

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

atribuições legais e tendo em vista a conclusão do curso de graduação em titulo de LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, em 06 de março de 2024, confere o O Reitor da Universidade Estadual de Ponta Grossa, no uso de suas

LICENCIADA EM PEDAGOGIA

ע

JESSICA COTRIM DA SILVA

portadora do documento de identidade R.G. n.º 11115363-9-SSP/PR brasileira, nascida no Estado de São Paulo aos 11 de fevereiro de 1989 expedindo em seu favor o presente diploma, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais

Ponta Grossa-PR, 06 de março de 2024.

Prof. Miguel Archanjo de Freitas Júnior Pró-Reitor de Graduação

Sússica Certim de Silva
Diplomada



Universidade Estadual de Ponta Grossa Curso de Licenciatura em Pedagogia Polo de Telémaco Borba-PR

125/2021 - SETI, de 09 de setembro de 2021, publicado no Diário Oficial da União n.º 11015, de Reconhecimento renovado pela Portaria N.º

Ponta Grossa, 06 de março de 2024

Professora Gradiete Tozetto Göes Diretora Administrativa

Universidade Estadual de Ponta Grossa Pro Reitoria de Graduação

Diploma anotado sob n.º 60642, às folhas 225

do livro n.º18, desta Pró-Reitoria

Ponta Grossa, 06 de março de 2024

Chefe da Dívisão de Regulação e Programas Academicos

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Educacional. em Magistério para a Educação Básica e Gestão Licenciado em Pedagogia, com linha de formação O(A) diplomado(a) recebeu o título de

Ponta Grossa, 06 de março de 2024

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA CNPJ nº 80,257,355/0001-08

nº 209, págs 1 e 2, de 10 de novembro de 1969 Criada pela Lei nº 6.034, de 06 de novembro de 1969, publicada no DOE

publicado no DOE nº 10.654, de 24 de março de 2020. Recredenciada pelo Decreto nº, 4.223, de 12 de março de 2020

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA ADMINISTRATIVA

5622, de 19 de dezembro de 2005 e na Resolução do CNE/CES n.º de 20 de dezembro de 1996, do artigo 5.º do Decreto Federal n.º Nos termos do disposto no parágrafo 1.º do artigo 48 da Lei n.º 9.394 12, de 13 de dezembro de 2007,

DIPLOMA registrado sob n.º 72975Livro UEPG109, Fis. 195

Processo n.º 1133/2024

Ponta Grossa, 04 de outubro de 2024

Responsável Registro de Diplomas João Paulo Gonçaives de Andrade CPF: 028.489.849-02

Conforme Portaria R. n°, 2019.35 de 07 de junho de 2019 Por delegação de competência do Reitor,

Professora Graciete Tozetto Góes Diretora

Por delegação de competência do Reitor, conforme Portaria R. n.º 2022.549 de 31 de agosto de 2022.



Enderego: Pois Engenheiros Rebbugas nº 1376 EEP 80.215-900 Cureba - PR CNPJMP 76.464-013/0001-45 Inscrição Estadual 101-80080-64 Internet: www.sanepar.com.br

FONE SANEPAR: 0800-200-0115 CONTA 2375.3731 JESSICA COTRIM DA SILVA 371 374 R ACACIA 362 12 0 00 84.268-480 TELEMACO BORBA - HIDROMETRO -Y24SG2920924-4-1 011 001 274-03-16-002-03015 81 81 25 85 85 25 85 85 Conclusão Todas as amostras atenderam a legislacao. HISTORICO DE PAGAMENTOS - CONDICIONADO AS OBSERVAÇÕES CONSTANTES NO VERSO-AXO Jan Firy Mar Abr Mai Jun Jul Ago Set PAGO SANEPAR(RS) DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS LANCADOS PREFEITURA(R\$) TAXA DE LIXO 17,80 VALOR M3/R\$ FAIXAS DE CONSUMO----VOLUME--TOTAIS-AGUA AGUA **ESGOTO** 41,88 52,33 RES Minimo De 6 a 10m3 De 11 a 15m3 8,10 6,48 5 9.02 HISTÓRICO DE CONSUMO/m3 -12/24 01/25 02/25 03/25 04/25 05/25 06/25 07/25 08/25 09/25 10/25 16 15 23 14
DIAS DE CONSUMO DATA LEITURA 14 15 14 13 19 14 15 LEITURAATUAL CONSUMOMS REFERÊNCIA MOTIVO DA AUSENCIA DE CETTURA 124 13 11/2025 MEDIA DE CONSUMO/m3 VENCIMENTO ULTIMOS 5 MESES 18/11/2025 PREVISÃO PRÓXIMA LEITURA AGUA SERVIÇOS TOTAL 175,28 04/12/2025 87,49 69,99 EMAIL SANEPAR: ATENDIMENTOAOCLIENTE@SANEPAR.COM.BR COMBATE AO MOSQUITO DA DENGUE: DEVER DE TODOS. TRIBUTOS FEDERAIS - LEI 12.741 - VALOR APROXIMADO R\$ 14.18
OBSERVAÇÕES NO VERSO
COMPROVANTE CLIENTE 82680000001-8 75280109202-0 51118237537-4 31112025419-9 ROTEIRO: 274-03-18-002-03015 :2375.3731.1125.4148 3C5C748D8D14A26FBF53889203ABDA1417780E80AD7493ED27AFB5E1364E04FC SANEPAR 2375,3731 11/2025 4 1 18/11/2025 VALIES ABIAL ALITENTICAÇÃO NO VERSO COMPROVANTE SANEPAR

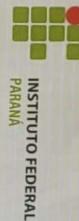
PAGUE COM PIX



· Certificado



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO





ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O Diretor-Geral do Campus Telêmaco Borba do Instituto Federal do Paraná, no uso de suas atribuições, CERTIFICA que:

JÉSSICA COTRIM DA SILVA

com a Resolução n.º 01/2018, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação. Conhecimento Ensino, realizado no período de 15 de março de 2019 a 23 de setembro de 2022, em acordo Graduação Lato Sensu, em nível de Especialização em ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, Área de nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 11 de fevereiro de 1989, Cédula de perfazendo um total de 410 (quatrocentas e dez) horas. Identidade n.º 11.115.363-9, Órgão Expedidor SESP/PR, CPF n.º 063.203.209-07, concluiu o curso de Pós-

Curitiba, 21 de julho de 2023.

Rafael Postronieri Direfor-Geral Porfana IFPR n.º 355/2021

Titulada

A – Aprendizagem Plena RESUMO DA AVALIAÇÃO: B – Aprendizagem Suficiente D – Aprendizagem Insuficiente 93 %	CARGA HORÁRIA TOTAL	- Abvidades Complementares	- Estágio Obrigationo	2" Sem 2022 Topicos em Ensino de Ciências nas Séries Iniciais	1" Sem 2020 Topicos em Linguagem Académica	1" Sem 2020 Ambientes Informatizados de Ensino	1° Sem 2019 Tópicos de Tecnologia	1" Sem 2019 Tópicos Especiais em Educação e Tecnologia	1" Sem 2019 Trabalho de Conclusão de Curso	2º Sem 2019 Tópicos em Metodológia da Pesquisa	1" Sem 2019 Teorias de Ensino Aprendizagem	2º Sem 2019 Ciência, Tecnologia e Sociedade	PERIODO DISCIPLINA														
														TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA VIDA ACADÊMICA DO FUTURO PROFESSOR Orientador: Prof. Me. Guilherme Sachs	410	15	15	40	40	40	40	20	20	60	8	60	CH.
																		Α	В	۸	Α	C	۸	С	٨	Α	CONCEITO
			Aprovada	Aprovada	Aprovada	Aprovada	Aprovada	Aprovada	Aprovada	Aprovada	Aprovada	SITUAÇÃO FINAL															
			Débora de Andrade Penteado	Guilherme Sachs	Luiz Carlos Pinheiro Junior	Célia Tamara Coelho	Samuel Roberto Marcondes	Célia Tamara Coelho	Mariana Ciminelli Maranho	Guilherme Sachs	Leandro Roberto Baran	DOCENTE															
			Doutora	Mestre	Mestre	Mestra	Mestre	Mestra	Doutora	Mestre	Mestre	HILULAÇÃO															



INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE GESTÃO ACADÉMICA

ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM

29 de dezembro de 2008, art. 2°, § 3°. de 20 de setembro de 2016, com base na Lei nº 11.892, de Curso criado pela Resolução CONSUP/IFPR nº 25/2016,



INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE GESTÃO ACADÊMICA

processo 23411.005174/2022-46. dezembro de 1996, sob o nº 65542, Livro nº 060, às folhas nº 078, conforme Registro com validade em todo o território nacional, conforme Lei 9.394, de 20 de

Curitiba, 21 de julho de 2023

Portaria no 1586, de 03 de janeiro de 2022 Diretor de Gestão Acadêmica Matrícula SIAPE 1802795 Adilson Claudio Muzi



Carta de intenção – Educação para as Relações Raciais e Diversidade em Contextos Escolares

Manifesto meu interesse em integrar a equipe de tutoria no curso de Especialização em Educação para as Relações Raciais e Diversidade em Contextos Escolares, modalidade à distância, por compreender a urgência e a relevância de promover práticas educativas que enfrentem o racismo e valorizem a diversidade no ambiente escolar. Acredito que a escola é um espaço privilegiado para a formação cidadã, e, portanto, deve assumir o compromisso de construir relações baseadas no respeito, na empatia e no reconhecimento das diferentes identidades que compõem a sociedade brasileira.

Ao longo de minha trajetória profissional, tenho buscado desenvolver ações que favorecem a inclusão, o diálogo e a participação dos estudantes em processos reflexivos sobre suas próprias vivências e sobre a realidade social. Entendo que abordar as relações raciais no cotidiano escolar é fundamental para romper com práticas discriminatórias e fortalecer uma educação crítica e humanizadora.

Reconheço a importância de projetos, feiras temáticas, debates orientados e atividades interdisciplinares como estratégias pedagógicas capazes de ampliar a compreensão dos estudantes acerca da diversidade étnico-racial. Essas práticas contribuem para que a escola se torne um ambiente mais acolhedor, equitativo e comprometido com a promoção dos direitos humanos. Como educadora, da rede municipal de Telêmaco Borba, comprometo-me a incentivar essas iniciativas, articulando saberes acadêmicos e experiências práticas para qualificar o processo de ensino e aprendizagem.

Motiva-me, especialmente, a possibilidade de atuar como tutora, pois considero que esse papel envolve orientar, apoiar e dialogar com cursistas que também buscam transformar suas realidades escolares. Desejo contribuir com uma formação que

fortaleça práticas antirracistas, potencialize a autonomia docente e promova uma educação que valorize a pluralidade cultural presente em nossas escolas.

Coloca-me à disposição para colaborar com dedicação, ética e sensibilidade, certa de que a educação para as relações raciais é um caminho indispensável para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e verdadeiramente diversa.