

Projeto Institucionalização de EAD no SCH

Proposta de criação do NTE: Núcleo de Tecnologias Educacionais – **REDE HUMANAS**

Considerando-se as diretrizes gerais que movem a criação dos Núcleo de Tecnologias Educacionais/NTEs na UFPR, a saber, que “os NTEs constituirão espaços destinados a favorecer a inserção da Educação Híbrida e da EaD nos diversos setores da UFPR por meio de ações que facilitem a produção e a inclusão das TDICs às ações de ensino, pesquisa e extensão privilegiando, dessa forma, a aprendizagem colaborativa, cooperativa e autônoma”, o SCH encaminha a seguinte proposta de criação e instalação do NTE do Setor, denominado **REDE HUMANAS**.

NTE - PLANO DE AÇÃO	
IDENTIFICAÇÃO	
Nome/Designação do NTE	REDE HUMANAS
Responsável:	Rodrigo Tavares
Contatos:	rtrvrs2@gmail.com - 41. 992810101
MAPEAMENTO	
1. ESTRUTURA FÍSICA	O SCH reformou e reservou uma sala no 12º andar do Edifício D.Pedro I especialmente para abrigar equipamentos para videoconferência, uma demanda crucial nesses novos tempos. A sala no 12º está situado ao lado do Estúdio de Gravação e Filmagem do Curso de Letras Libras e das respectivas Coordenação do Curso e de respectivas salas de aula. O curso de Libras é um dos que mais

	<p>demanda Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, pela sua própria natureza.</p> <p>Além disso, dos 8 (oito) anfiteatros do Setor, o anfi100 tem características privilegiadas para receber do <i>Núcleo de Tecnologias Educacionais</i>, pois ele é o maior anfiteatro do Setor, com dois andares, o de melhor acesso, pois situa-se no primeiro andar, palco constante de muitos eventos de pesquisa, ensino e extensão, bem como de assembleias das diferentes categorias, hoje sem qualquer apoio de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Na mesma situação e no mesmo andar, outro espaço que demanda Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação é a Sala Homero de Barros, a sala mais solene do Setor e igualmente palco de eventos de pesquisa, ensino e extensão. Assim, o NTE envolveria três espaços diferentes em dois andares, um próximo ao curso de Letras Libras e outros dois em locais de fácil acesso em um prédio verticalizado, aberto a demandas contínuas.</p> <p>Ressalte-se ainda que o SCH não conta com nenhuma sala de vídeoconferência ou mesmo um auditório com equipamentos mais atualizados e com tecnologias mais recentes.</p>
2. ESTRUTURA HUMANA	<p>O NTE do Setor demandaria uma equipe de dois técnicos para o auxílio em suas atividades, um para o 12º andar e um para o 1º andar. Inicialmente, e em caráter provisório, o Setor poderia alocar um técnico de TI, um programador visual e 1 diretor de fotografia de outros laboratórios, para auxiliar a implementação do NTE, mas é importante pensar numa expansão do quadro técnico para o bom funcionamento do núcleo. Esse suporte técnico necessário pode ser suprido, num primeiro momento, por bolsistas até que haja possibilidade de novas contratações. Essa equipe seria inicialmente coordenada pelo programador visual Jimmy Leão.</p>
3. PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES EXISTENTES	<p>O SCH abriga 3 (três) mestrados profissionalizantes, os PROFs. Dois deles são polos: Ensino de História e Ensino de Sociologia; e, o terceiro Ensino de Filosofia, é Sede da REDE de outros 16 polos, sendo que todos poderão se beneficiar grandemente com a instalação do NTE no Setor.</p> <p>Além disso, o Setor comporta os cursos de Letras, antes com 54 possíveis terminalidades, e hoje, com a reforma curricular, reduzidas a 16 cursos, 19 grades curriculares, com mais de 1000 alunos na graduação. Esses cursos compreendem bacharelados e, predominantemente, licenciaturas em língua materna e línguas estrangeiras. Relacionado a esse ensino, há no Setor um núcleo de apoio pedagógico, o NAP, que também demanda tecnologias digitais de informação e comunicação, as TDICs. Além disso, conta</p>

com uma Pós-graduação em Letras com mais de 250 matriculados que desenvolvem diversas ofertas de estudos dirigidos.

Para além dessa, o Setor tem ainda outros 8 (oito) programas de pós-graduação, que também seriam atendidos com este projeto e com plataformas e recurso para educação híbrida, além de 2 (duas) especializações da UAB.

Outras ações no interior do Setor, como Projetos de extensão, poderão se beneficiar de um suporte de TDIC. Citamos aqui alguns deles que podem igualmente usufruir dessa infraestrutura: **1.** o **PBMH/PLE**, Português Brasileiro para Migração Humanitária/Português como Língua Estrangeira, Programa de extensão que atende migrantes das comunidades haitiana e síria, entre outras, residentes em Curitiba; **2.** o **Poiésis-Caminhadas Literárias**, evento de extensão da UFPR, que consiste em encontros de 2 h, sempre aos sábados à tarde, em projetos anuais, sobre obras e autores da literatura nacional e mundial (o Poiésis está em sua oitava edição, de uma oferta anual, sendo, a deste ano, a primeira versão *on line*, nesta edição serão 8 encontros, 1 por mês); **3.** O **NAP**, Núcleo de Assessoria Pedagógica, existe desde 1994, é um núcleo de ensino, pesquisa, extensão e assessoria em ensino-aprendizagem de línguas, literaturas e culturas, e de formação inicial e continuada de professores, vinculado administrativamente ao SCH e academicamente ao DELEM. Atualmente, o NAP possui um projeto de extensão em andamento, intitulado: "*Formação inicial e continuada de professores de línguas: o NAP-UFPR como articulador de ações, iniciado em 01/02/2020 e com previsão de finalização em 01/02/2024.* O NAP, ainda, atua como Núcleo parceiro do projeto de extensão "*Professores sem fronteiras: formação inicial e continuada em línguas estrangeiras e adicionais*, uma parceria entre as áreas de Letras e Educação da UFPR e da Universidade de Otterbein (Ohio-EUA), no intercâmbio de professores da Educação Básica e de licenciandos. Oficialmente teve seu início em 20/03/2019 e data de conclusão prevista para 20/02/2022. Há ainda um projeto avulso de ensino de língua estrangeira, "Prática docente em foco" voltado para o ensino de italiano, com término previsto para 2021; **4. Propostas do DECISO para 2020-21**, organizada em duas frentes: 4.a) *Direitos sociais, inovação e disseminação de memórias de Lutas da Vila Zumbi de Palmares - Colombo, Paraná.* Projeto aprovado pela Fundação Araucária que deve ser iniciado em set/outubro, com duração de 12 meses; 4.b) *Direitos Sociais, Memórias de Lutas e Impactos da Pandemia em Áreas de Vulnerabilidade Social.* Projeto coletivo do DECISO para atender ao novo PPC do curso de Ciências Sociais na área da Sociologia, cobrindo a oferta dos 10% de atividades extensionistas obrigatórias; **5. Cursos de Especialização UAB:** foram aprovados dois cursos de especialização no Edital 05/2018 da UAB/DED-CAPES: Ensino de PLE e Ensino de línguas e culturas estrangeiras. Ambos demandam um espaço de produção de

	<p>materiais didáticos e o uso das TDICs para os encontros síncronos. Previsão do início dos cursos: 2021.</p> <p>OBS.: Como se pode verificar pelas propostas acima, temos no SCH pelo menos 4 (quatro) grandes vetores de ações, sendo que em dois deles temos uma ramificação, o que resulta em 6 (seis) linhas de projetos previstos para o futuro imediato e próximo, além dos 3 (três) PROFs também enumerados. Assim sendo, as unidades que integrariam, inicialmente, o NTE setorial podem ser 4, 7, 6 ou 9, a depender da organização interna e decisão do Comitê Gestor.</p>
--	---

PROPOSIÇÕES

Transmissão online de todos os eventos a serem realizados nos espaços do NTE, quando do interesse dos organizadores.

Capacitar o Setor a cumprir as demandas de EAD previstas nos PPCs dos cursos de graduação e as de ERE, cada vez mais projetadas no cenário sanitário atual.

Capacitar o Setor a cumprir as demandas de EAD/ERE dos seus cursos de Pós-graduação, aí compreendidos os mestrados profissionalizantes e os cursos *stricto sensu*.

Descrição das ações que serão articuladas pelo NTE

PROPOSIÇÃO 1	
Título	APOIO ao NAP/PLE
Responsável	Profª Drª Paula Garcia – DELEM
Equipe	Alessandra Coutinho, Ana Paula Beato-Canato, Francisco Calvo del Olmo, Juliana Martinez, Maria Cristina Figueiredo Silva, Adelaide H. Pescatori Silva
Descrição	Curso de Especialização em EAD, de 360 horas com previsão de início para 2021, intitulado " <i>Especialização em Formação de Professores de Português como Língua Estrangeira e Culturas Lusófonas</i> ", coordenado pela professora Maria Cristina Figueiredo (DELLIN) e vice-coordenado pelo professor Francisco Calvo del Olmo (DELEM). Esta especialização busca atender professores da rede pública, da Educação Básica, que trabalhem com população migrante adulta (como a EJA) e/ou infantil, assim como professores de português como língua materna e professores de línguas estrangeiras que desejem ampliar seu horizonte de estudos e de atuação.
Objetivos	<p>Objetivo geral - congregar e potencializar as ações de TDICs nas atividades de ensino e extensão.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>a) contribuir para o aprimoramento da formação inicial e continuada de professores de línguas, literaturas e culturas; b) promover ensino, pesquisa e extensão vinculados aos estudos da linguagem, especialmente à Linguística Aplicada; c) colaborar para o desenvolvimento pedagógico, científico e</p>

	tecnológico da região, disponibilizando à comunidade acadêmica e à sociedade em geral um centro de recursos na área de formação de professores; d) propiciar a realização de eventos, cursos, seminários, grupos de estudo, rodas de conversa, oficinas, ciclos de debates que viabilizem a formação inicial e continuada de professores; e) constituir-se como espaço para o desenvolvimento de atividades extensionistas e complementares previstas nos currículos de licenciaturas em Letras e áreas afins; f) subsidiar teórica e metodologicamente demandas da graduação e da pós-graduação no campo das Letras, das Licenciaturas, da Educação e áreas afins.
Cronograma de trabalho	Início 2021

PROPOSIÇÃO 2	
Título	APOIO aos Mestrados Profissionais-PROFs do SCH
Responsável	Prof. Dr. Clóvis Gruner - DEHIS
Equipe	Marisete Hoffman-Horochovski- DECISO, Tiago Falkenbach - DEFI
Descrição	O SCH abriga os três programas de mestrado profissional cada um com suas especificidades como descrito acima. Dois deles são polos e teriam muitos recursos acrescidos com a implantação do NTE no Setor. E o de Filosofia, que é Sede da Rede e congrega outros 16 polos, teria um incremento para a coordenação dessa rede tão capilarizada, bem como um recurso de difusão de conhecimento.
Objetivos	Fornecer formação e capacitação a professores e profissionais das áreas atendidas: Filosofia, História e Sociologia. a-) firmar parceria com as secretarias de educação para oferecer cursos de formação aos docentes das redes públicas; b-) também parceria com as secretarias, ofertar oficinas, palestras, etc... como parte das semanas pedagógicas das redes; c-) produzir e disponibilizar materiais didáticos em plataformas digitais - inclusive, parte desse material pode ser adaptado das dissertações dos PROFs dado que alguns incluem a produção de material didático.
Cronograma de trabalho	Oferta permanente.

PROPOSIÇÃO 3	
Título	Consolidação e Desenvolvimento de PROJETOS EM SOCIOLOGIA
Responsável	Profª Drª Maria Tarcisa Bega- DECISO
Equipe	Alexandro Trindade, Márcio de Oliveira, Rodolfo Lobato, Rodrigo Czajka

Descrição	Projeto coletivo do DECISO para atender ao novo PPC do curso de Ciências Sociais na área da Sociologia, cobrindo a oferta dos 10% de atividades extensionistas obrigatórias. Trata-se de um projeto guarda-chuva, articulando vários professores e suas disciplinas da graduação.
Objetivos	<p>Desenvolver ação educativa e participativa em quatro comunidades da RMC no sentido do enfrentamento da violação dos direitos nas dimensões do resgate da memória das ocupações e do contexto da pandemia do Coronavírus.</p> <p>Resgatar a memória das lutas urbanas pela moradia e disseminá-las para as novas gerações de moradores das comunidades trabalhadas.</p> <p><input type="checkbox"/> Avaliar os impactos da pandemia do COVID 19 nas comunidades de Curitiba e Colombo já delimitadas no escopo da proposta.</p> <p><input type="checkbox"/> Mapear as ações das agências públicas diretamente envolvidas no enfrentamento da pandemia, com destaque às Unidades Básicas de Saúde-UBS e Centros de Referência em Assistência Social –CRAS.</p> <p><input type="checkbox"/> Mapear as ações desenvolvidas por lideranças comunitárias, organismos não governamentais e redes de solidariedade.</p> <p><input type="checkbox"/> Produzir materiais para discussão – folhetos informativos, cartilha sobre direitos – a partir dos depoimentos dos diferentes segmentos presentes nas comunidades.</p>
Cronograma de trabalho	Projeto contínuo e renovável dada a proposta geral para atender ao PPC da graduação em Ciências Sociais, a fim de ofertar os 10% em atividades extensionistas.

A partir da proposta acima sugerimos a seguinte estrutura do NTE – REDE HUMANAS:

1. Coordenador: Rodrigo Rodrigues Tavares

2. Colegiado Gestor – Coordenadores das proposições elencadas, colegiado a ser referendado no momento de sua efetiva instauração.

3. UNIDADES:

3. 1. Apoio ao NAP/PLE

3. 2. Apoio aos Mestrados Profissionais-PROFs do SCH

3.3. Consolidação e Desenvolvimento de Projetos em Sociologia

3.4. Coordenação Técnica de TDIC – Jimmy Free Aquino Leão – Programador visual, Nível E

Apoio demandado à CIPEAD – Pelo exposto e pela diversidade e profusão das áreas a serem atendidas e beneficiadas pela implementação do NTE no SCH, esta Direção solicita equipamentos e tecnologia para equipar as três salas sugeridas, considerando-se que somos um Setor com 10 (dez) Departamentos mais um Curso cujos docentes encontram-se lotados em Coordenação (a rigor 11 unidades, portanto); que congrega a maior concentração das licenciaturas da UFPR, as quais irão demandar cada vez mais TDICs; e um dos Setores que compreende um dos maiores contingentes estudantis em formação, seja presencial, seja híbrida. Por tudo isso, acreditamos justificar e fazer jus à criação da **REDE HUMANAS de NTE**.