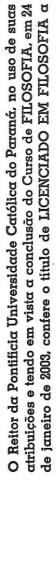
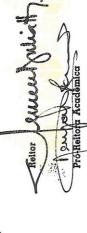
# Pontifícia Universidade Católica do Paraná



## Alexsandro Alves da Maia

brasileiro, natural do Estado do Paraná, nascido em 22 de agosto de 1976, portador da Carteira de Identidade n.º 6.294.162-6, expedida pelo Instituto de Identificação do Paraná, outorgando-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 24 de janeiro de 2003.







reconhecido pelo Decreto Nº 38.306/55, Publicado no D.O.U. 17/12/1955. Curso de FILOSOFIA.

NEUZA APARECIDA RAMOS PRÓ-REITORA ACADÉMICA CLEMENTE IVO JULIATTO
REITOR

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

Pró-Reitoria Acadêmica

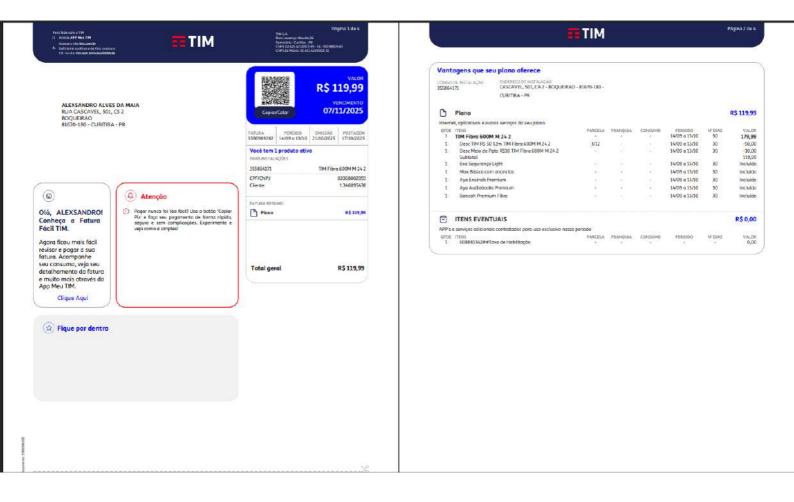
Setor de Registro de Diplomas - SRD

Diploma Registrado sob o nº 6.558 Livro 03,

Folha 043 Processo 10036029, nos termos do disposto no parágrafo 1.º do artigo 48 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Curitiba, 24 de janeiro de 2003.

Prof. Neuza Aparecida Ramos
Pro-Reitora Académica

Olindia Ineis Tulio



## Universidade Estadual de Ponta Grossa

Certificado

Certificamos que

Alexsandro Alves da Maia

Registrado na PROEX – Seção de Apoio a Cursos e Eventos Extensionistas, em março de 2010, no livro nº, 17, fis. 31 v., sob nº 13030. – 18h de participação. - 100% de frequência. Conceito "A"

A. S. Cloris Regina de Freitas Chefe da Seção de Apoio a Cursos Eventos Extensionistas

Participou do curso de extensão "Il Curso de Formação de Professores Tutores em Gênero e Diversidade na Escola", promovido pelo Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas e Secretaria de Educação do Paraná/Departamento de Diversidade, no período de 31 de agosto a 01 de setembro de 2009, com 18 horas de duração.

Ponta Grossa, março de 2010.

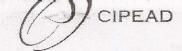
Andrea Paula dos Santos

Coordenadora
Prot' MS. Juvancir da Silva
Coordenador - GDE / UEPG

Miguel Sanches Neto Pró-Reitor



Universidade Federal do Parana - UFPR Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância - CIPEAD



## CERTIDÃO

Certificamos que ALEXSANDRO ALVES DA MAIA - participou do "Curso Formação de Tutores para EaD" ofertado pelo Programa Anual de Capacitação Continuada do Sistema UAB - PACC e realizado pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD) da Universidade Federal do Paraná, no período de setembro/2010 a janeiro/2011, com carga horária de 180 horas, cumprindo todos os requisitos para a Certificação conforme apresentado no quadro abaixo:

FREQUÊNCIA MÉDIA UNIDADES DIDÁTICAS 100% 95 Fundamentos e Políticas em EaD - 30h 100% 95 Gestão, Estrutura e Funcionamento em EaD - 30h 100% 90 Tutor: Papeis e Ações em EaD - 30h 100% Meios de Comunicação e Informação em EaD - 30h 99 Ambientes de Aprendizagem e Colaboração em EaD - 30h 100% 90 100% Avaliação da Aprendizagem em EaD - 30h 100 Situação Final do Cursista: APROVADO

\*A emissão do certificado segue tramitação na UFPR.

\*\*Deste curso não é previsto a elaboração de TCC.

UNIDADES DIDATICAS

Fundament of a Pol

Curitiba, 31 de janeiro de 2011

Gestão. Estrutura e Europona i

Tutor: Papals e appos em Eal

Meios de Comunicação a 🌠

Profe Dra Glaucia da Silva Brito

Ambiente: Coordenadora do Programa Anual de Capacitação Continuada - PACC/2010









## CERTIDÃO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Certificamos que ALEXSANDRO ALVES DA MAIA, portador(a) do CPF: 02008002993, exerceu a função de tutoria à distância no Curso Extensão Educação e Relações Raciais (ERER) – 2ª Edição, na modalidade à Distância, de formação de professores das redes públicas estadual e municipal para a implementação da Lei 10.639/03 promovido pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB-UFPR), no período de Maio a Dezembro de 2013, totalizando a carga horária de 178 horas.

Curitiba, 21 de agosto de 2014.



Judit Gomes da Silva
Ms. Antropologia Social
Coordenadora do Curso ERER 2ª Edição
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros
Universidade Federal do Paraná

MÓDULOS	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA PRESENCIAL	CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA	CARGA HORÁRIA TOTAL
Módulo 1 Conceitual EAD e	Concepções e políticas de Educação à Distância em diferentes contextos históricos	4	8	12
ferramenta moodle	Proposta de implementação da Lei 10.639/2003 nos espaços escolares.	4	4	4
	TOTAL	8	12	20 h
Módulo 2 Introdução conceitual	A política educacional de Educação das Relações Étnico-Raciais: as alterações na LDB por meio das Leis 10639/03 e 11.645/08, o parecer 03/2004/CNE/CP, a Resolução 01/2004/CNE/CP, Deliberação 04/06 do CEE/PR.		10	10
	As contribuições das Ciências Sociais para a definição dos conceitos de raça, racismo, etnia, cultura, discriminação.		10	10
	TOTAL		20	20 h
Módulo 3 História da África;	História das sociedades africanas: um continente em movimento		10	10
história da	O processo de escravidão africana no Brasil		10	10
escravidão e resistência no Brasil.	A resistência negra à escravidão e o Brasil pós- abolição		10	10
Diasii.	TOTAL		30	30 h
Módulo 4 Sociologia dos	As produções acadêmicas sobre o "mito da democracia racial" e as desigualdades raciais no plano estrutural: conceitos, histórico e análise das ações afirmativas		10	10
grupos raciais e reflexões antropológicas sobre relações raciais no Brasil	O papel das mulheres negras nos movimentos de resistência		10	10
	Religiosidades afro-brasileiras: resistências, interlocuções e corporeidade		10	10
	TOTAL		30	30 h
Módulo 5 Educação e desigualdades raciais no Brasil	Pesquisas sobre desigualdades educacionais e relações raciais no Brasil. Discriminação racial na escola.		10	10
	Eixos de desigualdade: gênero, raça e diversidade sexual		10	10
	TOTAL		20	20 h
Módulo 6 Literatura africana e afro- brasileira; arte	O movimento da Negritude; movimentos literários afro-brasileiros e escritores/as dos movimentos negros		10	10
	A estética africana e afro-brasileira nas artes plásticas		10	10
africana e afro- brasileira	Música africana e afro-brasileira: alteridade negra		10	10
	TOTAL		30	30 h
Módulo 7	Relações raciais na mídia brasileira		6	6
Desigualdades no plano simbólico	Relações raciais e livros didáticos: uma perspectiva histórica dos avanços e retrocessos		6	6
	Relações raciais na literatura e literatura infanto- juvenil		6	6
	Estruturação de projeto de implantação do artigo 26ª da LDB (modificado pela Lei 10.639/03) na instituição escolar.	4	4	8
	Projeto de Intervenção Escolar	2		2
	TOTAL	6	22	28 h
	TOTAL GERAL	14	164	178 horas

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ Setor Litoral Curso de Aperfeiçoamento em Gênero e Diversidade na Escola Turma 2013

## **DECLARAÇÃO**

Eu, Professor Dr. Marcos Claudio Signorelli, matrícula UFPR 187925, Coordenador do Curso de Aperfeiçoamento em Gênero e Diversidade na Escola (GDE/UFPR), declaro para os devidos fins que ALEXSANDRO ALVES DA MAIA, aprovado no Edital CIPEAD 105/2013, atuou como Tutor à Distância no referido curso, no período entre 01/11/2013 a 31/05/2014, com carga horária de 16 horas/semanais.

Prof. Dr. Marcos Claudio Signorelli Coordenador do Curso

Universidade Federal do Paraná



## CERTIDÃO

Nº. 1010/12

Certificamos que, de conformidade com o conteúdo do processo nº. 23075.011507/2012-62 ALEXSANDRO ALVES MAIA Atuou como Tutor do Curso de Extensão Universitária intitulado: "EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS", realizado no período de 11 de junho a 10 de dezembro de 2011, num total de 180 horas/aula.

E, para constar, foi lavrada a presente Certidão.

Curitiba, 03 de dezembro de 2012.

CHEFE DA UNIDADE DE CURSOS DE EXTENSÃO

Nadia Gajofatto Gonçalves COORDENADORA DE EXTENSÃO





### UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA



NUTEAD – Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em História, Arte e Cultura.

### **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os devidos, que Alexsandro Alves da Maia, portador do CPF  $n^2$  020.080.029-93, integrou o Curso de Especialização em História, Arte e Cultura, modalidade à distância, do Programa Universidade Aberta do Brasil da Universidade Estadual de Ponta Grossa, na condição de Tutora a Distância em um contrato de 20 (vinte) horas semanais durante o período de  $1^{\circ}$  de março de 2012 a 8 de maio de 2013.

Declaramos também, que o mesmo atuou nas seguintes disciplinas: OTCC 1, 2 e 3; Historia Cultural: Teoria e Historiografia; Aprendizagem Social, Identidade e Cidadania; Cultura e Identidades; Historia e Cidade: Cotidiano, Cultura e Sociabilidade; O Cinema Hollywoodiano e a Representação do Outro; Arte, Documento, Saúde e Doença; Espaço Geográfico, Memória Social e Patrimônio Cultural; Semiótica: Leitura e Interpretação de Imagens; Religiosidade, Representações e Cultura; Literatura e História: Ficção e Discurso Histórico em José Saramago; Cultura Política: Imaginário e Representações; História e Música: Cantando Cidades, Amores e Política e A Construção da Imagem no Ocidente: As Artes Plásticas no Renascimento.

Certificamos também que o mesmo recebia a quantia mensal de R\$765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais) pagos pelo MEC – FUNDAÇÃO DE COORDENAÇÃO APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR, CNPJ Nº 00.889.834/0001-08.

Por ser verdade, firmamos a presente declaração.

Ponta Grossa, 18 de março de 2014.

Coordenador do Curso de Pós-Grando Lato Sensu em História, Arte e Cultura.

Av. Carlos Cavalcanti, 4748 - Central de Salas de Aula - Sala 4 - Campus de Uvaranas - CEP 84030-900 - Ponta Grossa - Pr.



FACULDADE INTERNACIONAL DE CURITIBA Crederciada pelo MEC - Port. 578 / 00 de 03/05/00

POS-GRADUAÇÃO

Lato Sensu

O Diretor Acadêmico da Faculdade Internacional de Curitiba certifica que:

# ALEXSANDRO ALVES DA MAIA

com o **Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão**, no período de 03 de fevereiro de 2007 a 09 de fevereiro de 2008, a fim em regime presencial, de acordo com a Resolução n.º 01/2001 do Conselho Nacional de Educação (CNE), realizado em convênio concluiu o curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em ARTE-EDUCAÇÃO, ministrado na cidade de CURITIBA/PR de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Registrado sob o n.º 112672, turma n.º 20070007, folha n.º 55, do livro de registros n.º 0011 de Certificados de Especialização da Faculdade Internacional de Curtiba

Curitiba, 26 de setembro de 2009.

Diretor Acadêmico da FACINTER Prof. Dr. Ivo José Both

ALEXSANDRO ALVES DA MAIA Pós-Graduado

Prof. Dr. Shiderlene Vieira de Almeida Pró-Diretora de Pós-Graduação, Pesquisa e

Extensão do IBPEX/FACINTER



### HISTÓRICO ESCOLAR

Dados Pessoals: Matricula: 070856 Data de Nascimento: 22/08/1976 RG. 6294162-6

Nome: ALEXSANDRO ALVES DA MAIA Naturalidade: CURITIBA - PR CPF: 020.080.029-93

Formação Academica:
Curso: GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANA
Localidade: CURITIBA - PR
Conclusão

Conclusão: 24/01/2003

Dados sobre o curso:

uados sobre o curso:
Ministrado pela FACULDADE INTERNACIONAL DE CURITIBA (FACINTER), credenciada pelo MEC através da Portaria nr. 578/00 de 03/05/2000, de acordo com as exigências da LDB nº 9.394/96 e Resolucão do CNE/CSE nº 01/2001.

Nivel: ESPECIALIZAÇÃO "LATO SENSU"

Curso: Arte-Educação Local: CURITIBA - PR

Modalidade: PRESENCIAL

Área: EDUCAÇÃO		Local: CURITIBA - PR	Modalidade: PRESENCIAL		
DISCIPLINAS	С. Н.	DOCENTE	TİTULO	% FREQ.	MÉDIA
ARTES VISUAIS	30	DENISE DO ROCIO CALOMENO MARTINI	Especialista	75	95.0
DANCA	30	SCHEILA MARA MACANEIRO	Mestre	85	90.0
ESTÉTICA	30	DULCINEIA GALLIANO SALVARO	Especialista	100	90.0
HISTORIA DA ARTE	30	CRISTINA LEMOS	Mestre	100	85.0
METODOLOGIA DA PESQUISA EM ARTES	60	GISELE DO ROCIO CORDEIRO MUGNOL SANTOS	Mestre	100	95.0
MÜSICA	30	LYDIO ROBERTO SILVA	Mestre	75	80.0
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM ARTES	30	GISELE DO ROCIO CORDEIRO MUGNOL SANTOS	Mestre	100	90.0
PARADIGMAS DO ENSINO DA ARTE	30	CELIA DO ROCIO NAHIRNY	Especialista	100	90.0
PROJETOS INTEGRADOS EM ARTES	30	BERNADETE ZAGONEL	Doutora	100	70.0
SEMIÓTICA DA ARTE	30	LUIZ ANTONIO ZAHDI SALGADO	Mestre	100	70.0
TEATRO	30	ODAIR LEITE SILVEIRA	Especialista	100	90.0
Total Carna Horária	360				

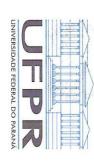
Trabalho de Conclusão de Curso: Título: CULTURA DE MASSA: A ESTÉTICA E A COSNTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DA INDÚSTRIA CULTURAL Nota: 95.00

Observações Gerais
- Frequência minima de 75% (setenta e cinco por cento) para aprovação;
- Média para Aprovação; 70 (setenta):

Observações Complementares Nada Consta

Curitiba, 26 de Setembro de 2009.

Daicy Maria Sippli Viella Scuretaria Acadêmiça Pró Diretoria de Pós Graduação, Pesquisa e Extensão





## RPPG

## CERTIFICADO DE ESPECIALIZAÇÃO

competência que lhe foi delegada pela Portaria nº2910, de 20 de Dezembro de 2016, confere a O Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Federal do Paraná, no uso das suas atribuições, tendo em vista a

# ALEXSANDRO ALVES DA MAIA

Nascido (a) em 22 de Agosto de 1976, em Curitiba - Paraná , o Certificado de Conclusão do Curso de **ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO** realizado no período de Agosto de 2014 a Março de 2016, com uma carga horária de 360 horas, autorizado pelo Parecer nº 160/14 do CEPE/UFPR nos termos da Lei nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996 e da resolução 01/07-CNE/CES, de 08 de

Este Certificado está registrado na folha nº 10351, sob nº 42430 do livro 50.

Curitiba, 29 de Março de 2017

Prof.(Dr. Francisco de Assis Mendonça Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



## **CERTIFICADO**



O Diretor do Centro Universitário SENAI/SC - Campus Florianópolis,

no uso de suas atribuições, concede o presente Certificado a

## Alexsandro Alves da Maia

de nacionalidade Brasileira, natural de Curitiba - PR, nascido em 22 de Agosto de 1976

RG 6.294.162-6 - SSP/PR, pela conclusão do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Digital, vinculada à área de conhecimento de

Tecnologia da Informação - Software,

com total de 360 horas, realizado no período de 25 de Abril de 2022 a 17 de Março de 2023,

cumpridas as disposições da Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de abril de 2018.

Florianópolis, 28 de Julho de 2023.

Assinado de forma digital por: FABRICIO ROULIN BITTENCOUT CPF: 08282125709

Fabricio Roulin Bittencout

Diretor

Alexsandro Alves da Maia

Discente

Assinado de forma digital por: ALINE BEATRIZ WICKERT CPF: 02357859032

Aline Beatriz Wickert
Secretária Acadêmica

Documento eletrônico assinado digitalmente. Validade jurídica assegurada conforme MP 2.200/2001, que instituiu a ICP-Brasil

Unidade Curricular	Carga Horária		
Competências Docentes para o Século XXI e a Mudança de Mindset	40		
Neurociência Aplicada à Educação Digital	40		
Empreendedorismo e Inovação na Educação	40		
Mídias Digitais para a Educação	20		
Aprendizagem Significativa e Colaborativa	40		
Processo de Avaliação e de Feedback	40		
Customer Experience na Educação	40		
Storytelling: Uma Estratégia para Conectar as Pessoas	20		
Games na Educação: Tecnologias para Ensinar e Engajar	40		
Tecnologia da Informação e Comunicação como apoio para a Educação	40		

<sup>\*</sup> Conforme Resolução CNE/CES nº 1/2018, este Certificado deve estar acompanhado do respectivo Histórico Escolar.

### CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAI/SC - CAMPUS FLORIANÓPOLIS

Credenciada pela Portaria nº 1068, de 18/10/2018, DOU nº 202, seção 1, pág. 17 de 19/10/2018.

## SERVICO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

CNPJ: 03.774.688/0001-55

Certificado registrado sob nº: 2536 (sgn-PG)

Florianópolis - SC, 28 de Julho de 2023

Aline Beatriz Wickert Secretária Acadêmica



Prezada Comissão de Seleção,

Manifesto meu interesse em atuar como tutor(a) neste processo formativo sobre relações raciais e diversidade. Minha candidatura está fundamentada na minha trajetória profissional e na convicção sobre a necessidade de promover uma educação alinhada aos princípios antirracistas e inclusivos.

Minha experiência está diretamente ligada à prática da equidade racial no ambiente educacional. Possuo Licenciatura em Filosofia e desenvolvi trabalhos com foco na aplicação e análise da Lei nº 10.639/03, abordando estratégias pedagógicas e resistências institucionais. Atuei por cerca de 13 anos na coordenação e execução de projetos escolares voltados à valorização das culturas afrobrasileiras e indígenas, o que me conferiu experiência prática na mediação de conflitos e na formação continuada de docentes através das equipes multidiciplinares. Meu entendimento é que a experiência se consolida na reflexão contínua sobre a estrutura social e na aplicação de marcos legais.

Compreendo o papel do tutor em processos formativos sobre temas sensíveis (racismo, branquitude, interseccionalidade, desigualdade estrutural) como o de um facilitador de aprendizado e mediador reflexivo. O tutor deve auxiliar os participantes a compreenderem e desnaturalizarem privilégios e opressões, promovendo a apropriação dos conceitos teóricos para a prática. Meu objetivo é estabelecer um ambiente de diálogo seguro onde o desconforto inerente ao tema seja canalizado como elemento produtivo para a aprendizagem e para o desenvolvimento de práticas antirracistas na escola.

A condução de debates sobre relações raciais exige rigor ético e pedagógico. O desafio ético central é a promoção da responsabilização estrutural, evitando a revitimização de indivíduos negros(as) e o apontamento pessoal. Pedagogicamente, é importante integrar a análise crítica com a gestão emocional do grupo. Para lidar com situações de resistência, desconforto ou conflito entre participantes, proponho as seguintes estratégias:

Estabelecimento de Protocolo: Definir em conjunto as regras de convivência e diálogo. Garantir a escuta ativa, validando a expressão de sentimentos e estabelecendo limites claros para discursos que violem o respeito mútuo ou a legislação antirracista.

Redirecionamento do Conflito para a Análise Estrutural: Entender a resistência como um ponto de partida para a análise, e não como um obstáculo. Converter a reação defensiva em objeto de estudo, deslocando a crítica da pessoa para o conceito ou a dinâmica estrutural em discussão.

Intervenção Fundamentada: Utilizar as ferramentas teóricas do curso (interseccionalidade, análise da branquitude) para intervir no conflito, transformando a crise em uma oportunidade de aprofundamento e aplicação prática do conteúdo.

Minha motivação para esta tutoria é contribuir para a efetivação de políticas educacionais antirracistas. Acredito que minha experiência prática e meu alinhamento teórico podem potencializar o desenvolvimento profissional dos participantes, garantindo que o curso gere impactos concretos na transformação dos ambientes escolares em espaços mais inclusivos.

Jettaig.

Coloco-me à disposição para detalhamentos e agradeço a avaliação da minha candidatura.

Atenciosamente,

Alexsandro Alves da Maia

## AUTO DECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

Para os fins do disposto no Decreto nº 9.427/2018, publicado no DOU de 29/06/2018, que determina a reserva de 30% das vagas de estágio na administração pública federal direta, autárquica e fundacional para os negros, eu, ALEXSANDRO ALVES DA MAIA, titular do RG nº6294162-6, expedido em 06/07/198, pelo órgão expedidor SSP , inscrito no CPF sob nº 020080029993 , AUTODECLARO, sob as penas da lei, que sou:

( )Preto(a) (X )Pardo(a) ( )Branco(a) ( )outros/especificar , estando ciente de que em caso de falsidade ideológica ficarei sujeito às sanções prescritas no art. 299 do Código Penal e às demais cominações legais aplicáveis.

Curitiba, 13 de novembro de 2025.

Julian.

Alexsandro Alves da Maia

