



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia - Pontal
Rua Vinte, 1600, Bloco 1C, 1º andar - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402
Telefone: (34) 3271-5234 - cocped@pontal.ufu.br



DECLARAÇÃO

Processo nº 23117.007528/2024-83

Interessado: Cleide Maria da Silva

A COORDENADORA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, em especial a disposta no art. 73, do Regimento Interno da UFU.

Declara que a professora Monalisa Lopes dos Santos Coelho, foi professora substituta no curso de Graduação em Pedagogia do Instituto de Ciências Humanas do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia, no período de 24 de julho de 2023 à até 24 de julho de 2025.

Ituiutaba, MG 03 de novembro de 2025.

Profa. Dra. Maria Aparecida Augusto Satto Vilela
Coordenadora do Curso de Graduação em Pedagogia do Instituto de Ciências Humanas do Pontal
Portaria de Pessoal UFU Nº 6139/2025



Documento assinado eletronicamente por **Maria Aparecida Augusto Satto Vilela, Coordenador(a)**, em 03/11/2025, às 17:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6826049** e o código CRC **14F03F43**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
11.02.03.80.01 Aulas Ministradas (por docente)

Data 04/06/2025
Hora: 13:18

Aulas ministradas nos anos de 2023 a 2025

Lotação Oficial: Instituto de Ciências Humanas do Pontal

Docente: Monalisa Lopes dos Santos Coelho

Cargo: PROFESSOR 3 GRAU - Substituto

Jornada de trabalho: 40 Horas

Regime jurídico: Substitutos, Visitantes e Temporários

Situação: Contrato Temporário

Dt. de admissão: 24/07/2023

Dt. de aposentadoria:

Dt de demissão:

Dt. de desligamento:

Matrícula Siape: 3355201

Período	Disciplina	Nome Disciplina	Turma	Nro Alunos	CH Prática	CH Teórica	CH Total	CH Ministrada	
Curso que ofertou: 103018LI - Graduação em Pedagogia: Licenciatura - Integral - Pontal									
2023 - 1º Semestre	ICHPO33302	Fundamentos da Educação Infantil	TI	12	0	60	60	72	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 1º Semestre	ICHPO33303	Princípios Éticos Freireanos	TI	9	0	60	60	72	Lucia Helena Moreira de Medeiros Oliveira
									Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 1º Semestre	ICHPO33705	Seminário Institucional das Licenciaturas	TI	6	60	30	90	108	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 1º Semestre	ICHPO33901	Educação de Jovens e Adultos	TI	29	15	30	45	54	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 2º Semestre	ICHPO33206	Sociologia da Educação I	TI	10	0	60	60	72	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 2º Semestre	ICHPO33407	Projeto Interdisciplinar IV	TI	11	15	30	45	54	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 1º Semestre	ICHPO33101	Aprendizagem e Tecnologia na Sala de Aula	TI	10	0	30	30	36	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 1º Semestre	ICHPO33303	Princípios Éticos Freireanos	TI	10	0	60	60	72	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 1º Semestre	ICHPO33901	Educação de Jovens e Adultos	TI	23	15	30	45	54	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 2º Semestre	ICHPO33203	História da Educação II	TI	12	0	60	60	72	Betania de Oliveira Laterza Ribeiro
									Monalisa Lopes dos Santos Coelho
CH neste Curso:					105	450	555	666	

Curso que ofertou: 103018LN - Graduação em Pedagogia: Licenciatura - Noturno - Pontal

2023 - 1º Semestre	ICHPO33101	Aprendizagem e Tecnologia na Sala de Aula	TN	27	0	30	30	36	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 1º Semestre	ICHPO33107	Projeto Interdisciplinar I	TN	27	15	30	45	54	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 1º Semestre	ICHPO33303	Princípios Éticos Freireanos	TN	30	0	60	60	72	Lucia Helena Moreira de Medeiros Oliveira
									Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 1º Semestre	ICHPO33901	Educação de Jovens e Adultos	TN	15	15	30	45	54	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 2º Semestre	COMPE30002	Complementação de Estudos	COMP	4	15	0	15	18	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 2º Semestre	ICHPO33206	Sociologia da Educação I	TN	14	0	60	60	72	

Observação: Nas turmas ministradas por mais de um docente estão sendo listados todos eles. O relatório não contém a informação da carga horária atribuída a cada docente separadamente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
11.02.03.80.01 Aulas Ministradas (por docente)

Data 04/06/2025
Hora: 13:18

Aulas ministradas nos anos de 2023 a 2025

Lotação Oficial: Instituto de Ciências Humanas do Pontal

Docente: Monalisa Lopes dos Santos Coelho

Cargo: PROFESSOR 3 GRAU - Substituto

Jornada de trabalho: 40 Horas

Regime jurídico: Substitutos, Visitantes e Temporários

Situação: Contrato Temporário

Dt. de admissão: 24/07/2023

Dt. de aposentadoria:

Dt de demissão:

Dt. de desligamento:

Matrícula Siape: 3355201

Período	Disciplina	Nome Disciplina	Turma	Nro Alunos	CH Prática	CH Teórica	CH Total	CH Ministrada	
2023 - 2º Semestre	ICHPO33407	Projeto Interdisciplinar IV	TN	6	15	30	45	54	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2023 - 2º Semestre	ICHPO33802	Estágio Supervisionado IV	TN	12	60	30	90	108	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 1º Semestre	ICHPO33302	Fundamentos da Educação Infantil	TN	18	0	60	60	72	Lorena Sousa Carvalho
									Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 1º Semestre	ICHPO33303	Princípios Éticos Freireanos	TN	9	0	60	60	72	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 1º Semestre	ICHPO33701	Educação Infantil e a Pedagogia da Infância	TN	20	0	60	60	72	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 2º Semestre	ICHPO33203	História da Educação II	TN	12	0	60	60	72	Betania de Oliveira Laterza Ribeiro
									Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 2º Semestre	ICHPO33204	Projeto Interdisciplinar II	TN	13	15	30	45	54	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 2º Semestre	ICHPO33407	Projeto Interdisciplinar IV	TN	12	15	30	45	54	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2024 - 2º Semestre	ICHPO33914	Metodologia do Trabalho Científico	TN	11	0	60	60	72	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
2025 - 1º Semestre	ICHPO33507	Projeto Interdisciplinar V	TN	10	15	30	45		Monalisa Lopes dos Santos Coelho
CH neste Curso:					165	660	825	936	

Curso que ofertou: 103020LN - Graduação em Física: Licenciatura - Noturno - Pontal

2024 - 2º Semestre	ICHPO39004	Psicologia da Educação	N	7	0	60	60	72	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
CH neste Curso:					0	60	60	72	

Curso que ofertou: 103027LN - Graduação em Química: Licenciatura - Noturno - Pontal

2024 - 2º Semestre	ICHPO39004	Psicologia da Educação	N	0	0	60	60	72	Monalisa Lopes dos Santos Coelho
CH neste Curso:					0	60	60	72	

Observação: Nas turmas ministradas por mais de um docente estão sendo listados todos eles. O relatório não contém a informação da carga horária atribuída a cada docente separadamente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
11.02.03.80.01 Aulas Ministradas (por docente)

Data 04/06/2025
Hora: 13:18

Aulas ministradas nos anos de 2023 a 2025

Lotação Oficial: Instituto de Ciências Humanas do Pontal

Docente: Monalisa Lopes dos Santos Coelho

Cargo: PROFESSOR 3 GRAU - Substituto

Jornada de trabalho: 40 Horas

Regime jurídico: Substitutos, Visitantes e
Temporários

Situação: Contrato Temporário

Dt. de admissão: 24/07/2023

Dt. de aposentadoria:

Dt de demissão:

Dt. de desligamento:

Matrícula Siape: 3355201

Período	Disciplina	Nome Disciplina	Turma	Nro Alunos	CH Prática	CH Teórica	CH Total	CH Ministrada
---------	------------	-----------------	-------	---------------	---------------	---------------	-------------	------------------

CH Total deste Docente:					270	1230	1500	1746
-------------------------	--	--	--	--	-----	------	------	------

Observação: Nas turmas ministradas por mais de um docente estão sendo listados todos eles. O relatório não contém a informação da carga horária atribuída a cada docente separadamente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação de Jovens e Adultos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 45

1. OBJETIVOS

- Conhecer a legislação educacional e as políticas públicas para a educação de pessoas jovens e adultas no Brasil contemporâneo;
- Compreender os princípios fundamentais para a educação de pessoas jovens e adultas propostos por Paulo Freire;
- Experienciar e analisar a atual educação de pessoas jovens e adultas em espaços escolares e outros espaços educativos;
- Elaborar e desenvolver práticas para a alfabetização de pessoas jovens e adultas em espaços educacionais.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 2 – Diálogos Interculturais

2. EMENTA

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) na legislação educacional e nas políticas públicas do Brasil contemporâneo. A EJA no âmbito do ensino fundamental compreendida como educação ao longo da vida. Especificidades da formação dos educadores e da prática pedagógica na EJA.

3. PROGRAMA**Unidade I: Legislação e políticas públicas para a educação de pessoas jovens e adultas no Brasil**

1.1 A EJA no contexto da educação brasileira e o analfabetismo no Brasil

Unidade II: O legado da Educação Popular

2.1 Princípios da alfabetização de adultos legados por Paulo Freire

Unidade III: Experiências atuais na educação de pessoas jovens e adultas

3.1 Vivência em espaços educacionais e proposta de intervenção

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARRAHER T.; SCHLIEMANN, A.; CARRAHER, D. **Na vida dez, na escola zero**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 49. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.). **Educação de jovens e adultos**: teoria, prática e proposta. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, M. R. N. R. **Educação de jovens e adultos**. São Paulo: Parábola, 2008.

BEISIEGEL, C. R. **Paulo Freire**. Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco; Massangana, 2010. Disponível em: < <https://goo.gl/HgLnYe>>. Acesso em: 03 abr. 2018.

BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais para a educação de jovens e adultos: parecer CEB n. 11 de 10 de maio de 2000. Disponível em: < <https://goo.gl/sTa4uL> >. Acesso: 03 abr. 2018.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 31. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

FREIRE, P.; SHOR, I. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. 12. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

MOURA, T. M. M. **A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos**. 3. ed. Maceió: EDUFAL, 2008.

RIBEIRO, V. M. **Educação de jovens e adultos: novos leitores, novas leituras**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira
Coordenadora do Curso de Graduação em Pedagogia
Portaria R. 626/2018

Prof. Dr. Hélio Carlos de Miranda
Diretor do Instituto de Ciências Humanas
Portaria R. 500/2018



Documento assinado eletronicamente por **Lucia Helena Moreira de Medeiros Oliveira, Coordenador(a)**, em 11/10/2018, às 15:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 11/10/2018, às 16:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0783650** e o código CRC **A61F9FBA**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: História da Educação II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60

1. OBJETIVOS

- Compreender os princípios norteadores da educação brasileira por meio reflexão histórica sobre o desenvolvimento dos processos educacionais no Brasil, visando interpretação das funções socioculturais das instituições escolares e seus sujeitos (docentes e discentes).
- Reconhecer a diversidade histórico-educativa dos diferentes contextos regionais.

2. EMENTA

A disciplina tem como proposta a abordagem da **história da educação** no mundo ocidental moderno e contemporâneo, a partir da análise do processo da escolarização da sociedade brasileira. Em sua introdução, apresenta-se a cultura dos povos indígenas originários nas terras de Pindorama, passando em seguida para o foco central da disciplina que consiste nos estudos das características peculiares aos processos educativos mais expressivos da história do país, a partir do recorte político-administrativo baseado nos períodos colonial, imperial e republicano de nossa história.

3. PROGRAMA

Unidade I: Povos Indígenas e a constituição da educação jesuíta no Brasil Colônia

Unidade II: A organização do sistema educativo no Império (o surgimento da escola moderna)

Unidade III: Legislação educacional e consolidação da profissão docente (Constituição de 1824, criação das escolas normais e a feminização do magistério)

Unidade IV: Métodos e Práticas escolares: as escolas moderna e nova no Brasil Republicano (O Manifesto dos Pioneiros da Educação)

Unidade V: Reformas e Legislação Educacionais na Nova República (Constituição de 1934, a elaboração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1961, as reformas do Regime Militar).

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. (Org.). **500 anos de educação no Brasil**. São Paulo: Autêntica, 2000.

RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira: a organização escolar**. Campinas: Autores Associados, 2001.

STEPHANOU, M; BASTOS, M. H. C. **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Rio de Janeiro: Vozes, 2005. 3 v.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, M. L. A. **História da educação e da pedagogia**: geral e Brasil. São Paulo: Moderna, 1996.

CARVALHO, M. M. C. A configuração da historiografia educacional brasileira. In: FREITAS, M.C. (Org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998.

CUNHA, L. A.; GÓES, M. **O golpe na educação**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

PROUS, A. **O Brasil antes dos brasileiros**: a pré-história do nosso país. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

ROMANELLI, O. O. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2001.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Lúcia Helena Moreira de Medeiros
Coordenadora do Curso Graduação em Pedagogia
Portaria R. 626/2018

Prof. Dr. Hélio Carlos de Miranda
Diretor do Instituto de Ciências Humanas
Portaria R. 500/2018



Documento assinado eletronicamente por **Lucia Helena Moreira de Medeiros Oliveira, Coordenador(a)**, em 03/10/2018, às 14:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 04/10/2018, às 21:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0728117** e o código CRC **7A67DC97**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Interdisciplinar II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 45

1. OBJETIVOS

- Revisitar conceitos e conteúdos da Língua Portuguesa aplicados à leitura e a produção do texto acadêmico.
- Conhecer as características próprias do texto acadêmico, bem como com as estratégias necessárias para sua leitura e interpretação.
- Mobilizar essas mesmas características na produção de seus próprios textos, articulando as diversas vozes discursivas que o compõe.
- Familiarizar-se com os gêneros textuais acadêmicos mais comuns na área da Educação.
- Preparar o corpo discente para a divulgação da pesquisa por meio da escrita.
- Experienciar a leitura e a produção do texto acadêmico, bem como o uso de estratégias de revisão e reescrita do próprio texto, por meio da produção de um diário reflexivo/ensaio livre durante o curso da disciplina.
- Articular a disciplina com o ciclo de formação "Sujeitos fazedores de história".

2. EMENTA

Caracterização do texto acadêmico: aspectos formais, estilísticos, autorais. Abordagem do texto acadêmico: leitura e produção. Características formais/estruturais dos gêneros acadêmicos. Estratégias de revisão e reescrita do texto acadêmico. Uso de obras de referência no suporte à leitura e escrita. A disciplina deverá se organizar como oficinas de leitura e produção, constituindo-se como um laboratório de leitura e escrita.

3. PROGRAMA

Unidade I: Língua Portuguesa e a escrita acadêmica

1.1 O uso da norma padrão

1.2 Coesão e coerência

1.3 Tipos de discursos

Unidade II: O texto acadêmico: aspectos formais, estilísticos, autorais

2.1 Polifonia

2.2 Argumentatividade

2.3 Citação, paráfrase e plágio

Unidade III: Leitura do texto acadêmico

3.1 Análise textual

3.2 Análise temática

3.3 Análise interpretativa

3.4 Problematização

3.5 Síntese pessoal

Unidade IV: Escrita do texto acadêmico

4.1 Estrutura formal (gêneros acadêmicos)

4.2 Demonstração da ideia

4.3 Desenvolvimento do raciocínio

4.4 Processos lógico-argumentativos

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: Lucerna, 2015.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

MARTINS, D. S. **Português instrumental**: de acordo com as atuais normas da ABNT. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, T. W. **Notas de literatura I**. 2. ed. São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2012.

FIORIN, J. L. **Lições de texto**: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

ILARI, R. **Introdução à semântica**: brincando com a gramática. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

MEDEIROS, J. B. **Português instrumental**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RIOLFI, C.; BARZOTTO, V. H. **O inferno da escrita**: produção escrita e psicanálise. Campinas: Mercado de Letras, 2011.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira
Coordenadora do Curso de Graduação em Pedagogia
Portaria R. 626/2018

Prof. Dr. Hélio Carlos de Miranda
Diretor do Instituto de Ciências Humanas
Portaria R. 500/2018



Documento assinado eletronicamente por **Lucia Helena Moreira de Medeiros Oliveira**, **Coordenador(a)**, em 03/10/2018, às 14:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira**, **Diretor(a)**, em 04/10/2018, às 21:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0732431** e o código CRC **EE5D316D**.

Referência: Processo nº 23117.036788/2018-18

SEI nº 0732431



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Trabalho Científico	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60

1. OBJETIVOS

- Identificar os tipos de conhecimento, especialmente o conhecimento científico;
- Compreender os diversos delineamentos, formas e instrumentos de pesquisa;
- Elaborar projetos de pesquisa;
- Identificar o conceito, modalidades e diversas fases da elaboração de trabalho científico.

2. EMENTA

Construção do conhecimento científico. Introdução à elaboração do trabalho acadêmico. As técnicas de estudo. O delineamento, a forma e os instrumentos da pesquisa científica. O projeto de pesquisa e a sua aplicação. Procedimentos para elaboração de trabalho científico.

3. PROGRAMA

Unidade I: Construção do conhecimento científico

- 1.1 Filosofia da ciência: abordagem histórico-filosófica do desenvolvimento da ciência.
- 1.2 O conhecimento do senso-comum, filosófico, teológico e científico.
- 1.3 Raciocínio dedutivo, indutivo e dialético.
- 1.4 A ciência e a ideologia.

Unidade II: Os delineamentos da pesquisa científica

2. 1 A leitura de textos teóricos e a relação autor-texto-leitor.
- 2.2 Tipos de pesquisa.
- 2.3 Projeto de pesquisa.
- 2.4 Procedimentos e técnicas para a elaboração de instrumentos de coleta de dados.
- 2.5 Redação de trabalhos acadêmicos: linguagem científica.
- 2.6 Esquema, resumo crítico, fichamento, resenha, relatórios e artigo científico.
- 2.7 Referências, citações diretas e indiretas, uso de notas, destaques, fontes.

2.8 Formas de apresentação de trabalho: seminários, painéis, exposição oral e escrita.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Aidil Jesus da Silveira. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

HUOT, Réjean. **Métodos quantitativos para as ciências humanas**. Lisboa: Instituto Piaget, 2002

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos**. Curitiba: Juruá Ed., 2016.

JACOBINI, Maria Leticia de Paiva. **Metodologia do trabalho acadêmico**. Campinas: Alínea, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise interpretação de dados**. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, Jane Raquel Silva de. **Comunicação e linguagem científica: guia para estudantes de química**. Campinas: Átomo, 2007.

Profa. Dra. Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira
Coordenadora do Curso de Graduação em Pedagogia
Portaria R. 626/2018

Prof. Dr. Hélio Carlos de Miranda
Diretor do Instituto de Ciências Humanas
Portaria R. 500/2018



Documento assinado eletronicamente por **Lucia Helena Moreira de Medeiros Oliveira, Coordenador(a)**, em 03/10/2018, às 14:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 04/10/2018, às 21:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0755106** e o código CRC **B419C9DF**.