



JAMIL

ANOBASE: 2015

Coordenação / Secretaria - Pós-graduação

40001016267E1
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA

Início

Programa

Cursos

Discentes

Docentes

Consultar

Cadastrar

Outros

Secretaria

Contato

Disciplinas

Notas de Serviço

Abertura de Turma

Relatórios

Docentes 40001016267E1 - GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA

Área de Trabalho > Lista de Docentes > Docente

Docente - JAMIL CABRAL SIERRA

Informações Dados Complementares Orientandos Docência Programa Disciplinas Histórico Relatórios Currículo Lattes Projeto Lattes Bancas

Histórico de Disciplinas

Turma	Disciplina	Carga Horária	Data de Início	Data de Fim
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA 2014 1	SEXUALIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL	30 horas	24/11/2014	21/12/2014
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA 2014 1	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	30 horas	22/12/2014	25/01/2015
GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA 2014 1	ESTUDOS AVANÇADOS EM GÊNERO E SEXUALIDADE	30 horas	18/05/2015	14/06/2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

Disciplina: ESTUDOS AVANÇADOS EM GÊNERO E SEXUALIDADE

Carga horária: 30h

Docentes responsáveis:

- JAMIL CABRAL SIERRA

Ementa:

Aprofundamento teórico nos estudos de gênero, feminismos, e Teoria Queer, como forma de analisar como os processos de produção da diferença de gênero e sexualidades se articulam na fabricação do corpo-homem e do corpo-mulher, problematizando o centro heteronormativo como referência de normalidade sexual e de gênero.

Bibliografia:

BUTLER, Judith. Problemas de gênero. feminismo e subversão da identidade. Civilização Brasileira, 2003.

FOUCAULT, Michel. História da Sexualidade: a vontade de saber. V. 1. 14 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001a.

LOURO, Guacira Lopes. O Corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001a.

_____. Teoria Queer ? uma política pós-identitária para a educação. In: Revista Estudos Feministas. Ano 9, 2º semestre 2001b. p.541-553

PRECIADO, Beatriz. Multidões queer. Notas para uma política dos ?anormais.? In: Revista de Estudos Feministas. Florianópolis, 19(1): 312, janeiro-abril/2011. p. 11-20.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

Disciplina: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Carga horária: 30h

Docentes responsáveis:

- JAMIL CABRAL SIERRA

Ementa:

Nesta parte do curso, serão discutidas noções de raça/etnia, racismo, desigualdade racial e etnicidade. Será traçado um paralelo de como as categorias raça e gênero se articulam, e como o ambiente e a comunidade escolar podem contribuir na minimização das desigualdades raciais.

Bibliografia:

BUTLER, J. Problemas de gênero. feminismo e subversão da identidade. Civilização Brasileira, 2003.

MOORE, H. L. Fantasias de poder e fantasias de identidade: gênero, raça e violência. Corporificando gênero. Cadernos PAGU, 2000.

MORIN, E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Trad: Jacobina E. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

SAFFIOTI, H. I. B. Gênero e patriarcado: a necessidade da violência. In: CASTILLO-MARTÍN, M. & OLIVEIRA, S. Marcadas a Ferro, violência contra mulher: uma visão multidisciplinar. Brasília: Presidência da República/Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, 2005.

SCHRAIBER, Lilia Blima; D'OLIVEIRA, Ana Flávia Pires Lucas; FALCÃO, Márcia Thereza Couto;

FIGUEIREDO, Wagner dos Santos. Violência dói e não é direito: a violência contra as mulheres, a saúde e os direitos humanos. São Paulo: Editora UNESP, 2005



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

Disciplina: SEXUALIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL

Carga horária: 30h

Docentes responsáveis:

- JAMIL CABRAL SIERRA

Ementa:

Este módulo discute a dimensão conceitual de diversidade e discriminação sexual, noções de corpo, sexualidade, identidade de gênero, orientação sexual, desejos sexuais e a superação da discriminação de gênero/sexual. Problematisa as representações de masculinidades, feminilidades, homossexualidades, bissexualidades, transexualidades e heterossexualidades no âmbito da escola e das pedagogias culturais contemporâneas.

Bibliografia:

LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 2ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

Mc LUHAN, M. Os meios de comunicação como extensões do homem. São Paulo, Cultrix, 5aed., 1979.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Mídia, estratégias de linguagens e produção dos sujeitos. In: Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender ? Encontro Nacional de didática e Prática de Ensino (Endipe). 2ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. p. 75-89

_____. O estatuto pedagógico da mídia: questões de análise. Educação e Realidade, Porto alegre, v.22, n.2, p.59-79, jul/dez. 1997.

LOURO, Guacira Lopes. O Corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

LOURO, Guacira Lopes; NECKEL, Jane Felipe; GOELLNER, Silvana Vilodre. (orgs.). Corpo, gênero e sexualidade. Um debate contemporâneo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

MEYER, Dagmar; SOARES, Rosângela (Orgs.). Corpo, gênero e sexualidade. Porto Alegre: Mediação, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ATO DE CREDENCIAMENTO: DL 9323/1946 | PORTARIA 905 de 17/08/2016
SETOR LITORAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA -
40001016267E1

Disciplina: VIOLÊNCIA E BULLYING

Carga horária: 30h

Docentes responsáveis:

- CLOVIS WANZINACK

Ementa:

Este módulo discute aspectos relacionados a preconceitos, discriminação e violências e importância dos movimentos sociais neste contexto tipos de violência de gênero: violência doméstica, violência contra mulheres, homofobia, lesbofobia, transfobia e bifobia. Racismo e violência urbana. A lei Maria da Penha e legislação anti homofobia. Conceitos e características de bullying e cyberbullying Aspectos legais e propostas de modelos de gestão e enfrentamento no contexto escolar.

Bibliografia:

CASTILLO-MARTÍN, M. & OLIVEIRA, S. Marcadas a Ferro, violência contra mulher: uma visão multidisciplinar. Brasília: Presidência da República/Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, 2005. Rocha, Telma Brito. Cyberbullying - Ódio, violência virtual e profissão docente. Brasília, Liber Livro, 2012. FANTE, Cléo. Fenômeno Bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. São Paulo: Verus, 2005 MALDONADO, M. T. Bullying e cyberbullying: o que fazemos com o que fazem conosco. São Paulo: Moderna, 2011. SCHRAIBER, L. B.; D'OLIVEIRA, A. F.P.L.; FALCÃO, M.T.C.; FIGUEIREDO, W.S. Violência dói e não é direito: a violência contra as mulheres, a saúde e os direitos humanos. São Paulo: Editora UNESP, 2005. SILVA, A. B. B. Bullying: mentes perigosas nas escolas. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010. WASELISZ, J. J. Mapa da violência dos municípios brasileiros ? 2008. Brasília: Ministério da Saúde/Ministério da Justiça, 2008.

RELATÓRIO DE FECHAMENTO

Emissão: 05/11/2025

INFORMAÇÕES TURMA

NOME TURMA	PERÍODO	ANO	
REOF-23-21	2º Semestre	2025	
DISCIPLINA	CH TOTAL	PROFESSOR(ES)	
EDP105 - CURRÍCULO: TEORIAS E PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS	60 horas	JAMIL CABRAL SIERRA	

ALUNOS

NÚMERO	GRR	NOME	NOTA	FREQUÊNCIA	RESULTADO
1	GRR20210128	ANA MARIA SILVA	-	-	Matriculado
2	GRR20236258	GISELE APARECIDA FUCHS	-	-	Matriculado
3	GRR20210162	ISABELY CRISTINA DA COSTA CAVALHEIRO SANTOS	-	-	Matriculado
4	GRR20210182	JENIFER APARECIDA DE BONFIM	-	-	Matriculado
5	GRR20210190	MARILIZE MACIEL PINTO	-	-	Matriculado
6	GRR20210170	NOEMI APARECIDA SILVA	-	-	Matriculado
7	GRR20210141	PEDRO LUCAS AIRES FIORESE	-	-	Matriculado
8	GRR20210195	TATIELE RUPEL	-	-	Matriculado
9	GRR20236311	VALDECIR RAMOS SANTOS	-	-	Matriculado

RELATÓRIO DE FECHAMENTO

Emissão: 05/11/2025

INFORMAÇÕES TURMA

NOME TURMA	PERÍODO	ANO	
REOFERTA	1º Semestre	2025	
DISCIPLINA	CH TOTAL	PROFESSOR(ES)	
EDP101 - SOCIEDADE, CULTURA E JUVENTUDE: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS	60 horas	JAMIL CABRAL SIERRA	

ALUNOS

NÚMERO	GRR	NOME	NOTA	FREQUÊNCIA	RESULTADO
1	GRR20236258	GISELE APARECIDA FUCHS	98.0	94%	Aprovado
2	GRR20210162	ISABELY CRISTINA DA COSTA CAVALHEIRO SANTOS	96.0	100%	Aprovado
3	GRR20210112	JOICE DO ROCIO SILVA	100.0	100%	Aprovado
4	GRR20210140	MARCIA AMARAL	96.0	94%	Aprovado
5	GRR20210190	MARILIZE MACIEL PINTO	100.0	100%	Aprovado
6	GRR20236246	PRISCILA APARECIDA FERNANDES SCHWITZKI	100.0	100%	Aprovado
7	GRR20236447	TAMIRYS DOS SANTOS RODRIGUES	0.0	0%	Reprovado por frequência
8	GRR20210195	TATIELE RUPEL	100.0	100%	Aprovado
9	GRR20236311	VALDECIR RAMOS SANTOS	100.0	87%	Aprovado