

JAMIL
 ANGBASE: 2015

Coordenação / Secretária - Pós Graduação

40001016267E1

GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA

- Início
- Programa
- Cursos
- Discentes
- Docentes
- Outros
- Secretaria
- Contato
- Disciplinas
- Notas de Serviço
- Abertura de Turma Novo
- Relatórios

Turma: GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA 2014 1

- Informações
- Disciplinas
- Discentes
- Docentes
- Documentos

Informações Gerais

Turma:	GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA 2014 1
Status da Turma:	Aprovado
Turma ativa:	Não
Nível:	Especialização
Carga Horária:	360 horas
Coordenação:	MARCOS CLAUDIO SIGNORELLI
Vice-Coordenação:	JAMIL CABRAL SIERRA
Secretaria:	ELAINE PADUCH
Início da turma:	01/10/2014
Fim da turma:	31/03/2016
Numero de Vagas:	250

Contagem de Alunos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matriculados: 0 ▪ Desligados: 2 ▪ Abandonados: 37 ▪ Aprovados: 157 ▪ Reprovados: 0 ▪ Titulados: 40 ▪ Titulados sem Monografia: 14
---------------------	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

RELATÓRIO FINAL DE TURMA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 Nome do curso

Curso de Especialização em GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA (Nº PARECER CEPE:225/14)

1.2 Unidade executora

SETOR LITORAL

1.3 Coordenação

Coordenador: MARCOS CLAUDIO SIGNORELLI

Vice-coordenador: JAMIL CABRAL SIERRA

1.4. Instituição Conveniada

Nenhuma

1.5. Local de Realização do Curso

Logradouro: Rua Jaguariaíva

CEP: 83260-000

Fax:

1.6. Histórico e Justificativas de Criação

1.7. Objetivos do Curso

O curso de **ESPECIALIZAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA** apresenta como objetivo principal a qualificação de profissionais que atuam no âmbito educacional para questões relativas ao gênero e diversidade sexual, com foco em sua interface no ambiente escolar. Busca-se construir, junto a profissionais da rede pública de Educação Básica - em especial gestores/as, conhecimentos sobre raça, etnia, gênero e sexualidade, em sua relação com o currículo, a prática pedagógica e a gestão educacional, instrumentalizando estes profissionais e suas escolas para o enfrentamento da violência sexista, racista e homofóbica e para a promoção do respeito e valorização da diversidade étnico-racial, de orientação sexual e de identidade de gênero. O curso pretende prover formação teórica e prática sobre aspectos relativos ao gênero e diversidade sexual por meio da formação continuada para um conjunto de profissionais da



educação que atuam nos sistemas públicos e nas escolas. Um outro objetivo consiste em ampliar o acesso às tecnologias educacionais no campo de atuação, por intermédio da EaD - Educação a Distância.

Os objetivos específicos que o curso envolve são a sensibilização para a temática, o diagnóstico e a discussão da conjuntura de gênero na respectiva região, aspectos teóricos e práticos referentes ao enfrentamento das iniquidades de gênero e elaboração de projeto de conclusão de curso com interface na temática.

1.8. Programas de Pós-graduação Lato Sensu do Departamento

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ÊNFASE EM ESPAÇOS EDUCADORES SUSTENTÁVEIS
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CAMPO COM ENFASE EM ECONOMIA SOLIDÁRIA
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA
GESTÃO E PROCESSOS EM EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
GESTÃO E PROCESSOS EM EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO PARA PROFESSORES DAS REDES MUNICIPAIS
QUESTÃO SOCIAL NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

2. CARACTERÍSTICAS DO CURSO

2.1. Carga Horária Total: 360 horas

Teórica: 72 horas - 4 créditos
EaD: 288 horas - 19 créditos

2.2. Período das aulas:

Início: 01/10/2014
Término: 31/03/2016
Horário das aulas: Modalidade de Educação a Distância (EaD)

2.3. Público Alvo: O curso de formação continuada, ESPECIALIZAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA, foi estruturado com a finalidade de atender as necessidades de Professores, Diretores de escolas, Gestores educacionais, Coordenadores pedagógicos e outros profissionais da educação em exercício nos sistemas públicos estaduais ou municipais de educação.

2.4. Número de Vagas: 250

2.5. Bolsas: 0

2.6. Período de Matrícula: 01/10/2014 a 01/08/2016

2.7. Mensalidade: 0 x 0.00



2.8. Taxa de Inscrição:

2.9. **Sistemas de Avaliação:** Conceito: A, B, C (aprovado); D(reprovado).

2.10. **Crítérios para Obtenção de Certificado:** Para receber a certificação, o cursista deve ser aprovado em todos os módulos com nota igual ou superior a 70 e ter frequência mínima de 75%.

Reprovação: O(a) cursista que não alcançar nota igual ou superior a 70 (setenta) em algum módulo, poderá apresentar um trabalho extra (a ser organizado pelo docente da disciplina juntamente com o respectivo tutor), para reavaliação. Em caso contrário, o(a) aluno(a) estará reprovado(a) na disciplina e será desligado do curso, não recebendo certificação.

Aprovação nos módulos, tendo cursado no mínimo 75% do curso;

3. CARACTERÍSTICAS DAS DISCIPLINAS E PROFESSORES

3.1. Listagem dos professores UFPR do curso

ANA CHRISTINA DUARTE PIRES (60 horas)
Me. Clovis Wanzinack (30 horas)
Dr. DANIEL CANAVESE DE OLIVEIRA (30 horas)
Dr. JAMIL CABRAL SIERRA (90 horas)
Dr. MARCOS CLAUDIO SIGNORELLI (30 horas)
MAURICIO POLIDORO (60 horas)
Dra. NADIA TEREZINHA COVOLAN (30 horas)

3.2. Listagem dos professores convidados do curso

M^a. TAINÁ RIBAS MÉLO (30 horas)

3.3. Docentes em outros cursos de pós-graduação lato sensu

NOME	CURSO	CARGA HORÁRIA	ANO
NADIA TEREZINHA COVOLAN	QUESTÃO SOCIAL NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	9 h	2015

3.4. Cronograma de realização das disciplinas

Disciplina	CH Total	Professor(es)	Início	Término
DIVERSIDADE E INCLUSÃO	30 h	TAINÁ RIBAS MÉLO(30h)	23/03/2015	19/04/2015
ESTUDOS AVANÇADOS EM GÊNERO E SEXUALIDADE	30 h	JAMIL CABRAL SIERRA(30h)	18/05/2015	14/06/2015



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

Disciplina	CH Total	Professor(es)	Início	Término
GÊNERO	30 h	NADIA TEREZINHA COVOLAN(30h)	20/04/2015	17/05/2015
INTRODUÇÃO AO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA	30 h	MARCOS CLAUDIO SIGNORELLI(30h)	26/10/2014	23/11/2014
METODOLOGIA DA PESQUISA	60 h	MAURICIO POLIDORO(60h)	15/06/2015	02/08/2015
METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	60 h	ANA CHRISTINA DUARTE PIRES(60h)	03/08/2015	30/06/2016
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	30 h	JAMIL CABRAL SIERRA(30h)	22/12/2014	25/01/2015
SAÚDE COLETIVA	30 h	DANIEL CANAVESE DE OLIVEIRA(30h)	23/02/2015	22/03/2015
SEXUALIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL	30 h	JAMIL CABRAL SIERRA(30h)	24/11/2014	21/12/2014
VIOLÊNCIA E BULLYING	30 h	CLOVIS WANZINACK(30h)	26/01/2015	22/02/2015

4. INFRA-ESTRUTURA UTILIZADA

Laboratórios:

O curso contou com a infraestrutura de laboratórios de informática tanto da sede (UFPR Litoral) quanto dos polos de apoio presencial UAB nos municípios onde foi ofertado: Blumenau, Itajai, Itambe, Lapa e São Paulo.

Bibliotecas:

O curso contou com a infraestrutura de bibliotecas tanto da sede (UFPR Litoral e UFPR Curitiba) quanto dos polos de apoio presencial UAB nos municípios onde foi ofertado: Blumenau, Itajai, Itambe, Lapa e São Paulo. Ressalta-se que todo material didático do curso foi disponibilizado a cada uma destas bibliotecas.

Recursos:

O curso contou com a infraestrutura de laboratórios de informática tanto da sede (UFPR Litoral) quanto dos polos de apoio presencial UAB nos municípios onde foi ofertado: Blumenau, Itajai, Itambe, Lapa e São Paulo. Toda a etapa de educação a distância do curso se deu no ambiente virtual de aprendizagem (plataforma moodle), com apoio da CIPEAD.

Outras Informações:

5. CARACTERÍSTICAS DA DEMANDA E CORPO DISCENTE



5.1. Características dos discentes matriculados/concluintes:

Total de alunos inscritos no processo de seleção: 250

Total de alunos matriculados inicialmente: 250

Total de alunos concluintes que devem receber certificado de aperfeiçoamento: 14

Total de alunos concluintes que devem receber certificados de especialização: 40

Total de alunos desistentes: 39

Total de alunos reprovados: 0

Total de alunos bolsistas: 0

Total de alunos servidores UFPR: 0

Total de alunos com prorrogação de prazo para entrega do TCC: 157

5.2. Listagem dos alunos com direito a certificado de especialização:

1. ADELMAR GRAF ESBITESKOSKI
2. AGUINALDO SALTON
3. ALFREDO JOSÉ GAZANIGA
4. AMANDA WERNER
5. ANA GABRIELLA BARROS DE LIMA
6. ANA PAULA MATEI
7. ANA PAULA MUELLER
8. ANACLETO CORDEIRO PINTO JÚNIOR
9. ANDRESA PEREIRA BRÜSE
10. ANGELA SANTOS DA FONSECA
11. ANGÉLICA LICÍNIO MACHADO OTTO
12. BRUNA DAYANA MALAQUIAS DA SILVA
13. CARLOS ROBERTO RODRIGUES
14. CRISTINA PEREIRA VIEIRA DE LIZ
15. DANIEL WISHRAL
16. DANIELY COSTA LINDOZO
17. DANILSO ALVES DE SOUZA
18. DILMA DE LOURDES CALADO DA SILVA CASTRO
19. DOUGLAS OLIVEIRA ROCHA
20. ÉDINA TOMAZINI
21. EDIO COSTA
22. ELIANE GOMES MAFRA
23. ELIANES DA APARECIDA RIBEIRO
24. ELISA LOBE SIGNORI
25. ELISABETE BATISTA DE SOUZA
26. FABIO LARINI
27. IVANETE SOARES BRUM
28. JEFFERSON PEREIRA RODRIGUES
29. JONAS MARTINS DAY
30. LENICE RAMOS DUTRA
31. LEOMAR PERUZZO



32. MAGDA CIPRIANI GONÇALVES
33. MARIA ASSUNCION TRAVISANI
34. MARINA SANCHES DE OLIVEIRA
35. ONICE SANSONOWICZ
36. PAULO SÉRGIO CABRAL
37. ROBERTO LUCIO DE VARGAS
38. ROSETI SCHLINDWEIN
39. SANDRA LEE DE SOUZA FELICIO
40. SHAIANI ARAGÃO VALLE

5.3. Listagem dos alunos com direito a certificado de aperfeiçoamento:

1. ANA PAULA TAKASHI DE ARRUDA
2. DAIANE ANTUNES DA SILVA
3. ELISANGELA BORGONHA MOURA
4. KATIA REGINA PRATEAT
5. KENY RAFAEL STADLER
6. MARGARETE APARECIDA SIQUEIRA DREY
7. NADEGE FERREIRA RODRIGUES JARDIM
8. PAULO HERÔNCIO DE MEDEIROS
9. PRISCILA DE SOUZA PEREIRA
10. SIMONE VOLTOLINI OLCZYK
11. TEREZINHA GUIMARÃES
12. VANESSA DA CRUZ SURDI
13. VANESSA DO AMARAL
14. WYANK DOUGLLAS DE ALMEIDA XAVIER

5.4. Listagem dos alunos reprovados:

Não há.

5.5. Listagem dos alunos desistentes:

1. AILTON VIANA
2. ALBERTO ZANUTTO
3. ANA CAROLINA DIAS
4. ANDREA CONTRIGIANI DE SOUZA
5. CARLA GABRIELA DUTRA LOPES
6. CARLA RAMOS GOLL
7. CARLOS EDUARDO PEREIRA DE SOUZA
8. CHRISTOPHER SMITH BIGNARDI NEVES
9. CIRLENE DA SILVA AMADO
10. CLEIA BREXI
11. CRISTIANE PEREIRA DA SILVA
12. DAIANE CRISTINE FELISBERTO SOARES AUGUSTO
13. DAIANE FERNANDES GIORGI DE PAULA
14. DAYANE LESAN MEYER



15. DENISE APARECISA SCHEWENING
16. EDNA MARA GONÇALVES
17. EDSON LUIZ CAVALHEIRO DE ALMEIDA
18. ELAINE REGINA MACHADO
19. ENEIDE ISAURA DE AQUINO
20. IVETE TARNOWSKI
21. JANETE CLESI SHVEPER VITORINO
22. JOSÉ PAULO CASTRO DE SOUZA
23. JULIETA SOARES
24. KARLA DE SOUZA REBELO COLLA
25. LUCIA REGINA DE AGUIAR COLAÇO
26. LUIZ CARLOS PAUSE JUNIOR
27. MARA REGINA DE BORBA ZANCA
28. MARCUS VINICIUS DE SIQUEIRA
29. MARIANA PÉRICO DA SILVA
30. MARILIA CLAUDINO ROCHA
31. MARISTELA MOREIRA
32. NÍLVIA LUZIA GRUTZMACHER
33. OZENICE ALMIRA DE MELO DE SOUZA
34. ROMULO FERNANDO DA SILVA
35. SIMONE PATRÍCIA DE CAMARGO
36. SUZANA ABROMOVICZ
37. THAYSE DA COSTA SOUZA
38. VANESSA TATIANE CAPELATTI
39. VANIA GIZELE MALAGUTTI

5.6. Listagem dos alunos com prorrogação de prazo para entrega do TCC:

1. ADRIANA ARAÚJO XAVIER PELIZER (agendada para 22/02/2016)
2. ADRIANA LEVINSKI HAMANN (agendada para 24/02/2016)
3. ALAN HEINE TRISTÃO DE LIMA
4. ALINE PERAZOOLI BURATO (agendada para 17/02/2016)
5. AMANDA NUNES BENTO (agendada para 22/02/2016)
6. ANA CAROLINA MANDRI (agendada para 19/02/2016)
7. ANA MARIA SOUZA (agendada para 19/02/2016)
8. ANA RIBEIRO LIMA BATISTA
9. ANANDA CAROLINE SANTOS (agendada para 19/02/2016)
10. ANTONIO ADILSON AMARO
11. ARÃO COIMBRA DA COSTA (agendada para 24/02/2016)
12. ARLETE FATIMA PEREIRA DA COSTA (agendada para 22/02/2016)
13. BEATRIZ AMORIN FÁVARO
14. BRUNO ARRUDA FELIPE (agendada para 19/02/2016)
15. BRUNO CLEITON PIRES DE FREITAS
16. CAMILA CHUEIRE CALDAS (agendada para 24/02/2016)
17. CAMILA GOMES DE SOUZA (agendada para 24/02/2016)



18. CAMILLA CORSO SILVEIRA (agendada para 24/02/2016)
19. CARINA PANCOTE DE LIMA CAETANO (agendada para 22/02/2016)
20. CARLOS ANTONIO VIEIRA (agendada para 19/02/2016)
21. CELI CARMEN LINARES BERALDO (agendada para 22/02/2016)
22. CÉSAR HENRIQUE CAPÓIA (agendada para 22/02/2016)
23. CLARA HANKE ERCOLES (agendada para 22/02/2016)
24. CLARA NÚBIA DE ARAÚJO CAMPOS SILVA (agendada para 19/02/2016)
25. CLAUDETE DA ROCHA (agendada para 24/02/2016)
26. CLAUDIA MACIEL DA SILVA
27. CLEBERSON DIEGO GONÇALVES (agendada para 22/02/2016)
28. CLEIDE CRISTINA SCHEBESKI ANTONIACOMI (agendada para 24/02/2016)
29. CRISTIANE BAUMEL (agendada para 24/02/2016)
30. CRISTIMARI REGINA DE OLIVEIRA LOOS (agendada para 17/02/2016)
31. CRISTINA APARECIDA RIBEIRO (agendada para 19/02/2016)
32. CYBELLI MARINA BAZZA (agendada para 22/02/2016)
33. DAIANA CAMILA PICININ (agendada para 22/02/2016)
34. DAIANE APARECIDA LIMEIRA DA SILVA
35. DALVA AURORA GOMES (agendada para 19/02/2016)
36. DANIELA GOMES CAVALCANTE (agendada para 19/02/2016)
37. DANIELE PENHA ANTONIASSI (agendada para 22/02/2016)
38. DANIELLA DO NASCIMENTO JESUS
39. DANIELY LUIZE FARIA (agendada para 24/02/2016)
40. DELEON BETIM (agendada para 24/02/2016)
41. DIOVANI CORDEIRO DE SOUZA
42. EDINALVA DE ALMEIDA NUNES DOS SANTOS (agendada para 24/02/2016)
43. EDINETE TERESINHA MOCELLIN BALSANELLI
44. ELIANES TEREZINHA KLEIN (agendada para 24/02/2016)
45. ELISABETE CRISTINA PEREIRA ECHES (agendada para 22/04/2016)
46. ELISABETE FREDIANE LIBANO SPINDOLA (agendada para 24/02/2016)
47. ELIZABETE MARIA DA SILVA (agendada para 24/02/2016)
48. EMERSON HENRIQUE DOS SANTOS (agendada para 22/02/2016)
49. ERICA APARECIDA VIEIRA GEPERT (agendada para 24/02/2016)
50. EULER DE CASTRO SANTOS (agendada para 19/02/2016)
51. EUNICE KAISER ORTIZ
52. FABIANA TRIANI DOMINGUES LOPES
53. FABIOLA DA FONSECA MURBACH (agendada para 24/02/2016)
54. FABRÍCIA DOS SANTOS ESKELSEN (agendada para 17/02/2016)
55. FERNANDA SABATINI QUINTAS (agendada para 19/02/2016)
56. FLAVIO BIANCHINI JUNIOR
57. FRETZ SIEVERS JUNIOR (agendada para 19/02/2016)
58. GÊNELLE KRAMBECK (agendada para 22/02/2016)
59. GÉSSICA CAETANO LEITE (agendada para 22/02/2016)
60. GILIANE DUARTE DE ALMEIDA (agendada para 19/02/2016)
61. GIOVANIA APARECIDA FERRAREZI PRESTES (agendada para 22/02/2016)



62. GUILIAN SCORSIM OMURA (agendada para 24/02/2016)
63. HEROS RODRIGUES DE MORAIS (agendada para 19/02/2016)
64. IGOR LEITE SOUSA (agendada para 19/02/2016)
65. ILAUDIRCE MARIA BRAVO (agendada para 22/02/2016)
66. ILZA CARLA CABELLO MAZZONI
67. IRACI APARECIDA ROMANHOLO (agendada para 22/02/2016)
68. ISETE STIBBE NEIVERTH (agendada para 22/02/2016)
69. IVETE BIANCHESSI PEREIRA (agendada para 22/02/2016)
70. IVONE RODRIGUES MACENA BAROSSO (agendada para 24/02/2016)
71. JAMAIRA JURICH PILLATI (agendada para 24/02/2016)
72. JANE MARIA SARRAGIOTTO (agendada para 22/02/2016)
73. JOÃO SANTIAGO MOREIRA NETO
74. JOSÉ BATISTA DE AQUINO (agendada para 19/02/2016)
75. JULIANA CRISTINA ALVES GOETZINGER (agendada para 22/02/2016)
76. JULIANA LUÍZA MATTOS COSTA
77. JULIANA VIEIRA MARQUES (agendada para 22/02/2016)
78. KARINA MANICA
79. LETICIA GISLAINE VIEIRA (agendada para 24/02/2016)
80. LILIAN POLICARPO TAVARES
81. LUCIANA EUZEBIO
82. LUCILAINE DA SILVA JESUS (agendada para 22/02/2016)
83. LUCILIA VERNASCHI DE OLIVEIRA (agendada para 22/02/2016)
84. LUCINEIA ALVES DA ROCHA SILVA (agendada para 22/02/2016)
85. LUIZ FERNANDES DA SILVA (agendada para 22/02/2016)
86. LUZIARA GALINDO BARROS (agendada para 22/02/2016)
87. MÁRCIA MUCHA
88. MARCIO DOS REIS SALES (agendada para 19/02/2016)
89. MARCOS ANTONIO REWAY (agendada para 24/02/2016)
90. MARGARETE DE SOUZA PRADO (agendada para 22/02/2016)
91. MARIA APARECIDA BEZERRA SOARES SCHAFFER (agendada para 20/02/2016)
92. MARIA DE FÁTIMA RODRIGUES (agendada para 17/02/2016)
93. MARIA JOECY SERAFIM (agendada para 17/02/2016)
94. MARIA NAZARETH MOREIRA VASCONCELOS DE ALMEIDA (agendada para 19/02/2016)
95. MARIANA CAMAROTTO RODRIGUES (agendada para 22/02/2016)
96. MARILIA CLAUDINO ROCHA (agendada para 17/02/2016)
97. MARILU CHAVES CATUSSO (agendada para 22/02/2016)
98. MARINA EMANUELI LOPES (agendada para 19/02/2016)
99. MARISTELA CARLOS (agendada para 24/02/2016)
100. MERYLIN RICIELI DOS SANTOS (agendada para 24/02/2016)
101. MICHELE FIORAVANTI MOLINARI (agendada para 22/02/2016)
102. MIRIAM VIEIRA BENTO ORNELAS (agendada para 22/02/2016)
103. MIRIAN FREITAS DE PAULA
104. NABOR MAURICIO OLIVEIRA CHAGAS
105. NAYELLEN MARQUES GHISI (agendada para 22/02/2016)



106. NEURACI CORDEIRO LONGUINHO (agendada para 19/02/2016)
107. NILZA MARA DO NASCIMENTO SILVA (agendada para 22/02/2016)
108. PATRICIA BAPTISTA GUERINO (agendada para 24/02/2016)
109. PATRICIA NASCIMENTO MARQUES (agendada para 19/02/2016)
110. PATRICIA NOVAK
111. PEDRO MARCOS CUNHA SCHULMAISTER
112. PRISCIELLI DO CARMO ROZO CERDEIRA DA ROSA (agendada para 24/02/2016)
113. QUEILA ABIGAIL DA LUZ (agendada para 24/02/2016)
114. RAMONA PETERS
115. REINALDO VIANA PEREIRA
116. RICARDO JOSE BOIS (agendada para 15/02/2016)
117. RICARDO TOMPSON FIORAVANTI (agendada para 22/02/2016)
118. RITA DE CÁCIA SPANEMBERG FISHER (agendada para 24/02/2016)
119. RIVANILDA DE ARAUJO MARTINS (agendada para 22/02/2016)
120. RODRIGO SANTOS RAMOS (agendada para 19/02/2016)
121. ROGÉRIO CARVALHO ALVES RODRIGUES (agendada para 19/02/2016)
122. ROSE XAVIER DA COSTA MASCARENHAS
123. ROSECLEI APARECIDA DA COSTA PETRY (agendada para 17/02/2016)
124. ROSELI APARECIDA SOUTO (agendada para 19/02/2016)
125. ROSELY CUSTÓDIO DE SANT'ANA (agendada para 22/02/2016)
126. ROSENI BAASCH SCHMITT (agendada para 17/02/2016)
127. ROSIMEIRE CUSTODIO DE SANT'ANA COLETTA (agendada para 22/02/2016)
128. ROSINEIDE PEREIRA PEGO GOMES (agendada para 24/02/2016)
129. SANDRA CRISTINA EINECK PIMENTEL DOS SANTOS (agendada para 24/02/2016)
130. SANDRA ELISARIA DOS SANTOS (agendada para 22/02/2016)
131. SANDRA MARA MONTEIRO (agendada para 24/02/2016)
132. SANDRA MARIA DE SOUSA (agendada para 17/02/2016)
133. SÉRGIO RICARDO DE OLIVEIRA (agendada para 19/02/2016)
134. SILMARA XAVIER BLASCZAK (agendada para 24/02/2016)
135. SILVANA MARIA BISCALCHIM (agendada para 24/02/2016)
136. SIMARA CRISTINA SENA SANTOS (agendada para 19/02/2016)
137. SIMONE APARECIDA DOS SANTOS ARAUJO (agendada para 22/02/2016)
138. SOLANGE CRISTINA D'ANTONIO (agendada para 22/02/2016)
139. SÔNIA ROSA BELTRAME LIMA (agendada para 22/02/2016)
140. SUELI RAMOS
141. TABATA LARISSA SOLDAN
142. TAIS ALVES TEIXEIRA (agendada para 20/02/2016)
143. TALITA DEANE ERN (agendada para 17/02/2016)
144. TALITA PIMENTA DE SOUZA NERI (agendada para 19/02/2016)
145. TATIANA SILVA DO NASCIMENTO
146. THIAGO BENEVENUTTI SUAVE (agendada para 17/02/2016)
147. TIAGO DA SILVA FAGUNDES ALVES (agendada para 19/02/2016)
148. VANDA VALERIA PONIJALESKI (agendada para 24/02/2016)
149. VANESSA DYBAX

150. VANESSA PORFIRIO (agendada para 24/02/2016)
151. VANESSA TAUSCHECK (agendada para 24/02/2016)
152. VANESSA UKAN ALEXANDRE (agendada para 24/02/2016)
153. VINICIUS TAVANO (agendada para 19/02/2016)
154. VITOR MARQUES SANTOS (agendada para 19/02/2016)
155. WANDA ELISAMAR PEREIRA
156. WENDEL MOREIRA DE OLIVEIRA (agendada para 19/02/2016)
157. ZELIA LINO DE MORAES (agendada para 22/02/2016)

6. AVALIAÇÕES SOBRE O CURSO

6.1. Texto de avaliação do curso pelos alunos

Os tópicos a seguir foram compilados a partir de um formulário do Google Forms enviado aos egressos no intuito de avaliar o curso. Seguem as respostas: Gostaria muito de agradecer a equipe de coordenadores e tutores do curso. Me senti muito a vontade sempre que necessário. Acredito que estes cursos deveriam ser ofertados mais vezes e também um continuação como mestrado. Abraços e Obrigado pelo curso. Parabêniso a todos pela oportunidade ofertada a nós cursistas em podermos ampliar e multiplicar conhecimentos que certamente irão proporcionar novos significados à vida de muitas pessoas. A equipe foi extremamente prestativa, foram solícitos o tempo todo e ajudaram nas dificuldades. É um curso de extrema importância e gostaria de participar de um mestrado na área. curso muito satisfatório, seria interessante que o mesmo permanecesse nos quadros e abri-se novamente para ser ofertado. Entendo o formato do curso, mas senti falta de mais aulas presenciais, com maior possibilidade de participação dos alunos(as). Sugiro que se crie uma forma de socializar o material elaborado, especialmente as peças publicitárias, os planos de ensino, etc, para que sirva de inspiração para outros(as) colegas. Penso que se gastou muito tempo para elaboração para ficar restrito somente a avaliação de um(a) tutor(a). De resto, parabéns a UFPR - Matinhos pela iniciativa, agradecer a todos(as) professores(as), especialmente minha tutora Tainá, e minha orientadora Nádia, sempre tão generosas, e dizer que adorei a ideia de mestrado na área. Se ocorrer, gostaria muito de ser comunicada. Onice. Diante do fato de ter completo dois cursos de especialização. Optei por não fazer o TCC. Concluir este curso foi uma satisfação pessoal e profissional muito grande, pois venho estudando o tema já a muitos anos e agora com o título de especialista acredito que só vem a fortalecer e profissionalizar o que já adquiri de conhecimento. Parabéns, o curso foi divino e com certeza não vou parar por aqui. Parabéns a todos os mestres, doutores que idealizaram e lecionaram nesse curso. O curso foi maravilhoso, esplêndido, porém seria ideal para uma melhor compreensão uma oferta de aulas presenciais pelo menos mensal. Quero agradecer pela oportunidade e parabenizar toda a condução do aprendizado. Gostei bastante do curso muito válido e importante a forma que foi trabalho. Gostei muito de ter participado deste curso, onde aprendi muito e percebi que não sabia nada quanto eu imaginava referente a maioria das temáticas abordadas. Agradeço a oportunidade de oferecerem o curso aqui em Itajaí-SC. Espero uma oportunidade de fazer um mestrado, de preferência que seja aqui na região, pois para me locomover até Curitiba fica muito difícil. Desde já agradeço a atenção de todos os professores, tutores, equipe de coordenadores em geral. Obrigada! Bruna Malaquias. A estrutura física do polo é muito pequena. O curso no geral foi ótimo. A tutora Fabiana se ausentou por um tempo, então faltava um retorno das postagens.... Particularmente tive problemas com a tutora inicial do TCC Daniela



que não realizava os acompanhamentos, depois houve uma troca, entrou quase no final a tutora Gisele, mas a mesma não valorizava o andamento das discussões realizadas e o que já estava feito, querendo assim reiniciar todo um trabalho em um mês para o encerramento. A Tutora presencial Elaine foi maravilhosa, me socorreu várias vezes durante o processo do TCC, assim como o Co-tutor Clóvis. Tirando esses problemas amei os temas, as discussões e aprendi muito....Tenho muito interesse em dar continuidade das discussões da minha pesquisa de campo em um mestrado sobre gênero e diversidade. Estou muito feliz em poder participar do Curso GDE, considero que ainda não aprendi o suficiente, acredito que sempre temos muito mais a aprender, sempre! Mas acima de tudo gostaria de agradecer a paciência dos profissionais envolvidos direta ou indiretamente nas atividades ao longo do período. Estava muito ansiosa à espera deste curso e sabia que muitas angústias seriam sanadas ou suprimidas, afinal pra tudo existe um "porquê" e um direito que não pode ser cerceado em nome de uma sociedade moralista e opressora. Agora, ao menos sei por onde começar para ajudar meu semelhante. Um abraço (e que possamos em breve nos confraternizar ou juntos comemorar os frutos do que estamos plantando). Adoraria que o tema fosse trabalhado também na forma de mestrado, poderia ter polo de estudos nas próprias escolas. Vejo que a parte presencial o dia todo cansa, porém reconheço a importância do presencial, e se fosse outro dia que não sábado, muitos não poderiam fazer! Inclusive eu. Esse é o típico curso que deveria ser ofertado varias vezes durante o ano, com ampliação de vagas, pois enquanto houver exclusão de grupos por qualquer motivo, se torna importante cursos como este! Como professor da rede pública de São Paulo, considero os conteúdos abordados no curso super importantes, pois em meu trabalho é comum ver alunos, e até professores, agindo de maneira preconceituosa com relação ao diferente. Gostaria de prosseguir com os estudos sobre gênero e sexualidade em nível de mestrado, se possível. Foi maravilhoso. Parabéns a todos os envolvidos!!! Agradeço muito a todos e todas por sua valiosa ajuda no decorrer do curso. Abraço grande e até o nosso próximo encontro. Quero agradecer a oportunidade de ter realizado o curso. Em Blumenau, temos constantes enfrentamentos dessa temática e esbarramos em muito achismo e principalmente conceitos errôneos. Gostaria muito que houvesse um mestrado, pois acredito que precisamos de mais pessoas gabaritadas para "jogar mais sementes" de reflexão nas escolas e espaços públicos...(não esquecendo a bancada política, que vetou questões de gênero nas escolas...). Agradeço o empenho dos envolvidos no curso, professores, tutores e coordenadores... Corajosos em desconstruir bases tão sólidas de pré julgamentos! Esse curso é muito importante. A qualidade do curso é ótima. No entanto, por trabalhar 40 horas semanais em sala de aula, não tive muito tempo para me dedicar nas leituras, mas valeu a pena. Aprendi muitas coisas que não conhecia. Olá! Sou Lilian Policarpo Tavares do Polo CÉU Jambéiro em São Paulo, Adorei este curso e ainda consegui desenvolver um projeto maravilhoso em relação ao racismo em minha unidade escolar, onde tenho várias imagens e etapas fotografadas do projeto que vocês indiretamente me incentivaram através deste curso, e ainda me cutucam para muitos outros. Mas infelizmente devido à várias internações de meu esposo por conta da diabetes descompensada não consegui desenvolver meu TCC. Olá! Sou Lilian Policarpo Tavares do Polo CÉU Jambéiro em São Paulo, Adorei este curso e ainda consegui desenvolver um projeto maravilhoso em relação ao racismo em minha unidade escolar, onde tenho várias imagens e etapas fotografadas do projeto que vocês indiretamente me incentivaram através deste curso, e ainda me cutucam para muitos outros. Mas infelizmente devido à várias internações de meu esposo por conta da diabetes descompensada não consegui desenvolver meu TCC. Aprendi muito com o curso, gostei muito das aulas presenciais e dos profissionais que compartilharam seu conhecimento conosco. Obrigada!



Olá! Sou Lilian Policarpo Tavares do Polo CÉU Jambeiro em São Paulo, Adorei este curso e ainda consegui desenvolver um projeto maravilhoso em relação ao racismo em minha unidade escolar, onde tenho várias imagens e etapas fotografadas do projeto que vocês indiretamente me incentivaram através deste curso, e ainda me cutucam para muitos outros. Mas infelizmente devido à várias internações de meu esposo por conta da diabetes descompensada não consegui desenvolver meu TCC. O curso me deu o respaldo técnico necessário para intervir na escola onde trabalho. Neste ano propus a I Semana de Igualdade de Gênero e Diversidade Sexual, que foi apoiada pela direção e teve grande envolvimento da equipe pedagógica, docentes e estudantes. Houve resistência de alguns professores, sobre o uso do nome social e sobre a pertinência de trabalhar o tema, mas acredito que promoveu algum movimento para eles. A ideia é continuar trabalhando a questão ao longo do ano letivo. Gostaria de apontar que considereei que a orientação de tcc não foi adequada. Em alguns momentos pareceu que a professora não leu o que escrevi, pois ela apresentou diferentes avaliações sobre o mesmo texto. Também acho o tempo para declaração de conclusão ficar pronta muito extenso. Incluir informações de 200 estudantes no sistema não deveria levar mais que uma semana. Na secretaria incluímos as informações de 2600 estudantes em 1 mês. Enfim, agradeço muitíssimo a oportunidade. Abraço, Camilla. Agradeço a Deus por mais uma etapa vencida e também agradeço a todas as pessoas que fazem parte da equipe do curso GDE pela força e colaboração perante as minhas dificuldades durante todo trajeto de estudo. Obrigado e grande abraço a todos. No TCC poderia ser dada outras opções aos cursistas além do artigo. Verificamos durante o curso que existe muita diversidade no Brasil. Assim, existem pessoas tímidas, que possuem dificuldade de falar em público. Essa diversidade deveria ser considerada. Os encontros presenciais acho desnecessário, a não ser que sejam ministrados pelo professores titulares da UFPR. Gostei muito do curso. Pude ampliar meus conhecimentos a respeito da temática de gênero e das temáticas relacionadas, de uma forma crítica e com embasamento teórico amplo. sugiro que seja pensado este esse curso como oferta de mestrado.. seria muito importante. O curso contribui muito com meu aprimoramento profissional. Definitivamente me apaixonei ainda mais pelas temáticas. Certamente, se for ofertado o mestrado serei uma das candidata. aguardo ansiosamente. Em geral o curso foi maravilhoso, aprendi muito. Porém ainda estou muito triste por não sair com o nível de especialização apenas porque não realizei o TCC, sempre fui um aluno com notas máximas nas atividades, e visando uma Avaliação formativa e de qualidade, fui excluído do processo. E agora receberei um diploma de extensão universitária, o que me deixa profundamente triste e desacreditado. Parabéns a toda a equipe. Gostaria muito de ser aluno de um curso de Mestrado em gênero e diversidade. Muito obrigado. Certamente teria interesse em participar de um Mestrado na área. Eu sentir dificuldade nos prazos. Pouco tempo para leitura e organização das ideias para colocá-las na plataforma virtual. No geral as temáticas passaram a ser por mim conhecidas, ampliando o meu conhecimento contribuindo de forma decisiva para o enfrentamento das formas correlatas de preconceitos, discriminações e racismo com o embasamento teórico que adquirir para pautar a minha prática na sala de aula dentro da Unidade escolar. Quando da apresentação final dos trabalhos, os componentes das bancas deveriam tecer comentários específicos sobre cada trabalho e não apenas no geral. É o momento de ouvirmos críticas sugestões ou outras questões mais específicas que poderão nos auxiliar nesse processo constante de construção e reconstrução de saberes. Foi muito gratificante para mim este curso. Aprendi muito, quebrei muitos tabus e adoraria continuar a estudar a respeito. Foi tudo muito bem organizado. Todos os responsáveis estão de parabéns! Muito obrigada. Apenas pensaria em algumas mudanças em relação a orientação do TCC, apenas online enfrentamos alguns problemas, no meu caso obtive apenas



uma resposta sobre o trabalho. Gostaria de salientar que tive dificuldade para fazer o artigo pois não tive grande dificuldade de retorno e orientação da orientadora. Respondia muitas vezes após o prazo para postagem na plataforma. Excelente curso. Todos/as professores/as deveriam fazer. Quero deixar críticas sobre o Tutor do trabalho de conclusão de curso. Ele fez correções perto da entrega do trabalho, não conseguindo fazer as alterações. Excelente material dos livros entregues no final poderiam ter sido utilizados na fundamentação do artigo se tivéssemos acessado antes. Experiência muito boa de formação através da plataforma virtual. Olá! Quero salientar aqui que foi de grande valia o aprimoramento num assunto ainda tão difícil de se enfrentar na sociedade em que vivemos, mas tenho convicção que num futuro próximo esse conceito será mudado. Ser diferente é normal. Parabéns pelo curso. APENAS FIQUEI DECEPCIONADA COM A PRIMEIRA ORIENTADORA DO TCC, QUE ME DEIXOU NA MÃO, SEM NENHUMA EXPLICAÇÃO. DEPOIS QUE FUI ORIENTADA PELO CLÓVIS, TUDO MUDOU, MUITO PONTUAL E PRESTATIVO. Este curso foi muito importante para desconstruir ideias preconceituosas não apenas de quem o frequentou como também daqueles/as que convivem com estes/as; não apenas possibilita interferência positiva na escola como também em outras instituições. O curso realmente fez muita diferença no Polo da região de Blumenau. Todos/as envolvidos/as foram pessoas muito competentes. Obrigada Excesso de atividades semanais, pouca ou nenhuma discussão com o grupo, aulas presenciais sem troca de experiências, inclusive uma das datas apenas com conteúdos por vídeos. A aula de explicação sobre o artigo desmotivadora, com excesso de imposições para um curso praticamente a distância. Não concluí como especialista infelizmente. Quanto as datas de entrega de atividades, faltei trabalho para cumprir prazos que sempre eram postergados no último dia. Este curso ampliou muito meu conhecimento. Tenho interesse de me aprofundar sobre esta temática e acredito na necessidade de ampliar a oferta de cursos neste eixo. O curso foi excelente para minha vida pessoal e profissional, consegui quebrar vários tabus e mudar de opinião em relação a pessoas homossexuais. Sempre respeitei a escolha das pessoas e dizia que não era preconceituosa, porém nunca pensei em ter um filho por exemplo homossexual, se acontecesse hoje eu aceitaria a sua escolha e o apoiaria. Além disso na minha prática pedagógica eu tinha falas inconscientes carregadas de preconceitos em relação a gênero. Portanto o curso me proporcionou conhecimentos imprescindíveis para minha vida. Recomendo pra todos. Considero o curso excelente. Porém o ponto negativo é que na parte da orientação do tcc ficou a desejar. Não era possível contato e orientação do orientador. No meu caso tive que pedir e contar com o apoio da coordenação que, gentilmente me ajudaram a solucionar as dúvidas. O curso foi ótimo. Porém, achei os prazos para postagem de atividades semanais muito puxado, e isso, provavelmente levaram a algumas desistências de alunos no começo do curso. A primeira aula presencial em que se falou sobre sexualidade, homossexualidade, gênero e orientação sexual também assustou alguns alunos, as informações (novas e termos não familiares) poderiam ter sido de forma mais gradativa pois infelizmente a cultura ainda é de preconceito e desinformação, mesmo entre quem se interessa pelo curso. Achei que por tratar de diversidade poderiam aprofundar mais em educação especial, temos muitos alunos de inclusão (com e sem diagnóstico diagnóstico) e este estudo seria apropriado. Apesar destas críticas e sugestões achei o curso de um nível muito elevado e contribuiu muito com meu aprendizado e prática docente. O curso foi incrivelmente satisfatório. Aprendi muito com os materiais, com as atividades e com os tutores. Infelizmente na reta final não consegui me dedicar como deveria e gostaria devido à problemas pessoais, porém ainda assim finalizo o curso com uma bagagem e tanto a respeito da temática de gênero e diversidade, que é de fundamental importância na formação dos professores para que possa contribuir



na construção de uma sociedade mais justa e igualitária, livre de preconceitos. Seria de extrema importância que o curso ofertasse mestrado na área, nos dará vasto conhecimento para lidarmos com as novas demandas contemporâneas. Cursos como o GDE são importantíssimos e deveriam abranger uma "fatia" maior de docentes, talvez oferecido a um número maior de cidades. A educação precisa discutir muito mais assuntos como os discutidos e estudados no curso GDE. Finalizei o curso muito contente e satisfeito. Obrigado! Obrigada !!! considerarei a atuação do meu orientador pouco eficiente.. O corpo de discentes e tutores dedicados a este curso estão de parabéns por trazer o conhecimento acadêmico a ação política e social e mostrar a nós educadores que podemos nos empoderar desses debates. Espero que consigam implementar um programa de pós graduação e breve. Por favor, aguardando o mestrado. Assim como vários amigos que realizaram a especialização. Muito abrigado e até o mestrado. :) Gostei muito de participar deste curso, acho que as temáticas abordadas são de extrema relevância e por isso achei este curso muito importante. Embora entenda as limitações de uma especialização a distância, senti falta de mais encontros presenciais, pois vejo que a discussão com um grupo é muito produtiva. Os módulos do curso foram bem organizados e a sistematização dos conteúdos foi muito relevante. Tenho muitos elogios a tecer sobre o curso, porém, resalto a importância de uma orientação mais próxima por parte do co-autor do TCC. A produção do artigo acaba se dando quase isoladamente e sem orientação adequada (tanto no cumprimento dos prazos quanto na prontidão em solucionar problemas). Notei que essa foi uma questão muito comentada no dia da apresentação, o que, ainda assim, não desmereceu a qualidade geral do curso. GOSTARIA DE PARABENIZAR A INICIATIVA DA REALIZAÇÃO DESSE CURSO. APRENDI MUITO. HOJE EM SALA DE AULA ME SINTO MAIS SEGURA PARA DISCUTIR O TEMA E PRINCIPALMENTE SEGURA PARA DIZER QUE TENHO DÚVIDAS, MÁIS VOU PESQUISAR.. DEVIDO A COMPLEXIDADE DA TEMÁTICA E TODOS OS FATORES SOCIAIS QUE A ENVOLVEM, O ESTUDO DE GÊNERO E DIVERSIDADE, NOS POSSIBILITA OLHAR PARA NÓS MESMOS E PARA O MEIO QUE ESTAMOS INSERIDOS DE MANEIRA MAIS CRÍTICA, PARTICIPATIVA, ALÉM DE NOS EMPODERARMOS NAS DISCUSSÕES E ENFRENTAMENTOS NESSA TEMÁTICA. " COM CERTEZA SE EU TIVER A OPORTUNIDADE, FAREI O MESTRADO NESSA ÀREA. ABRAÇO

Só lamento não ter entregue o TCC pois tive dificuldades com a orientadora e também tive divergências com a tutora a distância mas o tutorial presencial foi ótimo. A equipe docente foi nota dez aprendi muito só tenho a agradecer esse título de aperfeiçoamento pra mim tem sabor de especialização pois meu aprendizado foi realmente eficaz. Abraços Tive inúmeras dificuldades pessoais neste período, creio que não tenha encontrado o respaldo desejado. Sendo que até hoje não obtive resposta sobre minha demanda do tcc...ou seja fiz o curso inteiro apenas não apresentei o tcc devido problemas de saúde grave com minha esposa. Parabéns a equipe ,e meus agradecimentos a todos. Com certeza esta especialização em muito contribuiu para nossa formação e que estes conhecimentos sejam aplicados na construção da conscientização de convivência respeitosa, abrindo horizontes na percepção de valores humanos na sua diversidade. Parabéns a equipe ,e meus agradecimentos a todos. Com certeza esta especialização em muito contribuiu para nossa formação e que estes conhecimentos sejam aplicados na construção da conscientização de convivência respeitosa, abrindo horizontes na percepção de valores humanos na sua diversidade. A maior dificuldade que eu tive durante o curso foi no TCC, pois infelizmente não tive uma orientação adequada, tanto o tema, como o desenvolvimento do mesmo realizei sozinha, tive correções e orientações apenas com a gramática, ortografia e formatações. Nesse quesito , na minha opinião, o curso cometeu uma grande falha no curso. Superou minhas expectativas. O material entregue e as indicações de



materiais foram excelentes, de ótima qualidade. Os professores extremamente éticos, motivados e preparados. Foram raros os cursos onde tive um aproveitamento tão grande de conteúdo, sendo a relação com a prática diária significativa, colaborando para uma mudança em meu trabalho de forma proveitosa e sensível ao tema. Curso bem elaborado e carga horária cumprida em sua totalidade. Já fiz outros cursos de especialização e gostei muito do formato desse curso. Muito comprometimento por parte de toda a equipe e não deixou a desejar por ser um curso a distância, pelo contrário, ao mesmo tempo que foi exigente, foi dado o devido respaldo por parte dos tutores e gostei muito da metodologia e da oportunidade de poder desenvolver as atividades em casa. Os encontros presenciais foram também muito bons e a UFPR está de parabéns pelo acolhimento aos alunos, e tem um diferencial das outras IES que agradam os alunos com lanchinho rsrsrs. Parabéns. Gostei muito. Joana Mais aulas presenciais. Sair mais vezes, para falar sobre o tema. Maior propaganda sobre o tema. A temática é muito complexa para se restringir apenas a um curso de especialização de 360 horas, seria de fundamental importância a continuidade dos estudos em formato de mestrado. Agradeço a toda equipe de formadores e facilitadores do curso. Minhas expectativas foram atendidas e acredito sair muito mais fortalecido desse processo de estudo para abordar o tema nas minhas aulas e áreas de atuação. Grato. Adorei participar e aprendi muito, tanto para a vida pessoal como para a profissional. Parabéns a todas as equipes que trabalharam nesse processo.

6.2. Texto de avaliação do curso pelos professores

A equipe pedagógica do curso reuniu-se e considerou os seguintes aspectos na avaliação das atividades do curso. Como potencialidades: 1. A estratégia de EaD que permitiu abrangência geográfica e territorial diversa, oportunizando inclusive estudantes de regiões mais afastadas a ter acesso a educação gratuita via UFPR. 2. Aprendizagem da temática de gênero e diversidade, que oportunizou a reflexão de temas ainda considerados tabus (gênero, diversidade sexual, racismo, inclusão, etc) 3. A sintonia de trabalho da equipe, composta por docentes e tutores (presenciais e a distância) que já vinha trabalhando junto desde a turma de Aperfeiçoamento (em 2013) 4. A qualificação de profissionais da educação (público alvo do curso), por meio de uma política pública fomentada pelo MEC. Os desdobramentos do curso estão sendo alvo de uma pesquisa de mestrado em Desenvolvimento Territorial na UFPR Litoral. 5. O custeio do curso pelo MEC que oportunizou encontros presenciais nos polos, realização de bancas e orientações de TCC presenciais, reuniões e encontros de formação da equipe, além da produção de material didático que foi distribuída gratuitamente aos cursistas e disponibilizada na página da internet do curso para download. 6. O suporte institucional: principalmente o Setor Litoral (este dedicou apoio incondicional), PRPPG, CIPEAD, PROPLAN e FUNPAR. Como desafios a equipe elencou: 1. A descontinuidade de financiamento desta política pública tão significativa, em momento que o país necessita aprofundar o debate sobre questões de gênero e diversidade. 2. A densidade de conteúdos e atividades proposta por vezes sobrecarregou os cursistas, levando a algumas desistências ao longo do curso, que tentaram ser resgatadas, mas muitas vezes devido ao acúmulo de atividades pendentes não obtiveram êxito. 3. Um grande desafio foi lidar com a "diversidade" de orientadores de TCC, cada qual com seus modos de trabalho, por vezes foi um elemento tensionador.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1