

NTE - PLANO DE AÇÃO	
IDENTIFICAÇÃO	
Núcleo de Tecnologia Educacional do Setor de Educação	
Nome/Designação do NTE	Núcleo de Tecnologia Educacional – UFPR – Setor de Educação (NTE/SE)
Responsável:	Coordenação: Nuria Pons Vilardell Camas Vice-coordenação: Flávio Ricardo Medina de Oliveira
Contatos:	nuriapons@gmail.com
MAPEAMENTO	
1. ESTRUTURA FÍSICA	Infraestrutura: depende de: - Disponibilização de 1 sala com internet e sistema de acústica; -Disponibilização de 20 notebooks; -Disponibilização dos equipamentos pela CIPEAD.
2. ESTRUTURA HUMANA	-Coordenação -Vice-coordenação -Professores UFPR que participam do curso de PEDAGOGIA EAD -Coordenação da EAD - Professores do Setor de Educação que desejam desenvolver Educação Híbrida - Professores do Setor de Educação que pesquisem TDIC -Disponibilização de um Técnico TI, um TAE (Dependente da CIPEAD) - Possibilidade de termos inicialmente 1 estagiário de TI e um estagiário de Comunicação.

NTE - PLANO DE AÇÃO

3. PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES EXISTENTES

Graduação:
Disciplinas obrigatórias e optativas híbridas

Pedagogia EAD

Curso de extensão de Metodologias Ativas (REA e Sala de Aula Invertida-Híbrida)

Projeto de Extensão “Formação em Idiomas Para a Vida Universitária”.

Projeto de Extensão “Professores sem Fronteiras: formação inicial e continuada em línguas estrangeiras e adicionais”.

Pesquisas na pós-graduação no uso das TDIC (Tecnologias Digitais), Educação Híbrida, Uso de Mídias, ETC.

PROPOSIÇÕES

PROPOSIÇÃO 1

Título	Vídeo Aula e produção Audiovisual
Responsável	Nuria Pons Vilardell Camas e Flávio Ricardo Medina de Oliveira
Equipe	Samara Mendes, Professores UFPR que participam do curso de Pedagogia EAD, técnico e suporte da CIPEAD
Descrição	Implementação, desenvolvimento e implantação de projeto de gravação e transferência de vídeo-aulas (vídeo conferência), destinadas inicialmente aos polos de Pedagogia EAD-UAB, referente ao aditamento de vagas –

NTE - PLANO DE AÇÃO

	<p>Edital 5/2018, referencia ao Processo n. 23038.019464/2019-86. Ofício n. 2/2020-CAA/CGPC/DED/CAPES. Serão abertas 150 vagas divididas entre os Polos Campo Largo, Lapa, Curitiba, Palmeira e Rio Branco do Sul</p>
Objetivos	<p>-Produzir e distribuir aos polos EAD- Pedagogia vídeo aulas (vídeo-conferências) para o curso de Pedagogia -EAD; -Produzir material audiovisual para curso de Pedagogia Presencial e Educação Híbrida;</p>
Cronograma de trabalho	<p>Condicionado à disponibilização de infraestrutura física, equipamentos e infraestrutura humana : 2 anos a partir da disponibilização da estrutura física, humana e de equipamentos necessários</p>
PROPOSIÇÃO 2	
Título	<p>Materiais Didáticos e Recursos Educacionais Abertos</p>
Responsável	<p>Nuria Pons Vilardell Camas e Flávio Ricardo Medina de Oliveira</p>
Equipe	<p>Samara Mendes, Professores UFPR que participam do curso de Pedagogia e pedagogia EAD, técnico e suporte da CIPEAD</p>
Descrição	<p>Desenvolver oficinas de produção de materiais online e REA</p>
Objetivos	<p>Oportunizar aos professores do setor de educação a produção de materiais e conteúdos REA para o uso em disciplinas ofertadas; Desenvolver curso de formação de pro-</p>

NTE - PLANO DE AÇÃO

	fessores para a realização de materiais e REA
Cronograma de trabalho	Condicionado à disponibilização de infraestrutura física, equipamentos e infraestrutura humana : 2 anos a partir da disponibilização da estrutura física, humana e de equipamentos necessários
PROPOSIÇÃO 3	
Título	Formação de Professores para o uso de Ambiente Virtual - Moodle
Responsável	Nuria Pons Vilardell Camas e Flávio Ricardo Medina de Oliveira
Equipe	Samara Mendes, Professores UFPR que participam do curso de Pedagogia e pedagogia EAD, técnico e suporte da CIPEAD
Descrição	Desenvolver oficinas para a utilização do Moodle
Objetivos	Desenvolver a autonomia do professor no uso do Moodle
Cronograma de trabalho	Condicionado à disponibilização de infraestrutura física, equipamentos e infraestrutura humana : 2 anos a partir da disponibilização da estrutura física, humana e de equipamentos necessários
PROPOSIÇÃO 4	
Título	Projeto de Extensão Formação em Idiomas para a Vida Universitária (projeto permanente)
Responsável	Flávio R. Medina de Oliveira e Fernanda Veloso
Equipe	Flávio R. Medina de Oliveira, Fernanda

PROPOSIÇÃO 4	
	Veloso, Catarina N. Portinho, Angela Walesko, Deise Picanço
Descrição	O projeto atende dois públicos distintos: a) comunidade interna da UFPR (graduandos e pós-graduandos) para formação em idiomas estrangeiros para fins acadêmicos; b) licenciandos em letras que têm no projeto espaço para sua prática docente.
Objetivos	Desenvolver práticas pedagógicas com os licenciandos em Letras; Oferecer formação em língua estrangeira.
Cronograma de trabalho	Condicionado à disponibilização de infraestrutura física, equipamentos e infraestrutura humana : 2 anos a partir da disponibilização da estrutura física, humana e de equipamentos necessários
PROPOSIÇÃO 5	
Título	Projeto de Extensão “Professores sem Fronteiras: formação inicial e continuada em línguas estrangeiras e adicionais” (projeto permanente)
Responsável	Ângela Walesko (DTPEN) e Juliana Zeggio Martinez (DELEM)
Equipe	Denise Hibarino (DELEM), Deise Picanço (DTPEN), Catarina Portinho Naujack (DTPEN), Kristin Bourdage (Universidade de Otterbein – Ohio/EUA) e colaboradores: Angela Bussmann (SME), Angela Rieschlin e Cheryl Agranoff (Distrito Escolar de Olentangy – Ohio/EUA) e NAP (Núcleo de Assessoria Pedagógica – Setor de Ciências Humanas da UFPR)
Descrição	Desde 2016, o projeto promove trocas dialógicas e colaborativas entre professores da Educação Básica, licenciandos

PROPOSIÇÃO 5	<p>e pós-graduandos brasileiros e professores intercambistas da rede pública de ensino em Ohio (Distrito de Olentngy) nos Estados Unidos, atuando diretamente na formação de professores de línguas maternas, estrangeiras e/ou adicionais. A ênfase da proposta está na formação de professores de inglês e de português como língua estrangeira diante dos novos desafios com a BNCC , a internacionalização e hibridização da educação e com o crescente número de alunos estrangeiros nas escolas.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- estreitar os laços entre universidade e escola, local e internacionalmente, em prol da formação docente para a melhoria da educação no século XXI;- oferecer regularmente cursos e eventos de extensão de formação intercultural e internacional para professores de inglês e de português como língua adicional na modalidade híbrida, oportunizando, por meio da tecnologia, interação e aprendizagem que ultrapassem as fronteiras de espaço e tempo;- promover experiências de formação e prática docente em intercâmbios interculturais em Curitiba e região, junto à UFPR e escolas públicas municipais e estaduais para os professores estadunidenses, e em Ohio (EUA) junto à Universidade de Otterbein e ao Distrito Escolar de Olentangy, para professores e alunos brasileiros.- incentivar pesquisas e investigação etnográfica realizadas por professores e estudantes de graduação e pós-graduação com a oportunidade de participarem como colaboradores nos cursos e atividades do projeto;- divulgar e compartilhar os processos formativos vivenciados, bem como de materiais produzidos, em eventos acadêmicos, pedagógicos e publicações

PROPOSIÇÃO 5	
Cronograma de trabalho	de artigos e livros, dentro da UFPR e junto a outras IES, bem como nas instituições educacionais envolvidas. Condicionado à disponibilização de infraestrutura física, equipamentos e infraestrutura humana : 2 anos a partir da disponibilização da estrutura física, humana e de equipamentos necessários