

RELATÓRIO DE FECHAMENTO

Emissão: 05/11/2025

INFORMAÇÕES TURMA

NOME TURMA	PERÍODO	ANO	
OPT	1 ° Semestre	2019	
DISCIPLINA	CH TOTAL	PROFESSOR(ES)	
SLLC100 - GÊNERO, DIVERSIDADE SEXUAL E EDUCAÇÃO	60 horas	JAMIL CABRAL SIERRA	

ALUNOS

NÚMERO	GRR	NOME	CONCEITO	FREQUÊNCIA	RESULTADO
1	GRR20155289	ALINE HAGEDORN VALLEJO MARTINS	APL	80%	Aprovado
2	GRR20151875	NICOLLE DOS SANTOS DE OLIVEIRA	AS	80%	Aprovado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 05/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que JAMIL CABRAL SIERRA (CPF 01848483937) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2014 que teve seu período de aulas de 20/08/2014 à 26/11/2014.

Código EM-757	Disciplina - Turma - Nível: TÓPICOS EM CULTURA E EDUCAÇÃO ESCOLAR II - Teoria feminista, pós-estruturalismo e teoria queer na escola e na educação - Mestrado e Doutorado	Período 2º Semestre	Número de Alunos 9
Local - Dia e Horário PPGE - 18:30		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 22 horas
Ementa Ementa variável em função dos conteúdos específicos necessários aos projetos de pesquisa do corpo docente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.			
Bibliografia Artigos publicados em periódicos e de acordo com o programa a ser desenvolvido pelo professor. Teses e dissertações relacionadas ao programa.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 05/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que JAMIL CABRAL SIERRA (CPF 01848483937) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2018 que teve seu período de aulas de 04/04/2018 à 13/07/2018.

Código	Disciplina - Turma - Nível:	Período	Número de Alunos
EDUC-7021	DIVERSIDADE SEXUAL E EDUCAÇÃO - Única - Mestrado e Doutorado	1º Semestre	15
Local - Dia e Horário SALA 106 - Quarta - 14:00 às 17:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Os Estudos Gays e Lésbicos e o contexto de emergência da Teoria Queer: questões de identidade e diversidade. O percurso de ingresso e consolidação dos Estudos LGBT e da Teoria Queer no Brasil. O processo de constituição da noção de Diversidade Sexual no Brasil e seus reflexos nas políticas públicas educacionais brasileiras. A noção de Diversidade Sexual e sua relação com o Estado e os movimentos sociais LGBT: disputas contemporâneas.			
Bibliografia BUTLER, Judith. Bodies that matter. On the discursive limits of ?sex?. New York: Routledge, 1993. _____. Gender Trouble: feminism and the subversion of identity. New York/London: Routledge, 1999. COLLING, Leandro. (Org.). Stonewall 40 + o que no Brasil? [...]			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 05/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que JAMIL CABRAL SIERRA (CPF 01848483937) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2022 que teve seu período de aulas de 16/08/2022 à 22/11/2022.

Código EDUC-870	Disciplina - Turma - Nível: TÓPICOS ESPECIAIS EM DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO II - GÊNERO, SEXUALIDADE E ESCRITA PÓS-ESTRUTURALISTA - Mestrado e Doutorado	Período 2º Semestre	Número de Alunos 9
Local - Dia e Horário Campus Rebouças - 2º Pavimento - Sala 223 - Terça - 14:00 às 17:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 2 créditos (30 horas)	Carga Horária Ministrada 30 horas
Ementa Campos de investigação sobre teorias e teóricos em Diversidade, Diferença e Desigualdade Social em Educação			
Bibliografia Diversas, aplicadas de acordo com o tema abordado			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 05/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que JAMIL CABRAL SIERRA (CPF 01848483937) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2019 que teve seu período de aulas de 07/08/2019 à 15/11/2019.

Código EDUC-876	Disciplina - Turma - Nível: RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO - ÚNICA - Mestrado e Doutorado	Período 2º Semestre	Número de Alunos 13
Local - Dia e Horário SALA 223 - Campus Rebouças - Quarta - 14:00 às 17:30 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Gênero e sexualidade como categorias analíticas e ferramentas teóricas para pensar as pesquisas no campo da educação, a partir de uma perspectiva pós-crítica e pós-estruturalista. Gênero e sexualidade sob a ótica das relações de poder e das formas de governo dos corpos e das condutas. As relações de gênero e sexualidade nos discursos e práticas educacionais.			
Bibliografia BUTLER, Judith. Gender Trouble: feminism and the subversion of identity. New York/London: Routledge, 1999. Educar em Revista. V. 1 (UFPR). Dossiê Especial Gênero, sexualidade e educação: feminismos, pós-estruturalismo e teoria queer, 2014. FOUCAULT, Michel. História da Sexualidade: a vontade de saber. V. 1. 14 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001. LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 2ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. LOURO, Guacira Lopes. O Corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. PETERS, Michel. Pós-estruturalismo e filosofia da diferença: uma introdução. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. PRECIADO, Beatriz. Manifesto contra-sexual. Práticas subversivas de identidade sexual. Madri: Obra Prima, 2002. RUBIN, Gayle. Thinking sex. Notes for a radical theory of the politics of sexuality. In: ABELOVE, H.; BARALE, M. A.; HALPERIN, D. M. (ed.) The lesbian and gay studies reader. New York: Routledge, 1993; p. 03-44. SCOTT, Joan. W. Gênero como categoria útil de análise histórica. Educação & Realidade. 20(27), jul./dez. 1995, p. 71-99.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 05/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que JAMIL CABRAL SIERRA (CPF 01848483937) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2020 que teve seu período de aulas de 02/09/2020 à 11/12/2020.

Código	Disciplina - Turma - Nível:	Período	Número de Alunos
EDUC-874	TEORIAS FEMINISTAS E EDUCAÇÃO - ÚNICA - Mestrado e Doutorado	2º Semestre	19
Local - Dia e Horário REMOTO - Quarta - 14:00 às 17:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa A trajetória do feminismo no século XX. A crítica do sujeito ?mulher? como substantivo das teorias feministas e as abordagens críticas do feminismo radical dos anos de 1970 e 1980. As vertentes das teorias feministas contemporâneas e sua relação com o campo da educação: feminismo pós-estruturalista, feminismo decolonial, black feminism, feminismo camponês e popular, transfeminismo, feminismo queer.			
Bibliografia BOURCIER, Marie-Hélène. Queer Zones. Politiques des identités sexuelles et des savoirs. Paris: Éditions Amsterdam, 2001. BUTLER, Judith. Gender Trouble. Feminism and the subversion of identity. New York: Routledge, 1990. HOOKS, Bell. Feminism for everybody: passionate politics. Cambridge: South End Press, 2000. LORDE, Audre. The uses of the erotic as power. In: ABELOVE, Henry; BARALE, Michèle Aima; HALPERIN, David. M. (ed.) The lesbian and gay studies reader. New York: Routledge, 1993. p. 339-343. LUGONES, María. Rumor a um feminismo descolonial. Estudos Feministas, Florianópolis, 22(3): 320, setembro-dezembro/2014, p. 935-952. PRECIADO, Beatriz. Devenir bollo-lobo o como hacerse um cuerpo queer a partir de El pensamiento heterosexual. In: CORDOBA, David; SÁEZ, Javier; VIDARTE, Paco. Teoría queer. Políticas Bolleras, maricas, trans, mestizas. Barcelona: Ed. Eagles, 2005. RICH, Adrienne. Compulsory heterosexuality and lesbian existence. In: ABELOVE, H.; BARALE, M. A.; HALPERIN, D. M. (ed.) The lesbian and gay studies reader. New York: Routledge, 1993; p. 227-254. RUBIN, Gayle. Thinking sex. Notes for a radical theory of the politics of sexuality. In: ABELOVE, Henry; BARALE, Michèle Aima; HALPERIN, David. M. (ed.) The lesbian and gay studies reader. New York: Routledge, 1993. p. 03-44. SCHWENDLER, S. F. Feminismo camponês e popular: práticas, saberes e discursos de gênero, construídos nas conexões sociais e políticas dos movimentos sociais de campo. In: Marlene Tamanini, Roseli Boschilia e Sônia Fátima Schwendler (Org.). Teorias e Políticas de Gênero na Contemporaneidade. 1ed. CURITIBA: Editora da UFPR, 2017, v.1 p.141-172. WITTIG, Monique. One is not born a woman. In: ABELOVE, Henry; BARALE, Michèle Aima; HALPERIN, David. M. (ed.) The lesbian and gay studies reader. New York: Routledge, 1993. p. 103-109.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 05/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que JAMIL CABRAL SIERRA (CPF 01848483937) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2021 que teve seu período de aulas de 05/04/2021 à 16/07/2021.

Código EDUC-875	Disciplina - Turma - Nível: DIVERSIDADE SEXUAL, TEORIA QUEER E EDUCAÇÃO - ÚNICA - Mestrado e Doutorado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 16
Local - Dia e Horário REMOTO - Segunda - 14:00 às 17:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Problematização da noção de diversidade sexual: entre questões de identidade e questões de diferença. Estudo da emergência e consolidação do pensamento queer no Brasil, tanto como perspectiva teórico-metodológica, como no que se refere aos seus efeitos nas formas de movimentar-se na pesquisa em educação. Diversidade Sexual no Brasil e seus reflexos no campo da educação: perspectivas identitárias x pós-identitárias.			
Bibliografia BUTLER, Judith. Gender Trouble: feminism and the subversion of identity. New York/London: Routledge, 1999. DORLIN, Elsa. Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista. 1 ed. Buenos Aires: Nueva Visión, 2009. FOUCAULT, Michel. História da Sexualidade: a vontade de saber. V. 1. 14 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001. HALPERIN, David. San Foucault. Para una hagiografía gay. Buenos Aires: El cuenco de Plata, 2007. LOURO, Guacira Lopes. Teoria Queer ? uma política pós-identitária para a educação. In: Revista Estudos Feministas. Ano 9, 2º semestre 2001. p.541-553 LOURO, Guacira Lopes. Um corpo estranho. Ensaio sobre sexualidade e teoria queer. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. MISKOLCI, Richard. Não somos, queremos ? reflexões queer sobre a política sexual brasileira contemporânea. In: COLLING, Leandro. (Org.). Stonewall 40 + o que no Brasil? Salvador: EDUFBA, 2011. PRECIADO, Beatriz. Devenir bollo-lobo o como hacerse un cuerpo queer a partir de El pensamiento heterosexual. In: Córdoba, David; Sáez, Javier; Vidarte, Paco. Teoría Queer. Políticas bolleras, maricas, trans, mestizas. Barcelona: Editorial Egales, 2005. SPARGO, Tamsim. Foucault e a Teoria Queer. Rio de Janeiro: Pazulin; Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2006. SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 05/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que JAMIL CABRAL SIERRA (CPF 01848483937) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2024 que teve seu período de aulas de 09/04/2024 à 16/07/2024.

Código EDUC-875	Disciplina - Turma - Nível: DIVERSIDADE SEXUAL, TEORIA QUEER E EDUCAÇÃO - ÚNICA 1.2024 - Mestrado e Doutorado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 8
Local - Dia e Horário Campus Rebouças - Rua Rockefeller, 57 - Terça - 09:00 às 12:30 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 0 horas
Ementa Problematização da noção de diversidade sexual: entre questões de identidade e questões de diferença. Estudo da emergência e consolidação do pensamento queer no Brasil, tanto como perspectiva teórico-metodológica, como no que se refere aos seus efeitos nas formas de movimentar-se na pesquisa em educação. Diversidade Sexual no Brasil e seus reflexos no campo da educação: perspectivas identitárias x pós-identitárias.			
Bibliografia BUTLER, Judith. Gender Trouble: feminism and the subversion of identity. New York/London: Routledge, 1999. DORLIN, Elsa. Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista. 1 ed. Buenos Aires: Nueva Visión, 2009. FOUCAULT, Michel. História da Sexualidade: a vontade de saber. V. 1. 14 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001. HALPERIN, David. San Foucault. Para una hagiografía gay. Buenos Aires: El cuenco de Plata, 2007. LOURO, Guacira Lopes. Teoria Queer ? uma política pós-identitária para a educação. In: Revista Estudos Feministas. Ano 9, 2º semestre 2001. p.541-553 LOURO, Guacira Lopes. Um corpo estranho. Ensaios sobre sexualidade e teoria queer. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. MISKOLCI, Richard. Não somos, queremos ? reflexões queer sobre a política sexual brasileira contemporânea. In: COLLING, Leandro. (Org.). Stonewall 40 + o que no Brasil? Salvador: EDUFBA, 2011. PRECIADO, Beatriz. Devenir bollo-lobo o como hacerse un cuerpo queer a partir de El pensamiento heterosexual. In: Córdoba, David; Sáez, Javier; Vidarte, Paco. Teoría Queer. Políticas bolleras, maricas, trans, mestizas. Barcelona: Editorial Egales, 2005. SPARGO, Tamsim. Foucault e a Teoria Queer. Rio de Janeiro: Pazulin; Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2006. SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 05/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que JAMIL CABRAL SIERRA (CPF 01848483937) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2023 que teve seu período de aulas de 23/08/2023 à 29/11/2023.

Código EDUC-869	Disciplina - Turma - Nível: TÓPICOS ESPECIAIS EM DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO I - Corpo e Poder - Mestrado e Doutorado	Período 2º Semestre	Número de Alunos 8
Local - Dia e Horário Campus Rebouças - Rua Rockefeller, 57 - SALA 223 - Quarta - 09:00 às 12:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Campos de investigação sobre teorias e teóricos em Diversidade, Diferença e Desigualdade Social em Educação			
Bibliografia Diversas, aplicadas de acordo com o tema abordado			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



JAMIL

ANOBASE 2015

Coordenação / Secretaria - Pós-graduação

40001016267E1
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA

Início

Programa

Cursos

Discentes

Docentes

Consultar

Cadastrar

Outros

Secretaria

Contato

Disciplinas

Notas de Serviço

Abertura de Turma

Relatórios

Docentes 40001016267E1 - GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA

Área de Trabalho > Lista de Docentes > Docente

Docente - JAMIL CABRAL SIERRA

Informações Dados Complementares Orientandos Docência Programa Disciplinas Histórico Relatórios Currículo Lattes Novo Projeto Lattes Novo Bancas

Histórico de Disciplinas

Turma	Disciplina	Carga Horária	Data de Início	Data de Fim
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA 2014 1	SEXUALIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL	30 horas	24/11/2014	21/12/2014
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA 2014 1	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	30 horas	22/12/2014	25/01/2015
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA 2014 1	ESTUDOS AVANÇADOS EM GÊNERO E SEXUALIDADE	30 horas	18/05/2015	14/06/2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

Disciplina: ESTUDOS AVANÇADOS EM GÊNERO E SEXUALIDADE

Carga horária: 30h

Docentes responsáveis:

- JAMIL CABRAL SIERRA

Ementa:

Aprofundamento teórico nos estudos de gênero, feminismos, e Teoria Queer, como forma de analisar como os processos de produção da diferença de gênero e sexualidades se articulam na fabricação do corpo-homem e do corpo-mulher, problematizando o centro heteronormativo como referência de normalidade sexual e de gênero.

Bibliografia:

BUTLER, Judith. Problemas de gênero. feminismo e subversão da identidade. Civilização Brasileira, 2003.

FOUCAULT, Michel. História da Sexualidade: a vontade de saber. V. 1. 14 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001a.

LOURO, Guacira Lopes. O Corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001a.

_____. Teoria Queer ? uma política pós-identitária para a educação. In: Revista Estudos Feministas. Ano 9, 2º semestre 2001b. p.541-553

PRECIADO, Beatriz. Multidões queer. Notas para uma política dos ?anormais.? In: Revista de Estudos Feministas. Florianópolis, 19(1): 312, janeiro-abril/2011. p. 11-20.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

Disciplina: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Carga horária: 30h

Docentes responsáveis:

- JAMIL CABRAL SIERRA

Ementa:

Nesta parte do curso, serão discutidas noções de raça/etnia, racismo, desigualdade racial e etnicidade. Será traçado um paralelo de como as categorias raça e gênero se articulam, e como o ambiente e a comunidade escolar podem contribuir na minimização das desigualdades raciais.

Bibliografia:

BUTLER, J. Problemas de gênero. feminismo e subversão da identidade. Civilização Brasileira, 2003.

MOORE, H. L. Fantasias de poder e fantasias de identidade: gênero, raça e violência. Corporificando gênero. Cadernos PAGU, 2000.

MORIN, E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Trad: Jacobina E. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

SAFFIOTI, H. I. B. Gênero e patriarcado: a necessidade da violência. In: CASTILLO-MARTÍN, M. & OLIVEIRA, S. Marcadas a Ferro, violência contra mulher: uma visão multidisciplinar. Brasília: Presidência da República/Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, 2005.

SCHRAIBER, Lilia Blima; D'OLIVEIRA, Ana Flávia Pires Lucas; FALCÃO, Márcia Thereza Couto;

FIGUEIREDO, Wagner dos Santos. Violência dói e não é direito: a violência contra as mulheres, a saúde e os direitos humanos. São Paulo: Editora UNESP, 2005



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

Disciplina: SEXUALIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL

Carga horária: 30h

Docentes responsáveis:

- JAMIL CABRAL SIERRA

Ementa:

Este módulo discute a dimensão conceitual de diversidade e discriminação sexual, noções de corpo, sexualidade, identidade de gênero, orientação sexual, desejos sexuais e a superação da discriminação de gênero/sexual. Problematisa as representações de masculinidades, feminilidades, homossexualidades, bissexualidades, transexualidades e heterossexualidades no âmbito da escola e das pedagogias culturais contemporâneas.

Bibliografia:

LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 2ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

Mc LUHAN, M. Os meios de comunicação como extensões do homem. São Paulo, Cultrix, 5aed., 1979.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Mídia, estratégias de linguagens e produção dos sujeitos. In: Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender ? Encontro Nacional de didática e Prática de Ensino (Endipe). 2ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. p. 75-89

_____. O estatuto pedagógico da mídia: questões de análise. Educação e Realidade, Porto alegre, v.22, n.2, p.59-79, jul/dez. 1997.

LOURO, Guacira Lopes. O Corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

LOURO, Guacira Lopes; NECKEL, Jane Felipe; GOELLNER, Silvana Vilodre. (orgs.). Corpo, gênero e sexualidade. Um debate contemporâneo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

MEYER, Dagmar; SOARES, Rosângela (Orgs.). Corpo, gênero e sexualidade. Porto Alegre: Mediação, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

DECLARAÇÃO DE DOCENTE

05/11/2025

Declaro para os devidos fins que JAMIL CABRAL SIERRA(CPF 01848483937), é docente Interno no Programa de Pós-Graduação em GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA da UFPR, o que está registrado na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior(CAPES) sob o número 40001016267E1. O referido docente ingressou no Programa como Interno em 01/01/2014. Por ser verdade, firmo a presente declaração.

Coordenação do Programa de Pós Graduação em
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA