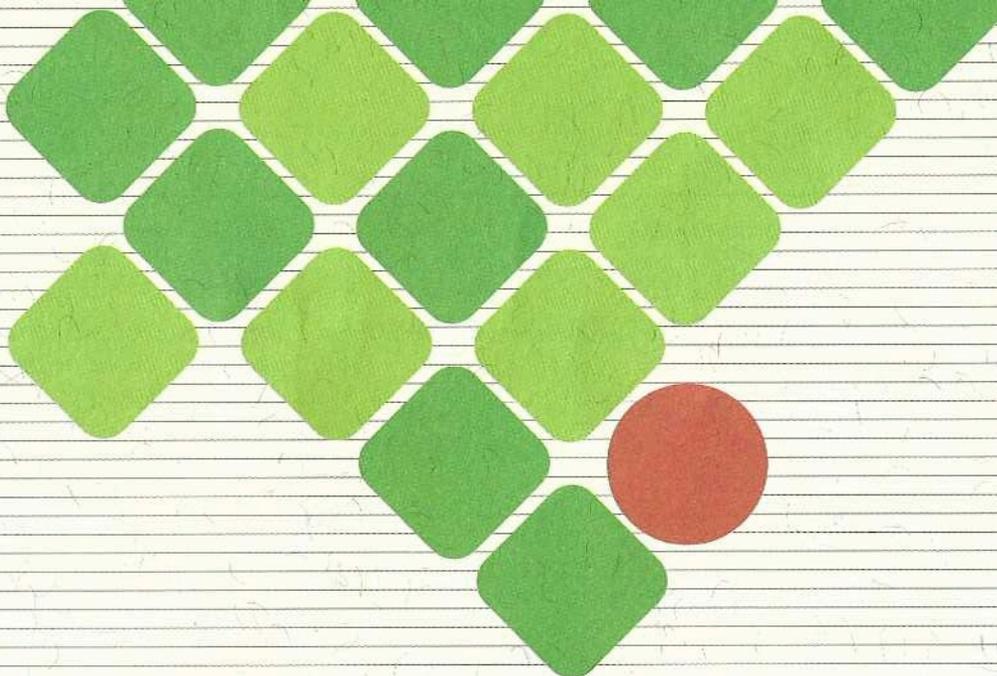




REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



# Diploma de Licenciada em Pedagogia

O Reitor do Instituto Federal do Paraná, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia, 28 de dezembro de 2022 e data de colação de grau em 22 de maio de 2023, confere o título de LICENCIADA EM PEDAGOGIA a,

**MONICA MARTINS**

nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 16 de maio de 1979, Cédula de Identidade nº 309099717, Órgão expedidor SESP/PR, CPF/MF nº 286.196.128-75, e outorga-lhe o presente DIPLOMA, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 28 de fevereiro de 2024

Prof. Dr. Adriano Willian da Silva Viana Pereira  
Reitor do Instituto Federal do Paraná

\_\_\_\_\_  
Diplomada





**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ**  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE GESTÃO ACADÊMICA

**CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA – CAMPUS CURITIBA**

Reconhecido pela Portaria SERES/MEC nº 234, de 25 de julho de 2023, publicada no D.O.U. nº 141, seção 01, folha nº 038, de 26 de julho de 2023.

**PROF. DR. ADRIANO WILLIAN DA SILVA VIANA PEREIRA**

Reitor do Instituto Federal do Paraná, nomeado pelo Decreto da Presidência da República, de 06 de fevereiro de 2024, publicado no D.O.U. no 27, página 1, seção 2, em 07 de fevereiro de 2024.



**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ**  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE GESTÃO ACADÊMICA

Registro com validade em todo o território nacional, conforme Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, art. 48, e Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, art. 2º, § 3º, sob o nº **66779**, Livro nº **061**, às folhas nº **197**, conforme processo **23411.000689/2024-11**.

Curitiba, 28 de fevereiro de 2024

**Adilson Claudio Muzi**  
Diretor de Gestão Acadêmica  
Portaria nº 1586, de 03 de janeiro de 2022.  
Matrícula SIAPE 1802795

# DECLARAÇÃO

Declaro que **Mônica Martins**, CPF 28619612875, realizou Assistência Pedagógica para a coordenação do curso de Pós Graduação Lato Sensu de Especialização em Design Educacional: Formação docente para a construção de materiais didáticos digitais, do Campus Curitiba do IFPR, de forma voluntária, no período de março de 2024 a agosto de 2025.

Principais atividades:

- Apoio à coordenação pedagógica na gestão acadêmica;
- Acompanhamento no sistema virtual da instituição (SUAP);
- Auxílio e orientação aos alunos sobre rotinas e demandas do curso;
- Suporte aos professores na organização de conteúdos e avaliações;
- Monitoramento do calendário letivo e cumprimento das atividades previstas;
- Contribuição para melhoria contínua da experiência educacional no EAD.

Curitiba, 16 de setembro de 2025.



Documento assinado digitalmente

**LUCIANA DOS SANTOS ROSENAU**

Data: 23/09/2025 12:34:55-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Luciana dos Santos Rosenau

SIAPE 1802841 - Coordenação do Curso de Especialização em Design Educacional:  
Formação docente para a construção de materiais didáticos digitais, do Campus Curitiba do IFPR  
*PORTARIA DG/CURITIBA/IFPR No 408, DE 31 DE AGOSTO DE 2022*  
*Atualizado - PORTARIA DG/CURITIBA/IFPR No 848, DE 31 DE JULHO DE 2024*

# Portfólio Profissional

## Atuação de Assistência Pedagógica na Educação a Distância

Instituto Federal do Paraná - IFPR

Mônica Martins

---

### 1. Apresentação

Sou pedagoga com experiência na Assistência Pedagógica do curso de Especialização em Design Educacional do Instituto Federal do Paraná (IFPR). Este portfólio apresenta um panorama das minhas atividades, reflexões e produtos desenvolvidos, evidenciando como minha prática contribui para a gestão acadêmica, o suporte a docentes, discentes e a melhoria contínua da qualidade educacional.

---

### 2. Atividades Desenvolvidas

#### Apoio à Coordenação Pedagógica

- Organização de documentos acadêmicos e relatórios institucionais.
- Intermediação entre docentes, discentes e coordenação.
- Acompanhamento de processos avaliativos.

#### Acompanhamento no Sistema SUAP

- Inserção e atualização de dados de alunos e turmas.
- Verificação do cumprimento de prazos acadêmicos.
- Garantia da fidedignidade das informações institucionais.

#### Auxílio e Orientação aos Alunos

- Atendimento às demandas de rotina, prazos e plataformas.
- Escuta ativa e empática, fortalecendo permanência e vínculo institucional.
- Intermediação entre estudantes e professores quando necessário.

### **Suporte aos Professores**

- Apoio na organização de conteúdos e avaliações em AVA.
- Colaboração em momentos síncronos e assíncronos.
- Garantia da coerência entre planejamento pedagógico e execução.

### **Monitoramento do Calendário Letivo**

- Acompanhamento contínuo de prazos e etapas do curso.
- Comunicação ativa para evitar atrasos e descompassos.
- Uso do calendário como instrumento de gestão pedagógica.

### **Administração de Palestras e Seminários**

- Apoio logístico e pedagógico na organização de eventos presenciais e virtuais.
- Divulgação, mediação e acompanhamento das atividades.
- Promoção da integração entre estudantes e especialistas externos.

## **4. Evidências de Trabalho**

### **Trilha Digital de Estudos – Expressionismo**

Exemplo de material desenvolvido em suporte às atividades pedagógicas: uma **trilha de estudos digital** sobre o Expressionismo, integrando textos, vídeos, reportagens e atividades avaliativas

Trilha Digital de Estudos (Sutori) -

<https://www.sutori.com/en/story/expressionismo-arte-que-grita--JaKWNQVWmh6j5DjSkKorcRp4>

- **Objetivo:** ampliar o repertório cultural dos estudantes e articular conteúdos multimodais.
- **Atividade Final:** produção coletiva de obra artística expressionista.

### **Infográfico sobre Método Montessori na Educação Infantil**

Infográfico -

[https://www.canva.com/design/DAGAPh2TiI8/hUYrOFZiT7kBDZtjJK9n8Q/view?utm\\_content=DAGAPh2TiI8&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGAPh2TiI8/hUYrOFZiT7kBDZtjJK9n8Q/view?utm_content=DAGAPh2TiI8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

- **Objetivo:** apresentar de forma sucinta a biografia de Maria Montessori e seu método pedagógico.
- **Atividade Final:** produção de um infográfico para apresentação de forma mais visual.

### **Protótipo de Produto Educacional**

Protótipo do site: <https://sites.google.com/view/olivroquetepegou/home?authuser=0>

## **5. Considerações Finais**

Minha atuação como assistente pedagógica no IFPR evidenciou a relevância dessa função para a qualidade da EaD. A prática consolidou-se como elo de integração entre coordenação, professores e estudantes, articulando organização administrativa, suporte pedagógico e inovação educacional. Este portfólio sintetiza não apenas as atividades realizadas, mas também a dimensão estratégica e transformadora dessa atuação.