

NÚCLEOS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - NTEs

DEFINIÇÃO: O NTE TC surge para dar apoio a aplicação do Ensino Remoto Emergencial (ERE) e favorecer a inserção da Educação Híbrida no Setor de Tecnologia por meio de ações que facilitem a produção e a inclusão das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) às ações de ensino, pesquisa e extensão privilegiando, dessa forma, a aprendizagem colaborativa, cooperativa e autônoma.

Ao centralizar e coordenar as iniciativas voltadas à aplicação de tecnologias educacionais já existentes nas diversas unidades do setor de Tecnologia, busca também mapear as necessidades dessa área e elaborar projetos para supri-las.

Por meio da articulação da estrutura disponível no setor, potencializará e facilitará a gestão de equipamentos e pessoas, otimizando recursos e planejando com maior eficiência futuras aquisições.

OBJETIVOS:

Gerais

1. **Transformar o Setor de Tecnologia em uma “learning organization” (organização em constante aprendizagem)**
2. Apoiar o Ensino Remoto Emergencial;
3. favorecer a inserção da Educação Híbrida;
4. congregar e potencializar as ações (cursos, projetos, linhas de pesquisa, etc.) que envolvam as TDICs nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
5. fortalecer o uso das TDICs nos processos de gestão;
6. planejar ações estratégicas para ampliar a estrutura física e humana envolvendo o uso das TDICs.

Específicos

1. Mapear os recursos de TDICs no Setor de Tecnologia;

2. Capacitar docentes e técnicos para o uso das TDICs disponíveis.

ESTRUTURA:

Coordenadora: Debora Colley

Vice-coordenadora: Julcemara Pflanzler de Moraes

Apoio Administrativo: A definir

Recursos Tecnológicos: Maria Rosane Chernij

Recursos Pedagógicos: Debora Colley e Julcemara Pflanzler de Moraes

Colegiado do NTE/TC: 1 representante de cada Departamento dentro do NTE/TC.

Colaboradores:

Adriane Bianchi Pedroni Medeiros
Agnelo Denis Vieira
Aline Barbosa
Anelise Schmitz
Armando Heilmann
Bruno Victor Veiga
Carlos Siqueira
César Chiesorin Baganha
Cristine Rodrigues
Cynara Cunha
Daniel Sucha Heidemann
Flávio Issao Kubota
Giuliana Sardi Venter
Izabel Zattar
Jair Anjos Silva
Janilce Messias
João da Silva Dias
Jose Osmar Klein Junior
Jucélio Tomás Pereira
Letícia Karine Seki Uehara
Luciane Lemos do Prado
Marco André Argenta
Maria Lucia Leite Ribeiro Okimoto
Maria José Jeronimo da Santana Ponte
Maria Regina Leoni Schmid Sarro
Marianne Costa



Marina Oba
Mauricio Felga Gobbi
Natascha Amalio Teixeira
Pablo Deivid Valle
Paulo Chiesa
Rafaella Laureano Scaramella Silva
Regina Weinschutz
Roberta Bomfim Boszczowski
Roberto Gregorio da Silva Junior
Rodrigo Jardim Riella
Ronei Ezequiel da Paixao
Rosane Batista da Silva
Sebastião Ribeiro Junior
Silvio Parucker
Simone de Fátima Tomazzoni Gonçalves
Stephan Hennings Och
Tibiriçá Krüger Moreira
Tobias Bleninger
Vandertone Santos Machado

NTE TC - PLANO DE AÇÃO	
IDENTIFICAÇÃO	
Nome/Designação do NTE	NTE TC
Responsável:	Debora Colley e Julcemara Pflanzler de Moraes
Contatos:	deborac@ufpr.br / jucesouza@ufpr.br (preferencialmente por Microsoft Teams)
MAPEAMENTO	
1. ESTRUTURA FÍSICA	Espaço em análise no andar térreo do prédio de administração no Centro Politécnico.
2. ESTRUTURA HUMANA	Levantamento em execução
3. PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES EXISTENTES	Levantamento em execução
PROPOSIÇÕES	
Levantamento dos docentes e técnicos que utilizam TDICs;	
Levantamento das TDICs utilizadas;	
Definição das TDICs mais adequadas para uso pelo conjunto;	
Capacitação nas TDICs definidas.	

PROPOSIÇÃO 1	
Título	Levantamento dos docentes e técnicos que utilizam TDICs.
Responsável	Debora Colley
Equipe	Debora Colley Maria Rosane Chernij
Descrição	Por meio de formulário eletrônico, coletar informações que permitam identificar a familiaridade e uso de ferramentas tecnológicas educacionais.
Objetivos	Traçar um perfil dos servidores do Setor de Tecnologia em relação ao conhecimento de ferramentas tecnológicas educacionais. Identificar interessados em compor a equipe NTE e possíveis colaboradores.
Cronograma de trabalho	Criação de Equipe Teams Divulgação do Formulário e Coleta de dados Inclusão de interessados na Equipe Teams Análise dos dados coletados

PROPOSIÇÃO 2	
Título	Curso de Educação Híbrida (CIPEAD)
Responsável	Julcemara Pflanzler de Moraes
Equipe	NTE TC
Descrição	Oferta do curso de Educação Híbrida (CIPEAD) para a comunidade do Setor de Tecnologia
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Ofertar em parceria o curso de Educação Híbrida (CIPEAD) para o Setor de Tecnologia; - Favorecer a inserção da Educação Híbrida; - Ampliar o conhecimento dos servidores do Setor para criação e atuação em cursos híbridos; - Oportunizar a inserção de Metodologias Ativas em ambientes presenciais e online; - Inserir a tecnologia como facilitadora e potencializadora do ensino; - Colocar o cursista no centro do processo formativo.

Cronograma de trabalho	Levantamento Definir equipe de trabalho local Definir data de realização do curso
------------------------	---

PROPOSIÇÃO 3	
Título	Curso de Práticas Docente com recursos tecnológicos (CIPEAD)
Responsável	Julcemara Pflanzer de Moraes
Equipe	NTE TC
Descrição	Oferta do curso de Práticas Docente com recursos tecnológicos (CIPEAD) para a comunidade do Setor de Tecnologia
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Ofertar em parceria o curso de Práticas Docente com recursos tecnológicos (CIPEAD) para o Setor de Tecnologia; - Capacitar servidores interessados em refletir sobre o uso de recursos tecnológicos no exercício docente em disciplinas na modalidade presencial; - Colocar o cursista no centro do processo formativo.
Cronograma de trabalho	Levantamento Definir equipe de trabalho local Definir data de realização do curso

PROPOSIÇÃO 4	
Título	Curso de Tecnologias Educacionais
Responsável	Debora Colley
Equipe	NTE TC Conteudista: Maria Rosane Chernij
Descrição	Desenvolver o curso de Tecnologias Educacionais
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar e atualizar servidores para o uso de ferramentas digitais na Educação Híbrida e modalidade EaD; - Desenvolver no cursista habilidades digitais em ambientes virtuais de aprendizagem;

	<ul style="list-style-type: none">- Refletir sobre as novas metodologias de ensino e aprendizagem e seu papel frente a essas metodologias;- Inserir a tecnologia como facilitadora e potencializadora do ensino;- Colocar o cursista no centro do processo formativo.
Cronograma de trabalho	Levantamento Definir equipe de trabalho Desenvolvimento do curso Definir data de realização do curso