



# FACULDADE CENECEISTA DE CAMPO LARGO

O Diretor Geral da FACULDADE CENECEISTA DE CAMPO LARGO - FACECLA, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia, em 30 de agosto de 2008, confere o título de

Licenciada em Pedagogia a

## Nívia Cristina Lombardi da Silva

de nacionalidade brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida a 08 de junho de 1980, portadora da Carteira de Identidade nº 7.552.207-0, expedida pelo Instituto de Identificação do Paraná,

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Campo Largo-PR, 01 de setembro de 2008.

Sônia M. Silva

Sônia Maria da Silva  
Secretária

Nívia Cristina Lombardi da Silva

Diplomada

Hugo Strozzi  
Diretor Geral

Curso de  
PEDAGOGIA

Reconhecido pela Portaria MEC n.º 627, de 01/03/2005,  
publicada no D.O.U. de 02/03/2005

FACULDADE CENECISTA DE CAMPO LARGO

APOSTILA

O diplomado concluiu nesta Faculdade a habilitação em

SUPERVISÃO EDUCACIONAL E  
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Campo Largo, 01 de setembro de 2008

.....  
Diretor Geral

FACULDADE CENECISTA DE CAMPO LARGO

Diploma registrado no livro de n.º 01, sob n.º 296.

Campo Largo, 01 de setembro de 2008

.....  
*SÔNIA M. SILVA*  
Secretária



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Pró-Reitoria de Graduação  
NAA - Unidade de Diplomas

Por delegação de competência do D.A.U., Portaria n.º 71, de  
21/10/77, Portaria da SESU, n.º 30, de 23/05/79, e nos  
termos da Portaria Ministerial n.º 726, de 21/10/77.

Diploma registrado sob n.º 188533  
livro DIV-395, Fls 382, Proc. 60091/09-19, no

Apostila(s) anotada(s), nesta data, no termo do registro.

Curitiba, 9 de fevereiro de 2009

*Silvia*  
João Nilton Fagundes de Oliveira  
Diretor da Unidade de Diplomas

Por delegação de competência, de acordo com art. 6.º do  
Decreto n.º 83.937/79 e nos termos da Portaria n.º 1.646,  
de 01/08/2005 do Reitor da UFPR.





DANFSE - DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL DE ENERGIA ELÉTRICA ELETRÔNICA  
 Cia Campolarguense de Energia  
 IE 1080203000 CNPJ 75605895000100  
 Rua Rui Barbosa 520 Centro  
 Campo Largo PR CEP 83601140

Nota Fiscal - Série 000 no 02944809  
 RE Proc. E-04/079/5663/2016 - IFE-03  
 SEPD-Autorização n.08-2005/0006384-9

Classificação: B1/ Residencial  
 Residencial

Tipo de Fornecimento:  
 Bifásico  
 Conta de energia Elétrica

NIVIA CRISTINA LOMBARDI  
 AVN DAS TORRES, 373

UNIDADE CONSUMIDORA  
 1297940-6

Jd SOCIAL Campo Largo PR  
 CEP 83 606-050-Rota 4-Sequencia 184400  
 CPF/CNPJ 028 \*\*\* \*-10

CÓDIGO DO CLIENTE  
 59609

REF MÊS / ANO  
 OUT/2025

TOTAL A PAGAR  
 R\$ 224,97

VENCIMENTO  
 10/11/2025



NOTA FISCAL Nº 02944809 SÉRIE 000 / DATA DE EMISSÃO: 07/10/2025 00:00:00

Consulte pela Chave de Acesso em

<http://www.fazenda.pr.gov.br>

Chave de acesso

4125 1075 8058 9500 0130 6600 0002 9448 0910 0014 9540

Protocolo de autorização 1412500050304401 07/10/2025 as 11 26 05

Tar. Vigente Res Homol nº 3 476/2025

ATENÇÃO!

APROVEITE E PAGUE SUA FATURA ATRAVÉS DO PIX

- QR CODE DISPONÍVEL AO LADO DO CÓDIGO DE BARRAS

Valor de escassez hídrica R\$ 0,87

DATAS DE LEITURAS	Leitura anterior		Leitura atual		Nº de dias	Próxima Leitura			
	Un.	Quant.	PU(R\$) com trib.	Val. (R\$)		Base (R\$)	Alq. (%)	Val. (R\$)	Tarifa Un. (R\$)
		04/09/2025		07/10/2025	33		06/11/2025		
Itens de fatura	Un.	Quant.	PU(R\$) com trib.	Val. (R\$)	PIS COFINS	Base (R\$)	Alq. (%)	Val. (R\$)	Tarifa Un. (R\$)
CONSUMO	KWh	221	0,82606	182,56	5,90	182,56	19,00	34,69	0,64242
Adicional Bandeira Vermelha		221	0,09190	20,31	0,66	20,31	19,00	3,86	0,07145
Contrib. Iluminação Pública		1	22,10000	22,10					
<b>TOTAL</b>				<b>224,97</b>	<b>6,56</b>	<b>202,87</b>		<b>38,55</b>	

CONSUMO FATURADO Kwh	Nº DIAS FAT
OUT/2025	33
SET/2025	30
AGO/2025	32
JUL/2025	29
JUN/2025	28
MAI/2025	30
ABR/2025	29
MAR/2025	33
FEV/2025	29
JAN/2025	28
DEZ/2024	32
NOV/2024	29
OUT/2024	30

Tributo	Base Calc. (R\$)	Alq. (%)	Val. (R\$)
PIS/PASEP	164,32	0,71000	1,17
COFINS	164,32	3,28000	5,39
ICMS	202,87	19,00	38,55

Reservado ao Fisco

8D39 73AC D384 IEA1 0927 2592 BE74 B1C0

Medidor	Grandezas	Postos horários	Leitura Anterior	Leitura Atual	Const Medidor	Consumo KWH
15706	Energia Ativa-kWh	Unico	82092	82313	1,0	221



# ANGLO

Elevo By Anglo Cursos | Ensino Elevado

Elevo By Anglo Cursos - Ensino Elevado  
Centro de Formação e Desenvolvimento  
CNPJ: 57.921.693/0001-72  
www.anglocursos.com.br



## ABED

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA  
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

# CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

CERTIFICAMOS QUE

**NIVIA CRISTINA LOMBARDI DA SILVA**

Portador do CPF **028.950.479-10**, concluiu com sucesso o curso on-line de **Relações Étnico-Raciais**.

Carga horária:  
**40 Horas**

Conclusão:  
**03 de Outubro 2025**

Verificação:  
**ZM916MZ**

QR CODE



Embasamento Legal: Os cursos oferecidos pela Elevo By Anglo Cursos - Ensino Elevado têm base legal constituída pelo Decreto Presidencial nº 5.154, e nossa metodologia segue as normas do MEC através da resolução CNE nº 04/99, Art 11.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Módulo 1: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
- Módulo 2: Fundamentos das Relações Étnico-Raciais
- Módulo 3: Racismo e suas Manifestações
- Módulo 4: Movimentos Sociais e Lutas Antirracistas
- Módulo 5: Relações Étnico-Raciais no Mercado de Trabalho e na Educação
- Módulo 6: Direito, Justiça e Relações Raciais
- Módulo 7: Cultura, Identidade e Representatividade
- Módulo 8: Práticas Antirracistas e Educação para a Diversidade

Nota:  
**100.00**

Nome do curso:  
**Relações Étnico-Raciais**

Data de Expedição:  
**São Paulo, 03 de Outubro 2025**

Carga horária:  
**40 Horas**

Conclusão:  
**03 de Outubro 2025**

Verificação:  
**ZM916MZ**

QRCODE



Nome do(a) aluno(a):  
**Nivia Cristina Lombardi Da Silva**  
CPF: **028.950.479-10**

  
Elevo By Anglo Cursos  
CNPJ: 57.941.603/0001-72  
RUA AUGUSTA, 1665 - JARDIM PAULISTA  
CEP: 05508-900 SÃO PAULO - SP  
**Juliana P. Lima**  
Diretora Geral  
Elevo By Anglo

## CERTIFICADO

### Nivia Cristina Lombardi da Silva

concluiu o Curso **Violência e bullying na escola: prevenção e cuidado na educação especial** com carga horária de **60 HORAS**, promovido pelo **Observatório Xará** e pela **Superintendência de Educação a Distância e Inovações Pedagógicas** da Universidade Federal do Paraná (UFPR) em parceria com o Ministério da Educação.

Curitiba, 07 de Novembro de 2025.

**Prof. Dr. Glauco Gomes de Menezes**

Superintendente de Educação a Distância e  
Inovações Pedagógicas - SEaDIP

**Profª. Drª. Ana Carina Stelko Pereira**

Coordenadora do Curso

**Profª. Drª. Loriane Trombini Frick**

Coordenadora do Observatório do Clima  
Institucional e Prevenção da Violência em  
Contextos Educacionais - Xará

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Definições de Violência, Bullying e Cyberbullying.
2. Interações Pessoais, Bullying e Preconceitos.
3. Legislação e Mitos.
4. Estratégias de Avaliação.
5. Importância do Enfrentamento.
6. Estratégias Antibullying.
7. Reflexão Final e Revisão.



690e7273-0160-4b34-998c-0669ac140002

## CERTIFICADO

Certificamos que,

**NIVIA CRISTINA LOMBARDI DA SILVA**

inscrito sob o CPF nº 028.950.479-10, participou como Cursista do Curso Online Massivo Introdução ao Moodle (2025), em uma promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa através do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância - NUTEAD, com conceito de 97 e frequência 100 %, duração de 40 horas no período de 08/09/2025 à 08/09/2025.



Patrícia Lúcia Vosgrau de Freitas  
Diretora do Núcleo de Tecnologia de Educação Aberta e a Distância





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

CNPJ nº 80.257.355/0001-08

Criada pela Lei nº 6.034, de 06 de novembro de 1969, publicada no DOE nº 209, págs 1 e 2, de 10 de novembro de 1969.

Recredenciada pelo Decreto nº. 4.223, de 12 de março de 2020, publicado no DOE nº 10.654, de 24 de março de 2020.

UEPG



**Fapan**

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

O Diretor Acadêmico da **Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte**, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação “*Lato Sensu*” em **EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**, consoante nos termos do § 1 do artigo 7 da

Resolução nº 1 de 2007 do Conselho Nacional de Educação, outorga a **NIVIA CRISTINA LOMBARDI DA SILVA**, portador do R.G. 7.552.207-0 - SSP-PR, o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Paraíso do Norte, PR, 01 de Junho de 2012

*Nivia Cristina Lombardi da Silva*

Participante

Marco Aurélio Claudiano da Silva  
Diretor Acadêmico

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

Nome: Nivia Cristina Lombardi da Silva	Nacionalidade: Brasileira	Natural: Campo Largo/PR
R.G: 7.552.207-0	Órgão expedidor: SSP-PR	Data de Nascimento: 08/06/1980
Graduado (a) no curso de: Pedagogia		

Disciplina	Ministrante	Titulação	C/H	Nota	Frequência	Situação Final
Metodologia Científica	Paulo Negri Filho	Mestre	30	9.6	100%	Aprovado(a)
Metodologia EAD	Angela Fátima de Souza	Especialista	30	9.8	100%	Aprovado(a)
Tendências do Pensamento Pedagógico Contemporâneo	Fred Trevisan	Mestre	30	9.8	100%	Aprovado(a)
Didática e Metodologia do Ensino Superior	Angela Zanin	Especialista	30	7.0	100%	Aprovado(a)
Organização Escolar	Fernando Mendonça	Mestre	30	7.0	100%	Aprovado(a)
Psicologia na Educação	Adriana Straube	Especialista	30	9.4	100%	Aprovado(a)
Met. Tec.Rec. PNEE - Área Mental	Edne Claser	Mestre	45	10.0	100%	Aprovado(a)
Met. Tec.Rec. PNEE - Área Auditiva	Sheila Pietro Nunes	Especialista	45	9.0	100%	Aprovado(a)
Met. Tec. Rec. PNEE - Área Visual	Carlos Mosquera	Doutor	45	10.0	100%	Aprovado(a)
Met. Tec. Rec. PNEE - Deficiência Mental/altas habilidades/super dotação	Edne Claser	Mestre	45	9.6	100%	Aprovado(a)
Aprendendo e Ensinando na Diversidade	Renata Chaguri	Especialista	45	7.4	100%	Aprovado(a)
Neuropsicologia	Ivo Carraro	Mestre	45	10.0	100%	Aprovado(a)
<b>Trabalho de Conclusão de Curso: A Inclusão de Pessoas Cegas Desde a escola até a Sociedade: Desafios X Superação.</b>						Aprovado (a)
<b>O curso foi realizado no período: 08 de abril de 2011 a 15 de dezembro de 2011</b>						
<b>Data de Conclusão: 15 de dezembro de 2011</b>						
<b>Data de emissão: 01 de Junho de 2012</b>						

Critério de Avaliação  
De 7,0 a 10,0 = Aprovado (a)  
De 0,0 a 6,9 = Reprovado (a)  
Frequência Mínima: 75%

Este curso obedeceu todas as disposições da Resolução nº1, de 03 de abril de 2001 e Resolução nº1, de 08 de junho de 2007, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

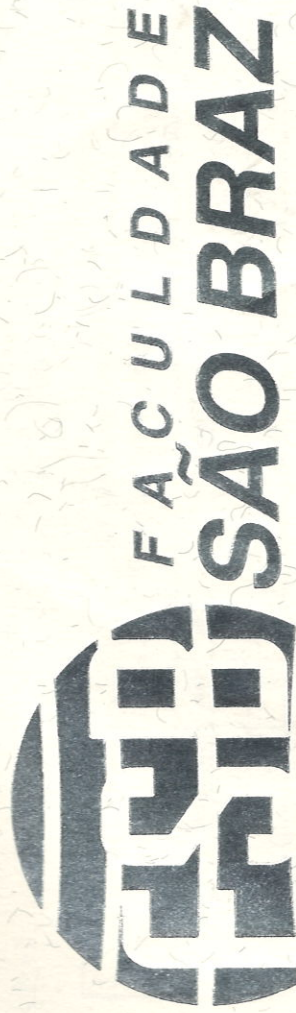
FAPAN – FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAISO DO NORTE

Certificado registrado sob o nº 064, no livro nº 01, folhas 02

Conforme autorização do curso CONDI Portaria nº 04/2010

Paraiso do Norte, em 01 de Junho de 2012

Diretor Acadêmico - Faculdade de Agronegócio de Paraiso do Norte



*Certificado*

O Diretor Geral da **Faculdade de Educação São Braz**, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós Graduação “Latu Sensu” em **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 800h**, consoante nos termos do § 1 do artigo 7 da Resolução nº 1 de 2007 do Conselho Nacional de Educação, outorga a **NIVIA CRISTINA LOMBARDI DA SILVA**, portadora do **R.G. 7.552.207-0** **SESP-PR** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 11 de março de 2014.

Nivia Cristina Lombardi da Silva  
Participante

Elisângela Bertelli  
Diretora Acadêmica

**COORDENAÇÃO DE PÓS GRADUAÇÃO  
CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATU SENSU EM ATENDIMENTO  
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

Faculdade de Educação São Braz  
Portaria de Credenciamento MEC 110 de 29/01/2009  
Antônio Escorsin, 1650 - São Braz  
CEP: 82300-490 - Curitiba - Paraná  
Telefone: (41) 3151-6191

Nome: NIVIA CRISTINA LOMBARDI DA SILVA		Nacionalidade: Brasileira		Natural: Campo Largo/PR		
RG: 7.552.207-0		Orgão expedidor: SESP-PR		Data de nascimento: 08/06/1980		
Graduada no curso de Pedagogia						
Disciplina	Ministrante	Titulação	C/H	Nota	Frequência	Situação
Metodologia Científica	Marta Ouchar	Mestre	30	9,6	100%	Aprovada
Metodologia em EAD	Paulo Roberto Lemos Maximo	Mestre	30	9,8	100%	Aprovada
Psicologia da Educação	Fabiane Lopes	Mestre	30	8,8	100%	Aprovada
Fundamentos Teóricos e Legislação do Atendimento Educacional Especial	Ivonete Ferreira Haiduke	Mestre	30	7,2	100%	Aprovada
Planejamento e Adaptação Curricular para o Atendimento Educacional Especial	Inês Astreia Almeida Marques	Mestre	30	9,0	100%	Aprovada
Transornos e Deficiências Conceituções e equívocos	Raquel Romano	Especialista	30	9,4	100%	Aprovada
Anamnese Fundamentos e Conduta Profissional	Rachel Cantelli	Especialista	30	8,2	100%	Aprovada
Processo de Avaliação no Atendimento Educacional Especial	Ana Lucia dos Santos de Lima	Mestre	30	8,0	100%	Aprovada
Registro e Documentação a rotina do Atendimento Educacional Especial	Inês Astreia Almeida Marques	Mestre	30	8,8	100%	Aprovada
Braille	Clodoaldo Verissimo de Oliveira	Especialista	30	9,4	100%	Aprovada
Deficiência Visual Conceitos e Características	Vanessa Cristine Faversani Cavalaro	Especialista	30	10,0	100%	Aprovada
Escolarização da pessoa com Deficiência Visual	Lilian Merges Biglia	Especialista	30	9,2	100%	Aprovada
Deficiência Física Neuromotora Conceitos e Características	Vanessa Cristine Faversani Cavalaro	Especialista	30	7,0	100%	Aprovada
Escolarização da pessoa com Deficiência	Siana de Oliveira Araújo	Especialista	30	10,0	100%	Aprovada
Tecnologia Assistiva	Maria Lucia Miyake Okumura	Mestre	30	10,0	100%	Aprovada
Deficiência Auditiva Conceitos e Características	Aldemar Balbino da Costa	Especialista	30	9,8	100%	Aprovada
Escolarização da pessoa com Deficiência Auditiva	Rodrigo Rocha Ribeiro de Souza	Especialista	30	10,0	100%	Aprovada
Libras	Patricia Paula Schelp	Mestre	30	9,0	100%	Aprovada
Altas Habilidades e Superdotacao	Edi Marise Barni	Mestre	30	10,0	100%	Aprovada
Deficiência Intelectual Conceitos e Características	Raquel Romano	Especialista	30	10,0	100%	Aprovada
Escolarização da pessoa com Deficiência Intelectual	Mônica Almeida Rumfe	Mestre	30	10,0	100%	Aprovada
Atividades Complementares			60	10,0	100%	Aprovada
TCC: O DESAFIO DO PROFESSOR FRENTE A UMA INCLUSÃO MASCARADA.			110	9,8	Aprovado	

O curso foi realizado no período: 22 de outubro de 2012 à 09 de dezembro de 2013

Data de conclusão: 09 de dezembro de 2013

Data de emissão: 11 de março de 2014

Este curso obedeceu as disposições da Resolução n. 1 de 03 de abril de 2001. Resolução n. 1 de 8 de junho de 2007, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação

Critério de avaliação:  
Aprovado: de 7,0 a 10,0 (Regular)  
Aprovado\*: 5,0 a 10,0 (Exame)  
Frequência mínima: 75%

Faculdade de Educação São Braz  
Certificado Registrado sob o nº 006, no livro nº 21, folha 110  
Conforme autorização do curso CA 15003/2012/FESP, DE 04 DE DEZEMBRO DE 2012

Diretora Acadêmica - Faculdade de Educação São Braz

*Certificado*

O Diretor Geral da **Faculdade Unina**, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós Graduação “Lato Sensu” em **PSICOEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA - 800h**, consoante nos termos da Resolução n. 1 de 6 de abril de 2018, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, outorga a **NIVIA CRISTINA LOMBARDI DA SILVA**, portadora do **R.G. 7.552.207-0 SESP-PR** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 20 de janeiro de 2025

  
\_\_\_\_\_  
DIRETOR GERAL  
VAGNER CAUNETO  
03340760993

  
\_\_\_\_\_  
SECRETARIA ACADEMICA  
ELISÂNGELA BERTELLI  
004.786.469-92

\_\_\_\_\_  
NIVIA CRISTINA LOMBARDI DA  
SILVA



**COORDENAÇÃO DE PÓS GRADUAÇÃO  
CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA**

FACULDADE UNINA  
Portaria de Recredenciamento Nº 1327 de 17/11/2016 do MEC-DOU 18/11/2016  
Portaria de Credenciamento EAD Nº 321, de 09 de abril de 2024, publicada no  
DOU nº 70 em 11 de abril de 2024, seção 1, pág. 30  
CEP: 82520-590 - Curitiba - Paraná - Telefone: (41) 3123 9000

**Histórico Escolar**

Nome: NIVIA CRISTINA LOMBARDI DA SILVA		Natural: Campo Largo-PR				
RG: 7.552.207-0		Data de Nascimento: 08/06/1980				
Nacionalidade: Brasileira						
Orgão Expedidor: SESP-PR						
Graduada no curso de Pedagogia						
Disciplina	Ministrante	Titulação	C/H	Nota	Frequência	Situação
METODOLOGIA CIENTIFICA	RODRIGO SOUZA DA COSTA	DOUTOR(A)	40,00	9,6	100%	Aprovada
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	GILIAN CRISTINA BARROS	DOUTOR(A)	40,00	8,4	100%	Aprovada
FAMÍLIA, SOCIEDADE, INSTITUIÇÃO E PSICOPEDAGOGIA	PAULA MARIA FERREIRA DE FARIA	MESTRE	40,00	7,8	100%	Aprovada
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA NOS DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM	CINTIA FISTER FERREIRA MARCANTE	ESPECIALISTA	40,00	9,6	100%	Aprovada
NEUROPSICOPEDAGOGIA E O DESENVOLVIMENTO HUMANO	WILLYANS MACIEL	MESTRE	40,00	9,6	100%	Aprovada
NEUROCIÊNCIA E A FORMAÇÃO DA APRENDIZAGEM	ANA REGINA CAMINHA BRAGA	MESTRE	40,00	10,0	100%	Aprovada
INTRODUÇÃO À PSICOPEDAGOGIA	ELIANA NUNES MACIEL BASTOS	ESPECIALISTA	40,00	10,0	100%	Aprovada
DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM DE LÓGICA MATEMÁTICA	ROBERTA PAYE BARA	DOUTOR(A)	40,00	10,0	100%	Aprovada
DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA	RITA DE CÁSSIA MOSER ALCARAZ	DOUTOR(A)	40,00	10,0	100%	Aprovada
PSICOPEDAGOGIA EMPRESARIAL	FERNANDA RENATA LOURENÇO ALMEIDA MENDONÇA	MESTRE	40,00	9,4	100%	Aprovada
PSICOPEDAGOGIA HOSPITALAR	RICARDO TOMASINI	MESTRE	40,00	8,8	100%	Aprovada
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	ANA PAULA RISSON	DOUTOR(A)	40,00	10,0	100%	Aprovada
PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL: CONCEITOS E PRÁTICA	PAULA MARIA FERREIRA DE FARIA	MESTRE	40,00	9,2	100%	Aprovada
DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, AFETIVO E SOCIAL	PAULA MARIA FERREIRA DE FARIA	MESTRE	40,00	9,2	100%	Aprovada
PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA: CONCEITOS E PRÁTICA	PAULA MARIA FERREIRA DE FARIA	MESTRE	40,00	7,6	100%	Aprovada
ESTÁGIO CLÍNICO SUPERVISIONADO	MARCELO ALVINO DA SILVA	ESPECIALISTA	100,00	9,0	100%	Aprovada
ESTÁGIO INSTITUCIONAL SUPERVISIONADO	MARCELO ALVINO DA SILVA	ESPECIALISTA	100,00	9,0	100%	Aprovada
O curso foi realizado no período: 19 de fevereiro de 2024 à 23 de dezembro de 2024		Data de conclusão: 23 de dezembro de 2024		Data de emissão: 20 de janeiro de 2025		
Critério de avaliação: Aprovado: de 7,0 a 10,0 (Regular) Aprovado*: 5,0 a 10,0 (Exame) - Frequência mínima: 75%						

Este curso obedeceu as disposições da Resolução nº 1 de 06 de abril de 2018, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Faculdade Unina


Certificado Registrado sob o nº 161, no livro nº 760, folha 161 no livro eletrônico de registro de certificados de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, em nível de Especialização da Faculdade Unina.

Conforme autorização do curso CAS 017/2012/FSB, DE 04 DE DEZEMBRO DE 2012

Esse documento esta assinado digitalmente de acordo com o artigo 10 da medida provisoria 2200-2 de 24/08/2014

Em conformidade com a Portaria Portaria MEC nº 360 de 2022

  
DIRETOR GERAL  
VAGNER CALUNETO  
03340760993

  
SECRETARIA ACADÊMICA  
ELISÂNGELA BERTELLI  
004.786.469-92



## CARTA DE INTENÇÃO PARA TUTORIA EM EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES RACIAIS E DIVERSIDADE EM CONTEXTOS ESCOLARES

Sou professora da Rede Municipal de Ensino há 19 anos, mas minha relação com as questões raciais começou ainda antes, no início da minha carreira, quando atuei em uma creche no ano 2000. Já naquele contexto, percebia com clareza como o racismo estrutural se manifestava entre as próprias crianças — seja na forma como tratavam colegas negros, seja na maneira como algumas delas, ainda tão pequenas, reproduziam discursos e gestos de rejeição em relação à própria cor e aparência. Essa vivência me marcou profundamente e me levou a desenvolver, como tema do meu trabalho de conclusão de curso, a discriminação do negro no espaço escolar, estudo que foi fundamentado por autores essenciais como Petronilha Beatriz Gonçalves, Eliane dos Santos Cavalleiro e Joel Rufino dos Santos, cujas obras me ajudaram a compreender, com profundidade, as raízes históricas, pedagógicas e sociais do racismo no cotidiano escolar.

Ao longo dos anos, continuei vivenciando situações que reforçaram a urgência desse debate. Recordo-me de uma aluna do Haiti, recebida na Educação Infantil, cujo processo de inserção evidenciou o quanto a diferença cultural e a cor da pele ainda geram estranhamento e resistência entre as crianças. Ninguém queria brincar com ela; chorava, isolava-se, e eu precisei construir, junto ao grupo e às famílias, estratégias de acolhimento, rodas de conversa, uso de literatura infantil, brincadeiras colaborativas e recursos pedagógicos de valorização da diversidade para garantir que aquela criança tivesse seu direito à convivência respeitado. Outras situações semelhantes se repetiram ao longo da minha trajetória, fazendo com que eu fortalecesse, dia após dia, um compromisso ético e político com a promoção da equidade racial.

Minha experiência acadêmica e profissional me ensinou que a escola é, muitas vezes, o lugar onde o racismo se evidencia de maneira mais explícita — mas também pode ser o lugar onde ele começa a ser enfrentado de forma consciente. Acredito que a educação só cumpre sua função social quando reconhece o racismo como estruturante da sociedade brasileira e atua de maneira intencional, constante e crítica para combatê-lo. Compreendo que o papel de uma tutora em processos formativos sobre relações raciais exige sensibilidade, escuta, responsabilidade e coragem para conduzir reflexões que nem sempre são confortáveis. Trabalhar temas como racismo, branquitude, interseccionalidade e desigualdade estrutural requer criar ambientes seguros, onde as pessoas possam se expressar, reconhecer seus limites, questionar seus privilégios e construir novas formas de relação. Ser tutora, para mim, é mediar sem silenciar conflitos, acolher sem perder a firmeza e transformar tensões em oportunidades de aprendizagem coletiva. Sei que cada participante chega com uma história, um nível de consciência e, muitas vezes, com medos ou resistências; por isso, meu compromisso é trabalhar com ética, clareza e empatia.

Hoje, atuando como professora da Educação Especial e coordenadora da equipe do Departamento de Educação Especial e Apoio à Inclusão, reafirmo diariamente a importância de defender uma escola que pertença a todos. Meu desejo de atuar como tutora em Educação para Relações Raciais e Diversidade nasce da convicção de que a inclusão plena só é possível quando o enfrentamento ao racismo se torna central no trabalho pedagógico. Acredito profundamente nas palavras de Nelson Mandela, que sempre me acompanham: *“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.”* Que minha trajetória, minhas escolhas e minha prática continuem contribuindo para essa mudança — começando pela escola.