



Instituto de Ensino Superior da FUNLEC

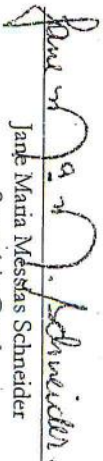


O Diretor do Instituto de Ensino Superior da FUNLEC, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Biblioteconomia, em 10 de dezembro de 2008, e a colação de grau em 09 de fevereiro de 2009, confere o título de BACHAREL a

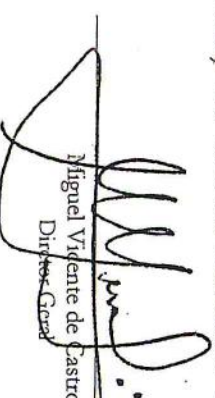
Elder Lopes Barboza

Cédula de Identidade nº 001 360 423 -SSP/MS, brasileiro, natural do Estado de Mato Grosso do Sul, nascido a 11 de março de 1988, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Campo Grande - MS, 10 de fevereiro de 2009.


Jane Maria Messias Schneider
Secretária Geral


Elder Lopes Barboza
Diplomado


Miguel Vicente de Castro
Diretor Geral

Instituto de Ensino Superior da FUNLEC

CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 3.233 de 21/09/2005. Publicada no D.O.U. nº 184 de 23/09/2005.

CONSELHO REGIONAL DE BIBLIOTECONOMIA

1ª REGIÃO

Registrado sob o nº **2497**

Processo Nº **01812009**

Em **22** de **Setembro** de **2010**

Adnan Moreira da Silva
Presidente - CRB - 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
DIPLOMA

Registrado sob nº : 25143

Livro nº : 125-GRAD

Folha nº : 143

Processo nº : 0012072/2009-83

de acordo com os termos do § 1º, do art. nº 48, da Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (DOU de 23/12/1996).

Campo Grande-MS, 18 de setembro de 2009

Bernardino Magno de Senna Neto
Chefe da Divisão de Registro de Diplomas



João Ricardo Filgueiras Tognini - Vice-Reitor
Por delegação de competência - Portaria nº 998, de 05/12/2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Rua XV de Novembro, 1299, - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-000
Telefone: (41) 3360-5000 - <http://www.ufpr.br/>

DECLARAÇÃO

Processo nº 23075.000112/2025-59

A Chefe da Unidade de Apoio Administrativo do Departamento de Administração de Pessoal, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, em especial a disposta na Portaria nº 681, de 11/03/2020, do Reitor da Universidade Federal do Paraná, Autarquia de Regime Especial integrante da Administração Indireta da União, regularmente inscrita no CNPJ sob o nº 75.095.679/0001-49, com sede na Rua XV de Novembro, nº 1.299, Centro, Curitiba/PR, examinando o requerimento nº 6425689, **DECLARA**, a pedido do interessado, que ELDER LOPES BARBOZA, matrícula SIAPE nº 1769621, inscrito no CPF sob o nº 006.347.161-23, é servidor ativo desta Universidade Federal do Paraná - UFPR, regido pela Lei nº 8.112/1990 (Regime Jurídico Único), nomeado em 19/01/2021, por meio da Portaria nº 1.660/REITORIA, de 23/12/2020, com entrada em efetivo exercício em 19/01/2021, com graduação em nível superior em Biblioteconomia, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais com Dedicção Exclusiva, lotado no Departamento de Ciência e Gestão da Informação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas desta Universidade.

DECLARA ainda que de acordo com a Lei 12.772/2012 são atividades das Carreiras e Cargos Isolados do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal aquelas relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão e as inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência na própria instituição, além daquelas previstas em legislação específica.

DECLARA por fim que o servidor acima mencionado possui 1.511 (um mil, quinhentos e onze) dias, correspondentes a 4 (quatro) anos, 1 (um) mês e 20 (vinte) dias de tempo líquido de serviço na Universidade Federal do Paraná - UFPR, computados no período de 19/01/2021 a 10/03/2025.

Por ser expressão da verdade, firma-se a presente declaração.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANE BIMBATTI, CHEFE DA UNIDADE DE APOIO ADMINISTRATIVO - DAP/PROGEPE**, em 11/03/2025, às 13:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7563972** e o código CRC **7A5152D3**.



PODER EXECUTIVO FEDERAL

DECLARAÇÃO

Declara-se que **ELDER LOPES BARBOZA**, CPF nº **006.347.161-23**, matrícula SIAPE nº **1769621**, é agente público federal do(a) **UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA**, CNPJ **75.095.679/0001-49**, vinculado ao **REGIME JURIDICO UNICO - ATIVO PERMANENTE (EST 01)**, com ingresso no serviço público federal desde **09/03/2010**.

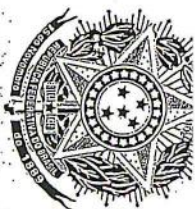
Declara-se também que o(a) agente atualmente é ocupante do cargo **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, com jornada de trabalho de **99 horas** semanais.

Verifique a autenticidade dos dados com o app:

App Vio: QR Seguro



Data da versão: 07/09/2025 01:59:39



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

A Reitora da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul,
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão
do Curso de Pós-Graduação stricto sensu - Mestrado Profissional em

Estudos Fronteiriços

em 29 de agosto de 2012, confere o título de Mestre a

Elder Lopes Barbosa

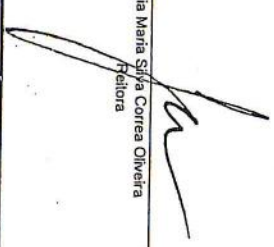
Carteira de Identidade nº 001 360423 SSP/MS, nascido em 11 de março de 1988, natural do Estado de Mato Grosso do Sul, nacionalidade brasileira

e outorga-lhe o presente diploma
a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Campo Grande, 19 de novembro de 2012.


Marco Aurélio Machado de Oliveira
Coordenador


Diplomado


Celia Maria Silva Correa Oliveira
Reitora



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

CURSO stricto sensu - Mestrado Profissional em
Estudos Fronteiriços

área de concentração em
Estudos Fronteiriços

Reconhecimento:

Parecer nº 102/2011 publicado no D.O.U. nº 102 de 30 de maio de 2011

Portaria nº 1.077/2012 publicado no D.O.U. nº 178 de 13 de setembro de 2012

Recomendado/CAPE:

OFÍCIO Nº 491-09/2007/CTC/CAA/CAPEs - Conceito 3 (Trimestre 2007-2009)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

DIPLOMA

Registrado sob nº : 2534

Livro nº : 13-MEST

Folha nº : 134

Processo nº : 23449-0000352/2012-43

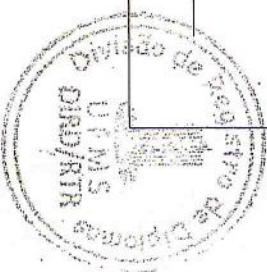
de acordo com os termos do § 1º, do art. nº 48, da Lei nº 9.394/96, que
estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (DOU de 23/12/1996).

Campo Grande-MS, 14 de junho de 2013


Nilton Santos Mattos

Chefe da Divisão de Registro de Diplomas - Portaria nº 642/2010.

João Ricardo Filgueiras Tognini - Vice-Reitor
Por delegação de competência - Portaria nº 998/2008.





República Federativa do Brasil

unesp



Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

Faculdade de Filosofia e Ciências

Câmpus de Marília

O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho",
no uso de suas atribuições, confere a

Elder Lopes Barboza

de nacionalidade brasileira, natural do Estado do Mato Grosso do Sul, nascido a 11 de março de 1988,
portador da cédula de identidade RG nº 001360423 — SSP/MS,

o título de Doutor em Ciência da Informação,

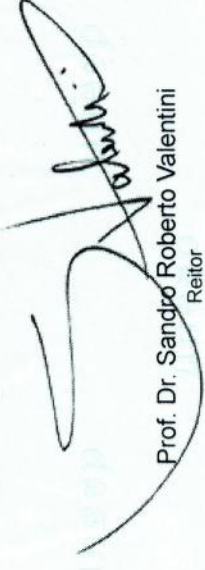
Área de Informação, Tecnologia e Conhecimento,

obtido em 20 de fevereiro de 2019, por ter concluído o Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação,
outorgando-lhe o presente Diploma, para que possa usufruir de todos os direitos e prerrogativas legais.

Reitoria, 02 de abril de 2019.


Elder Lopes Barboza
Diplomado


Prof. Dr. Marcelo Tavella Navega
Diretor

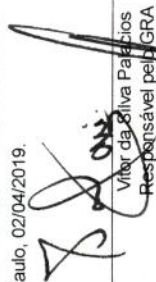

Prof. Dr. Sandro Roberto Valentini
Reitor

Programa reconhecido pela Portaria Ministerial nº 656, de 22/05/2017, publicada no D.O.U. de 23/05/2017.

O título conferido pelo presente Diploma foi homologado pela Congregação em 19/03/2019.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
SECRETARIA GERAL
GRUPO DE REGISTROS ACADÊMICOS

Diploma registrado sob n.º 50870
Processo MAR/FFC 412/2019 Vol.1, de acordo com o disposto no artigo 48 da Lei 9394/1996.
São Paulo, 02/04/2019.


Vitor da Silva Palacios
Responsável pelo GRA

De acordo.

Prof. Dr. Anacleto Cortina
Secretário Geral

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
SECRETARIA GERAL
GRUPO DE REGISTROS ACADÊMICOS

O presente documento, expedido pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" é autêntico.
São Paulo, 02/04/2019.



Vitor da Silva Palacios

Nº 071175



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO GESTÃO DA
INFORMAÇÃO - 40001016058P1

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 04/08/2022

Declaramos para os devidos fins, que ELDER LOPES BARBOZA (CPF 00634716123) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em GESTÃO DA INFORMAÇÃO, no ano de 2021 que teve seu período de aulas de 06/04/2021 à 17/07/2021.

Código	Disciplina - Turma - Nível:	Período	Número de Alunos
GINF-7025	REDAÇÃO CIENTÍFICA - A - Mestrado e Doutorado	1º Semestre	18
Local - Dia e Horário Plataforma Moodle da PRPPG, com acesso em www.siga.ufpr.br - Terça, Quinta - 14:00 às 17:00 - 10 encontros 6 e 8/4; 25 e 27/5; e 13 e 15/7, das 14h às 17h; assíncronas: de 9/4 a 24/5; e de 28/5 a 12/7.		Total de Créditos da Disciplina 2 créditos (30 horas)	Carga Horária Ministrada 30 horas
Ementa Princípios gerais da elaboração de textos científicos ? resumos, artigos completos e projetos. A estrutura do artigo, os tipos de publicações. A lógica da redação científica. O estilo, a coerência e o rigor científicos. O sistema de revisão por pares e o sistema Qualis de avaliação das revistas. A ética na ciência. As normas de publicação.			

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMADEU, Maria Simone Uilda dos Santos et al. Manual de normalização de documentos científicos: de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/45654>. Acesso em 26 mar. 2021.
- BARATA, Rita de Cássia Barradas. Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis. RBPG, Brasília, v. 13, n. 30, p. 13-40, jan/abr. 2016. Disponível em: <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/947>. Acesso em: 23 mar. 2021.
- CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannette Marguerite (Orgs.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.
- CASSOTTA, M. L. J.; LUCAS, A.; BLATTMANN, U.; VIERA, A. F. G. Recursos do conhecimento: colaboração, participação e compartilhamento de informação científica e acadêmica. Informação & Sociedade: Estudos, v. 27, n. 1, 2017. DOI: 10.22478/ufpb.1809-4783.2017v27n1.29469 Acesso em: 26 mar. 2021.
- CURTY, Marlene Gonçalves; BOCCATO, Vera Regina Casari. O artigo científico como forma de comunicação do conhecimento na área de Ciência da Informação. Perspectivas em Ciência da Informação, [S.l.], v. 10, n. 1, mar. 2008. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/305>. Acesso em: 23 mar. 2021.
- FERNANDES, R. A., SOUZA, A. P.. A interação entre a linguagem e os trabalhos científicos. folha de rosto em Biblioteconomia e Ciência da Informação. v.2, n. 2, p. 46-55, jul./dez. 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/folhaderosto/article/view/106>. Acesso em: 23 mar 2021.
- GUIMARÃES, José Augusto Chaves. O resumo como instrumento para a divulgação e a pesquisa científica. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 11, n. 1, p. 37-66, abr. 2005.
- IRIZAGA, K. R. de F. et al. Questões éticas na comunicação científica. PRISMA.COM, n. 36, 2018, p. 148-164. Disponível em: <http://ojs.letras.up.pt/index.php/prismacom/article/view/3931/3680>. Acesso em: 23 mar. 2021.
- PEDRI, Patricia; ARAÚJO, Ronaldo Ferreira. Revisão por pares aberta. AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento, v. 10, n. 1, p. V?VIII, 18 jan. 2021. <http://doi.org/10.5380/atoz.v10i1.78747>.
- SERRA, Fernando A. Ribeiro; FIATES, Gabriela Gonçalves; FERREIRA, Manuel Portugal. Publicar é difícil ou faltam competências? O desafio de pesquisar e publicar em revistas científicas na visão de editores e revisores internacionais. RAM, Rev. Adm. Mackenzie, São Paulo, v. 9, n. 4, p. 32-55, jun. 2008. <http://dx.doi.org/10.1590/S1678-69712008000400004>.
- VOLPATO, Gilson Luiz. O método lógico para redação científica. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde, [S.l.], v. 9, n. 1, mar. 2015a. <https://doi.org/10.29397/reciis.v9i1.932>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARAÚJO, P. C. Plágio acadêmico e a integridade da pesquisa. Ciência da Informação Express, [S. l.], v. 2, n. 2, 17 fev. 2021. Disponível em: <https://www.cienciadainformacaoexpress.com/post/pl%C3%A1gio-acad%C3%Aamico-e-a-integridade-da-pesquisa>. Acesso em: 26 mar. 2021.
- BARRENECHEA, Cristina Azra. Redação científica: com o uso de ferramentas tecnológicas. Curitiba: Universidade Federal do Paraná. Setor de Educação. Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância. Curso de Pedagogia. Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2012. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/44501>. Acesso em: 23 mar 2021.
- FRIGERI, Mônica; MONTEIRO, Marko Synésio Alves. Qualis periódicos: indicador da política científica no Brasil? Estudos de Sociologia, Araraquara, v. 19, n. 37, p.299-315 jul.-dez. 2014. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/estudos/article/view/6266>. Acesso em: 22 mar. 2021.
- HILÁRIO, Carla Mara; GRÁCIO, Maria Cláudia Cabrini; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Aspectos éticos da coautoria em publicações científicas. Em Questão, v. 24, n. 2, p. 127-36, 19 abr. 2018. <http://doi.org/10.19132/1808-5245242.12-36>.
- LEITÃO, Helena; SIMÕES, Maria da Graça. O resumo científico como recurso de acesso equitativo à informação. In: Congresso ISKO Espanha, 13, 2017. Tendências Atuais e Perspectivas Futuras em Organização do Conhecimento: atas do III Congresso ISKO Espanha e Portugal [...]. Coimbra, Portugal: ISKO Espanha, [s. d.], p. 825-839. Disponível em: <http://sci.uc.pt/eventos/atas/isko2017.pdf>. Acesso em: 23 mar. 2021.
- LEITE, E.G., LEITE, F. E. G., PEREIRA, R. C. M.. A infraestrutura textual de resumos acadêmicos (abstracts) publicados em periódicos de literatura. Veredas ? Revista de Estudos Linguísticos, v. 17, n. 2, p. 252-265, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufrj.br/index.php/veredas/article/view/25003>. Acesso em: 26 mar. 2021.
- PORTUGAL FERREIRA, Manuel. Como estruturar e escrever um artigo em administração. Revista Ciências Administrativas, v. 20, n. 2, p. 423-451, jul./dez. 2014. <http://doi.org/10.5020/2318-0722.2014.v20n2p423>.
- SILVA, Antonio Ozaí da. A sua revista tem Qualis? Mediações, v. 14, n.1, p. 117-124, Jan/Jun. 2009. <http://dx.doi.org/10.5433/2176-6665.2009v14n1p117>.
- SOUZA, Rodrigo Rodrigues; MÁRDERO ARELLANO, Miguel Ángel. Uso e expectativas sobre o sistema eletrônico de editoração de revistas (SEER). Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis, v. 16, n. 32, p. 41-56, out. 2011. <https://doi.org/10.5007/1518-2924.2011v16n32p41>.
- USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte I (ABNT). 3.ed. São Paulo: SIBiUSP, 2016. <http://dx.doi.org/10.11606/9788573140606>.
- USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte II (APA). 3.ed. São Paulo: SIBiUSP, 2016. <http://dx.doi.org/10.11606/9788573140576>.
- USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte III (ISO). 3.ed. São Paulo: SIBiUSP, 2016. <http://dx.doi.org/10.11606/9788573140590>.
- USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte IV (Vancouver). 3.ed. São Paulo: SIBiUSP, 2016. <http://dx.doi.org/10.11606/9788573140569>.
- VOLPATO, G. L.. Guia prático para redação científica. Botucatu: Best Writing, 2015b.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO GESTÃO DA
INFORMAÇÃO - 40001016058P1

WITTER, Geraldina Porto. Ética e autoria na produção textual científica.. Informação & Informação, [S.l.], v. 15, n. 1esp, p. 131-144, dez. 2010.

<http://dx.doi.org/10.5433/1981-8920.2010v15n1esp131>.

WOLFRAM, Dietmar; WANG, Peiling; HEMBREE, Adam; PARK, Hyoungjoo. Open peer review: promoting transparency in open science. Scientometrics, v. 125, n. 2, p. 1033?1051, 1 nov. 2020. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03488-4>.

YAMAKAWA, E. K.; KUBOTA, F. I.; BEUREN, F. H.; SCALVENZI, L.; MIGUEL, P. A. C. Comparativo dos softwares de gerenciamento de referências bibliográficas:

Mendeley, Endnote e Zotero. Transinformação, v. 26, n. 2, p. 167-176, 2014. DOI: 10.1590/0103-37862014000200006 Acesso em: 26 mar. 2021.

SIMONE DA SILVA BATISTA
Secretaria do Programa de Pós Graduação em
GESTÃO DA INFORMAÇÃO

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que **ELDER LOPES BARBOZA**, portador do CPF **nº006.347.161-23** ministrou aula como docente convidado na Faculdade Novoeste, no curso de Pós-Graduação *Latu Sensu* MBA em Gestão da Informação do Conhecimento e Novas Tecnologias conforme informações abaixo:

Ambientes e Fluxos de Informação dias 6, 13 e 20 de outubro de 2021, totalizando 12 horas aulas.

Declaramos ainda, que nossa Instituição está credenciada junto ao Ministério da Educação – MEC, sob a Portaria nº 1.063, de 05 de setembro de 2017 e os cursos atendem conforme os termos da Resolução nº 01, de 06 de abril de 2018.

Campo Grande - MS, 15 de dezembro de 2021.



Maria Aparecida dos Santos
Secretária Acadêmica
FACULDADE NOVOESTE



Página de assinaturas



Maria Santos
034.825.551-92
Signatário



Elder Barboza
006.347.161-23
Signatário

HISTÓRICO

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 15 dez 2021
15:20:21 |  | Maria Aparecida dos Santos criou este documento. (Email: secretaria@minhaposgraduacao.com.br, CPF: 034.825.551-92) |
| 15 dez 2021
15:20:32 |  | Maria Aparecida dos Santos (Email: secretaria@minhaposgraduacao.com.br, CPF: 034.825.551-92) visualizou este documento por meio do IP 179.182.67.51 localizado em Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brazil |
| 15 dez 2021
15:20:51 |  | Maria Aparecida dos Santos (Email: secretaria@minhaposgraduacao.com.br, CPF: 034.825.551-92) assinou este documento por meio do IP 179.182.67.51 localizado em Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brazil |
| 15 dez 2021
17:34:10 |  | Elder Lopes Barboza (Email: elder.barboza@ufpr.br, CPF: 006.347.161-23) visualizou este documento por meio do IP 45.188.182.97 localizado em Bonito - Mato Grosso do Sul - Brazil |
| 15 dez 2021
17:37:28 |  | Elder Lopes Barboza (Email: elder.barboza@ufpr.br, CPF: 006.347.161-23) assinou este documento por meio do IP 45.188.182.97 localizado em Bonito - Mato Grosso do Sul - Brazil |





Portal do Estudante

Sala de Aula Virtual

Validação de Certificado

[Home](#) > [Pós-Graduação Ao Vivo](#) > [Mba em Gestão da Informação, do Conhecimento e Novas Tecnologias](#)

MBA EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO, DO CONHECIMENTO E NOVAS TECNOLOGIAS

Início: 14 de Outubro de 2025 - 7ª turma

Duração: 18 meses Local: On-line e ao vivo

MBA em Gestão da Informação, do Conhecimento e ...



e valores do curso

[→ SOLICITAR](#)

Mba em Gestão da Informação, do Conhecimento e Novas Tecnologias

+ DE 3.000 ALUNOS JÁ FORMADOS

INSTITUIÇÃO DE REFERÊNCIA NACIONAL

AS ESPECIALIZAÇÕES MAIS VALORIZADAS NO MERCADO DE TRABALHO

Rodrigo Pereira  Pós-Graduação Ao Vivo Três terças-feiras noturno por mês

 MATRIZ CURRICULAR	 APRESENTAÇÃO	 OBJETIVO E PÚBLICO	 COORDENAÇÃO	 CORPO DOCENTE
---	--	--	---	---

O MBA em Gestão da Informação, do Conhecimento e Novas Tecnologias é parte de um modelo organizacional que sustenta suas atividades sob a perspectiva da tríade: Capital Intelectual; Informação, Conhecimento e Tecnologias de Informação e Comunicação.

Dirige-se aos mais contemporâneos modelos de gestão organizacional, mobilizando o que há de mais recente enquanto metodologias, tecnologias e procedimentos estratégicos e operacionais em função do cumprimento das missões, metas e objetivos organizacionais.

O Curso se constitui em um ambiente mobilizador de múltiplas inteligências, ofertando ao cenário brasileiro novas perspectivas e expectativas em torno do desenvolvimento pessoal e organizacional.





Curso autorizado pelo MEC



Consulte aqui

🕒 FAÇA SUA INSCRIÇÃO

Mais Informações

🕒 **Início:** 14 de Outubro de 2025 - 7ª turma

📄 **Modalidade:** Ao Vivo

📖 **Local:** On-line e ao vivo

🕒 **Período:** Três terças-feiras noturno por mês

🕒 **Duração:** 18 meses

📁 **Carga Horária:** 360 horas



GUIA DIDÁTICO EaD

SIN 253 – INTRODUÇÃO À GESTÃO DA INFORMAÇÃO – TURMA A

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- a) **Curso:** Gestão da Informação
- b) **Coordenador do curso:** Prof. Dr. Luciano Heitor Gallegos Marin
- c) **Ano:** 2024 – 1º Semestre
- d) **Disciplina:** SIN 253 – Introdução à Gestão da Informação – Turma A
- e) **Carga Horária:** 60h
- f) **Caráter:** Obrigatória
- g) **Endereço do Ambiente Virtual:** <https://ufprvirtual.ufpr.br>
- h) **Estrutura da disciplina:** a disciplina será ofertada de forma semipresencial, tendo atividades, aplicações e discussões no AVA. Apenas 20% da disciplina são na modalidade à distância e nestes, NÃO estão incluídas: as avaliações individuais que serão realizadas presencialmente e as atividades propostas para a sala de aula.
- i) **Fóruns:** Os fóruns estarão permanentemente disponíveis, respeitando a data limite de postagem dos comentários, e serão utilizados conforme atividades propostas em cronograma.
- j) **Duração:** 15 semanas (Início: 26/02/2024 – Término: 26/06/2024)
- k) **Professor responsável pela disciplina:**
Prof. Dr. Elder Lopes Barboza (elder.barboza@ufpr.br)

Mini Currículo

Professor Elder é Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Mestre em Estudos Fronteiriços pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Bacharel em Biblioteconomia pelo Instituto de Ensino Superior da FUNLEC (IESF). Participou como membro do Grupo de Pesquisa "Informação, Conhecimento e Inteligência Organizacional" (UNESP/Marília) e do Grupo de Estudos e Pesquisa em Turismo - GEPTUR (UFMS); Participa como membro do Grupo de Pesquisa "Metodologias para Gestão da Informação" (UFPR), do Grupo de Pesquisa "Tecnologias para Construção de Observatórios" (IBICT) e do Grupo de Pesquisa "Estudos sobre ferramentas para gestão de redes de participação social" (IBICT). Possui experiência docente na Graduação e Pós-graduação. Estuda e pesquisa a Ciência da Informação, especialmente os



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E GESTÃO DA
INFORMACÃO – DECIGI**



temas: Gestão da Informação, Fluxos de informação, Gestão do Conhecimento, Inteligência Organizacional, Gestão de Documentos, Serviços de Informação, Metodologias para a Gestão a Informação, Formação e Atuação do Profissional da Informação. Atualmente é Docente do Departamento de Ciência e Gestão da Informação no curso de Graduação em Gestão da Informação e no Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Disciplina: SIN 253 – INTRODUÇÃO À GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Caros Alunos,

A disciplina SIN 253 – Introdução à Gestão da Informação foi estruturada com a finalidade de compreender os aspectos conceituais introdutórios da Ciência da Informação, da Gestão e da Tecnologia da Informação em sua concepção histórico epistemológica, e seu espectro de atuação teórico-prático.

O material didático dessa disciplina foi desenvolvido com o objetivo de apresentar os conceitos e aplicações da Gestão da Informação. Alguns trabalhos serão propostos como forma de avaliação e suporte no processo de aprendizagem e de avaliação.

A disciplina de Introdução à Gestão da Informação é importante para o seu desenvolvimento como estudante do curso e como futuro profissional. Os temas tratados nesta disciplina proporcionarão a construção de conhecimentos sobre o fenômeno/objeto “informação”, sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação, enquanto elemento de interesse na sociedade da informação., esperando contribuir para que você possa entender o fenômeno/objeto “informação”, sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação; conhecer o histórico, os conceitos e os modelos da gestão da informação; aplicar conceitos de gestão da informação nas organizações; e desenvolver habilidades para atuação como gestor de informação.

A ideia para esta disciplina é que você possa estudar de maneira autônoma, por meio dos recursos didáticos disponíveis na plataforma, em especial por meio das referências bibliográficas, além da participação nas discussões e atividades presenciais. Porém, não se limite a eles. Utilize-os como guias para buscar outros materiais para complementar sua formação.

*Essa disciplina acontecerá no período de 26/02/2024 até 26/06/2024 e foi organizada (**considerando os 20% à distância**) seguindo o modelo a seguir.*

2. EMENTA

Estudo sobre o fenômeno/objeto “informação”, sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação, enquanto elemento de interesse na sociedade da informação.

3. OBJETIVOS

▪ Geral

Compreender os aspectos conceituais introdutórios da Ciência da Informação, da Gestão e da Tecnologia da Informação em sua concepção histórico-epistemológica, e seu espectro de atuação teórico-prático.

▪ Específicos

- Entender o fenômeno/objeto “informação”, sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação;
- Conhecer o histórico, os conceitos e os modelos da gestão da informação;
- Aplicar conceitos de gestão da informação nas organizações;
- Desenvolver habilidades para atuação como gestor de informação.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O fenômeno/objeto “Informação”
- A Ciência da Informação
- Dado, Informação e Conhecimento
- Informação e Tecnologia
- Gestão da informação: histórico, conceitos e modelos
- Gestão da informação: aplicação nas organizações
- O gestor da informação

5. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS E TECNOLÓGICOS

A disciplina ocorre na modalidade presencial, com apoio de ferramentas e estratégias de Ensino a Distância, tendo 20% da carga horária exclusivamente neste modelo. Ela é desenvolvida, a partir de módulos, conforme apresentado no Programa, e a partir de

estratégias didáticas como aulas teóricas, expositivo-dialogadas, em encontros presenciais nos quais o professor faz exposição do tema do programa e discute com os alunos e realiza o atendimento para dúvidas. Atividades remotas individuais ou em grupo, orientadas para o estudo e a aplicação do conteúdo.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA, sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente. Para as eventuais aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.

Sistema de Comunicação: E-mail; UFPR Virtual com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br/>

Tutoria: A supervisão será do professor da disciplina. A tutoria prevê a orientação no cumprimento das tarefas estabelecidas para cada estratégia, verificação de prazos, resposta de dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.

Suporte técnico: Suporte técnico ao AVA UFPR Virtual é oferecido pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD/PROGRAD). Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados sempre que verificados ao professor da disciplina, mais informações para contato em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8742>.

Ambientação: o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, na semana do calouro. Para a visão inicial da educação a distância existe o curso Ambientação: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=9724>. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se visualizar 'Conheça a UFPR Virtual': <http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index.php/cipead/saberesonline/ufpr-virtual/> Os tutoriais podem ser acessados em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737>.

Frequência: A frequência é computada a partir da presença nas aulas síncronas e entrega das tarefas assíncronas até a data e hora estabelecidas. A não conclusão delas no prazo é considerada falta. Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência será apontado conforme predisposto na RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE. Art. 12.

Materiais: Os materiais pertinentes para estudo (arquivos, documentos, artigos, links e afins) estão disponíveis para acesso on-line quando forem digitais, e na biblioteca da UFPR quando forem materiais físicos. Os discentes podem habilitar o uso do portal "Minha Biblioteca" (<https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/>) para acesso a livros digitais para complementar os estudos.

6. REGRAS DE CONDUTA – DIRETRIZES DE PARTICIPAÇÃO EM FÓRUNS NO AVA (MOODLE)

Para uma boa participação em todos os espaços sociais existem regras que são fundamentais e devem ser seguidas por todos para que haja o máximo aproveitamento. Para que todos possam se manifestar livremente, as regras de conduta, a seguir, relacionam comportamentos a serem observados por todos os participantes de fóruns de ações de aprendizagem no AVA-MOODLE. Essas regras são da Plataforma de Curso a distância do Tribunal de Contas da União – TCU.

- I. Lembre-se de que a maioria dos participantes de atividades on line dispõe de tempo limitado para eles.
- II. Seja claro e breve em suas respostas. Mantenha o foco das discussões no assunto da disciplina.
- III. Leia todas as mensagens antes de postar alguma dúvida ou pergunta para se assegurar de que sua resposta já não foi publicada e, assim, evitar repetição.
- IV. Participe efetivamente acrescentando algo ao debate. Um novo exemplo, um novo argumento, uma nova pergunta ainda dentro do mesmo assunto. Comentários do tipo “*concordo com fulano*” não agregam ao debate e tomam tempo de todos os participantes.

- V. Só envie anexos relevantes ao assunto em debate e jamais cole-os no corpo da mensagem. Lembre-se de que nem todos os usuários dispõem de conexões rápidas. Portanto, adeque o tamanho dos arquivos para que o acesso ao seu conteúdo não seja um transtorno para os colegas.
- VI. Não repasse mensagens que não sejam de sua autoria, a não ser que tenha permissão do autor. Ao transmitir mensagens devidamente autorizadas, sempre identifique sua origem e autoria.
- VII. Dispense o uso de letras maiúsculas, a não ser em títulos ou cabeçalhos, pois mensagens com esse formato indicam que o remetente está gritando com seu interlocutor.
- VIII. Não envie mensagens agressivas e/ou preconceituosas. Não faça comentários difamatórios, obscenos, racistas, xenófobos, pornográficos, de apologia ao terrorismo ou atentatórios contra os direitos humanos. Jamais envie mensagens de conteúdo inflamado ou ofensivo para o fórum ou para um endereço particular de participantes.
- IX. Cada aluno é responsável pelas suas mensagens publicadas no fórum. Os participantes cedem o direito sobre as informações veiculadas nos fóruns para uso em futuras ações educacionais da disciplina.
- X. A administração da disciplina reserva-se o direito a apagar e editar mensagens que descumpram essas normas de comportamento.

7. CRONOGRAMA

Legenda:

- [P] Atividade Presencial
- [A] Atividade Assíncrona
- [F] Fórum de discussão
- [L] Leitura

Serão 15 (quinze) semanas de estudos, monitoria e entrega de atividades, de forma a contemplar o desenvolvimento teórico e prático dos estudantes, com o objetivo desenvolver habilidades e conhecimentos sobre a Gestão da Informação, onde:

1. A disciplina será desenvolvida por intermédio da leitura, estudo e reflexão de todo o material didático disponibilizado pelo professor no ambiente virtual;
2. Cabe ao estudante acessar todo o material, tomar posse dos conteúdos, proceder à leitura, estudo e resolução das atividades e exercícios propostos, com postagem dos resultados na DATA AGENDADA previamente pelo professor;
3. Com as atividades (e exercícios) entregues pelos estudantes (no prazo!) serão computadas as notas que irão compor, juntamente com a prova, a avaliação do resultado final;
4. A disciplina contará com o seguinte cronograma de atividades:

CRONOGRAMA:

Semana	Data de referência	Dia de referência (grade horária)	Horário encontro síncrono	Tipo de Aula	Conteúdo/Programa	Metodologia
0	26/02	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	Semana de Calouros	Expositiva
0	28/02	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Semana de Calouros	Expositiva
1	04/03	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	Apresentação da disciplina, conceitos iniciais	Expositiva
1	06/03	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	O fenômeno/ objeto "Informação"	Expositiva
2	11/03	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	O fenômeno/ objeto "Informação"	Expositiva
2	13/03	Quarta-feira	7h30 às 9h30	A	A Ciência da Informação	EAD [L]
3	18/03	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	A Ciência da Informação	Expositiva

3	20/03	Quarta-feira	7h30 às 9h30	A	Dado, Informação e Conhecimento	EAD [L]
4	25/03	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	Dado, Informação e Conhecimento	Expositiva
4	27/03	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Dado, Informação e Conhecimento	Expositiva
5	01/04	Segunda-feira	7h30 às 9h30	A	Informação e Tecnologia	EAD [L]
5	03/04	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Informação e Tecnologia	Expositiva
6	08/04	Segunda-feira	7h30 às 9h30		Gestão da informação: histórico, conceitos e modelos	EAD [L]
6	10/04	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Gestão da informação: histórico, conceitos e modelos	Expositiva
7	15/04	Segunda-feira	7h30 às 9h30	A	Gestão da informação: histórico, conceitos e modelos	Expositiva
7	17/04	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Revisão para Prova	(Discussão) [F]
8	22/04	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	Prova	Escrita
8	24/04	Quarta-feira	7h30 às 9h30	A	Gestão da informação: aplicação nas organizações	EAD [L]
9	29/04	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	Gestão da informação: aplicação nas organizações	Expositiva
9	01/05	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	-	FERIADO
10	06/05	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	O gestor da informação	Expositiva
10	08/05	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	O gestor da informação	Expositiva
11	13/05	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	O gestor da informação	Expositiva
11	15/05	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Elaboração do Trabalho	(Discussão) [F]
12	20/05	Segunda-feira	7h30 às 9h30	A	Elaboração do Trabalho	EaD (Discussão) [F]

12	22/05	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Elaboração do Trabalho	(Discussão) [F]
13	27/05	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	Elaboração do Trabalho	(Discussão) [F]
13	29/05	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Palestra	Palestra
14	03/06	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	Entrega e Apresentação do Trabalho	Expositiva
14	05/06	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Apresentação do Trabalho	Expositiva
15	10/06	Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	Apresentação do Trabalho	Expositiva
15	12/06	Quarta-feira	7h30 às 9h30	P	Revisão para Exame	Expositiva
03/07		Segunda-feira	7h30 às 9h30	P	Exame Final	Escrita

Exame final da disciplina: 03/07/2024 às 7h30

8. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

8.1 ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento será feito continuamente pelo professor de cada etapa, para verificar o crescimento do aluno, durante todo o desenvolvimento dos conteúdos da área de conhecimento, orientando-o nas suas dificuldades e dúvidas, e buscando aprofundar sua motivação em todo o processo de ensino-aprendizagem, numa perspectiva de avaliação formativa.

A avaliação parte do estabelecimento de uma rotina de observação, descrição e análises contínuas da produção do aluno. Devendo ser expressa em diferentes níveis e momentos, esta avaliação mantém a condição de processo, visando ao acompanhamento do percurso de estudo do aluno, das interlocuções entre os pares e com os professores, e da produção de trabalhos escritos que possibilitem uma síntese dos conhecimentos trabalhados.

O acompanhamento e a avaliação, fundamentados nos princípios da participação ativa, dentro de uma perspectiva de aprendizagem cooperativa, fomentarão a construção da autonomia do educando e a sua inserção na dinamização dos processos de ensino e de aprendizagem, considerando as efetivas contribuições nas discussões engendradas nos fóruns, bem como o desenvolvimento das atividades propostas, a capacidade de reflexão crítica, a produção de sínteses e a apropriação e domínio dos processos e recursos tecnológicos próprios da modalidade da EaD da era digital.

A participação do aluno, destarte, será avaliada a partir das interações desencadeadas ao longo do curso, compreendendo a participação nos *fóruns*, publicação das produções no respectivo portfólio, a leitura dos textos indicados, as contribuições nos fóruns do ambiente virtual, e o desenvolvimento das atividades propostas e realização de exercícios, levando em conta não somente os aspectos quantitativos, mas fundamentalmente os aspectos qualitativos que denotem compreensão, clareza de ideias, objetividade, criatividade, coerência intrínseca, visão crítica, relevância e pertinência aos conteúdos abordados, considerando, ainda, a pontualidade, o envolvimento com e a assiduidade aos eventos educativos.

A prova será aplicada presencialmente na sala de aula, pelo professor, constando de questões objetivas ou discursivas, na data definida no início das aulas.

8.2 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE NOTAS

A avaliação será baseada nas atividades realizadas e prova. A nota será composta da seguinte maneira:

NOTAS	COMPOSIÇÃO	AVALIAÇÃO
Nota 1	50 pontos	Prova
Nota 2	50 pontos	Trabalho
Nota Final	A Nota Final será o resultado do somatório da Nota 1 com a Nota 2	

A Prova será escrita, individual e sem consulta.

A nota do Trabalho (T) será composta pela avaliação da apresentação (25 pontos) e avaliação do trabalho escrito (25 pontos).

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE

Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame.

A frequência nas aulas presenciais será contada a partir da presença do aluno em sala de aula, e as frequências das aulas assíncronas serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas. Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computado a partir da lista de presença em sala e da entrega das atividades assíncronas. A ausência nas aulas presenciais e a não conclusão das atividades no prazo é considerada falta e, se ultrapassado 25%, implicará em reprovação por frequência.

Exame final da disciplina: 03/07/2024 - 7h30 às 9h30

REFERÊNCIAS

I. REFERÊNCIAS BÁSICAS

ARAÚJO, C. A. Á. Correntes teóricas da ciência da informação. **Ciência da Informação**, [S. l.], v. 38, n. 3, 2010. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1240>. Acesso em: 01 dez. 2023.

ARAÚJO, C. A. Á. O conceito de informação na Ciência da Informação. **Informação Sociedade: Estudos**, [S. l.], v. 20, n. 3, 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/6951>. Acesso em: 01 dez. 2023.

ARAÚJO, C. A. Á. O que é Ciência da Informação?. **Informação & Informação**, Londrina, v. 19, n. 1, p. 01-30, dez. 2013. ISSN 1981-8920. Disponível em: <https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/15958/14205>. Acesso em: 01 dez. 2023.

BARRETO, A. A. A condição da informação. **São Paulo em Perspectiva**. 2002, v. 16, n. 3 p. 67-74. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-88392002000300010> . Acesso em: 01 dez. 2023.

CHOO, C. W. **A organização do conhecimento**: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: Editora SENAC, 2003.

DUTRA, F. G. C.; BARBOSA, R. R. Modelos e etapas para a gestão da informação: uma revisão sistemática de literatura. **Em Questão**, v. 26, n. 2, p. 106-131, 2020. DOI: 10.19132/1808-5245262.106-131. Acesso em: 01 dez. 2023.

MONTEIRO, S. A.; DUARTE, E. N. Bases teóricas da gestão da informação. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, v. 9 n. 2, n. 2, p. 89-106, 2018. DOI: 10.11606/issn.2178-2075.v9i2p89-106 . Acesso em: 01 dez. 2023.

NONATO; AGANETTE. Gestão da Informação: rumo a uma proposta de definição atual e consensual para o termo. **Perspectivas em ciência da informação**, v. 27 n. 1, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/pci/article/view/38428>. Acesso em: 01 dez. 2023.

PINHEIRO, L. V. R. Informação: esse obscuro objeto da Ciência da Informação. **Revista Morpheus - Estudos Interdisciplinares em Memória Social**, [S. l.], v. 3, n. 4, 2014. Disponível em: <http://www.seer.unirio.br/morpheus/article/view/4108>. Acesso em: 01 dez. 2023.

SETZER, V. W. Dado, informação, conhecimento e competência. **DataGramaZero**, v. 0, n. 0, 1999. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/7327>. Acesso em: 01 dez. 2023.

SILVA, C. G.; CORUJO, L. M. N. Uma abordagem diacrônica da gestão da informação: conceito, enquadramento disciplinar, etapas e modelos. **Ciência da Informação**, v. 48, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4696>. Acesso em: 01 dez. 2023.

VALENTIM, M. L. P. Inteligência competitiva em organizações: dado, informação e conhecimento. **DataGramaZero**, v. 3, n. 4, 2002. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/3837>. Acesso em: 01 dez. 2023.

II. REFERÊNCIAS ADICIONAIS

ALVES, C.; DUARTE, E. A relação entre a Ciência da Informação e a Ciência da Administração. **TransInformação**, Campinas, v.27, n.1, p.37-46, jan./abr., 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tinf/a/r4Sj5pJ7pYdz5N6YDGh9BTb/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 01 dez. 2023.

ARAÚJO, P. C. de; CASTILHO JUNIOR, N. C. de. CONTRIBUIÇÕES DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA O SUBPROCESSO DE COLETA DO PROCESSO DE INTELIGÊNCIA COMPETITIVA. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**, [S. l.], v. 4, n. 2, p. 50-66,

2014. Disponível em:

<https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc/article/view/16731>. Acesso em: 01 dez. 2023.

BARBOSA, R. R. Gestão da informação e do conhecimento: origens, polêmicas e perspectivas. **Informação e Informação**, Londrina, v. 13, n. Especial, p. 1-25, 2008.

BARBOZA, E. L. Gestão da informação nas organizações e a atuação do profissional da informação. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 16, n. ed. esp., p. 91-101, 2019. Disponível em:

https://portal.abecin.org.br/rebecin/article/view/103/pdf_1. Acesso em: 01 dez. 2023.

BARRETO, A. A. A questão da informação. **São Paulo em Perspectiva**, 1994, v. 8, n. 4. Disponível em: <https://www.academia.edu/download/21362719/quest2.pdf>. Acesso em: 01 dez. 2023.

BELLUZZO, R. C. B. Bases teóricas de gestão da informação: das origens aos desafios na sociedade contemporânea. **Palavra Chave**, Ensenada, v. 7, n. 1, p. 00, out. 2017. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/79977>. Acesso em: 01 dez. 2023.

CÂNDIDO, A. C.; DO VALE, M. A. Práticas de gestão da informação e inovação aberta: estudo em um pólo tecnológico brasileiro. **Perspectivas em Ciência da Informação**, [S.l.], v. 23, n. 4, p. 184-204, dez. 2018. ISSN 19815344. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/3614>>. Acesso em: 01 dez. 2023.

CAPURRO, R; HJORLAND, B. O conceito de informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**. 2007, v. 12, n. 1, p. 148-207. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-99362007000100012>. Acesso em: 01 dez. 2023.

COSTA, S. M. S.; LEITE, F. C. L.; TAVARES, R. B. **Comunicação da informação, gestão da informação e gestão do conhecimento**. Brasília, DF: IBICT, 2018. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/33284>. Acesso em: 01 dez. 2023.

CRUZ, T. L.; SILVA, F. M. E.; BUFREM, L. S.; SOBRAL, N. V. O perfil do gestor da informação: um estudo a partir dos egressos do curso de gestão da informação da UFPE. **Informação & Informação**, v. 22, n. 1, p. 150-184, 2017. DOI: 10.5433/1981-8920.2017v22n1p150. Acesso em: 01 dez. 2023.

DAVENPORT, T. H. **Ecologia da informação**: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 1998.

MARCHIORI, P. Z. A ciência e a gestão da informação: compatibilidades no espaço profissional. **Ciência da Informação**, v. 31, n. 2, 2002. DOI: 10.18225/ci.inf.v31i2.962. Acesso em: 01 dez. 2023.

PESSOA, C. R. M.; NASSIF, M. E.; SILVA, A. M.; MARQUES, M. E. Da gestão de TI à gestão de informação e tecnologia: uma abordagem teórica da evolução do conceito. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 17., 2016, Salvador. **Anais...** Salvador: UFBA, 2016. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/190304>. Acesso em: 01 dez. 2023.

PONJUÁN DANTE, G. La gestión de información y sus modelos representativos. Valoraciones. **Ciencias de la Información**, v. 42, n. 2, p. 11-17, maio/ ago. 2011. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181422294003>. Acesso em: 01 dez. 2023.

SOUZA, R. R.; ALMEIDA, M. B.; BARACHO, R. M. A. Ciência da Informação em transformação: Big Data, Nuvens, Redes Sociais e Web Semântica. **Ciência da Informação**, [S. l.], v. 42, n. 2, 2015. DOI: 10.18225/ci.inf.v42i2.1379. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1379>. Acesso em: 01 dez. 2023.

TARAPANOFF, Kira (Org.). **Inteligência, informação e conhecimento**. Brasília : IBICT, UNESCO, 2006. 453 p. ISBN: 85-7652-063-X. Disponível em: <http://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/465/1/Inteligencia%20e%20informa%C3%A7%C3%A3o%20e%20conhecimento.pdf>. Acesso em: 01 dez. 2023.

VALE, M. A.; PINTO, M. D. S.; CÂNDIDO, A. C. Gestão da informação e comportamento informacional nas organizações. In: ENCONTRONACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 20., 2019. **Anais eletrônicos...** Florianópolis, SC: UFSC, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/124395> . Acesso em: 01 dez. 2023.

VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Gestão, mediação e uso da informação**. Marília, SP: Editora UNESP, 2010. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/j4gkh/pdf/valentim-9788579831171.pdf>. Acesso em: 01 dez. 2023.

VIANNA, W. B.; FREITAS, M. C. V. Gestão da informação e ciência da informação: elementos para um debate necessário. **Ciência da Informação**, v. 48, n. 2, 6 set. 2019. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4800>. Acesso em: 01 dez. 2023.

* Outras bibliografias de apoio poderão ser indicadas ao longo do curso e serão disponibilizadas aos alunos conforme necessidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
COORDENADORIA DE EXTENSÃO

CERTIFICADO

ELDER LOPES BARBOZA participou como COORDENADOR(A) no(a) Projeto de Extensão "COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO POR MEIO DE FERRAMENTAS DE STREAMING" cumprindo 26h de atividades no período de 01/01/2024 a 31/12/2024, promovido pelo(a) Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná.

17 de Fevereiro de 2025

Prof^a. Dr^a. Andrea Berriel Mercadante Stingenhen
Pró-Reitor(a) de Extensão e Cultura

Prof. Dr. Rodrigo Rosi Mengarelli
Coordenador(a) de Extensão



Projeto de Extensão

COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO POR MEIO DE FERRAMENTAS DE STREAMING

Coordenador(a): ELDER LOPES BARBOZA

Data de Início: 17/08/2023

Data de Finalização: 31/05/2027

Observações:

Atividades do membro:

- Coordenação: 26h

<https://extensao.ufpr.br/public/autenticacao.jsf> - Código para autenticação: 40B139D508D455

