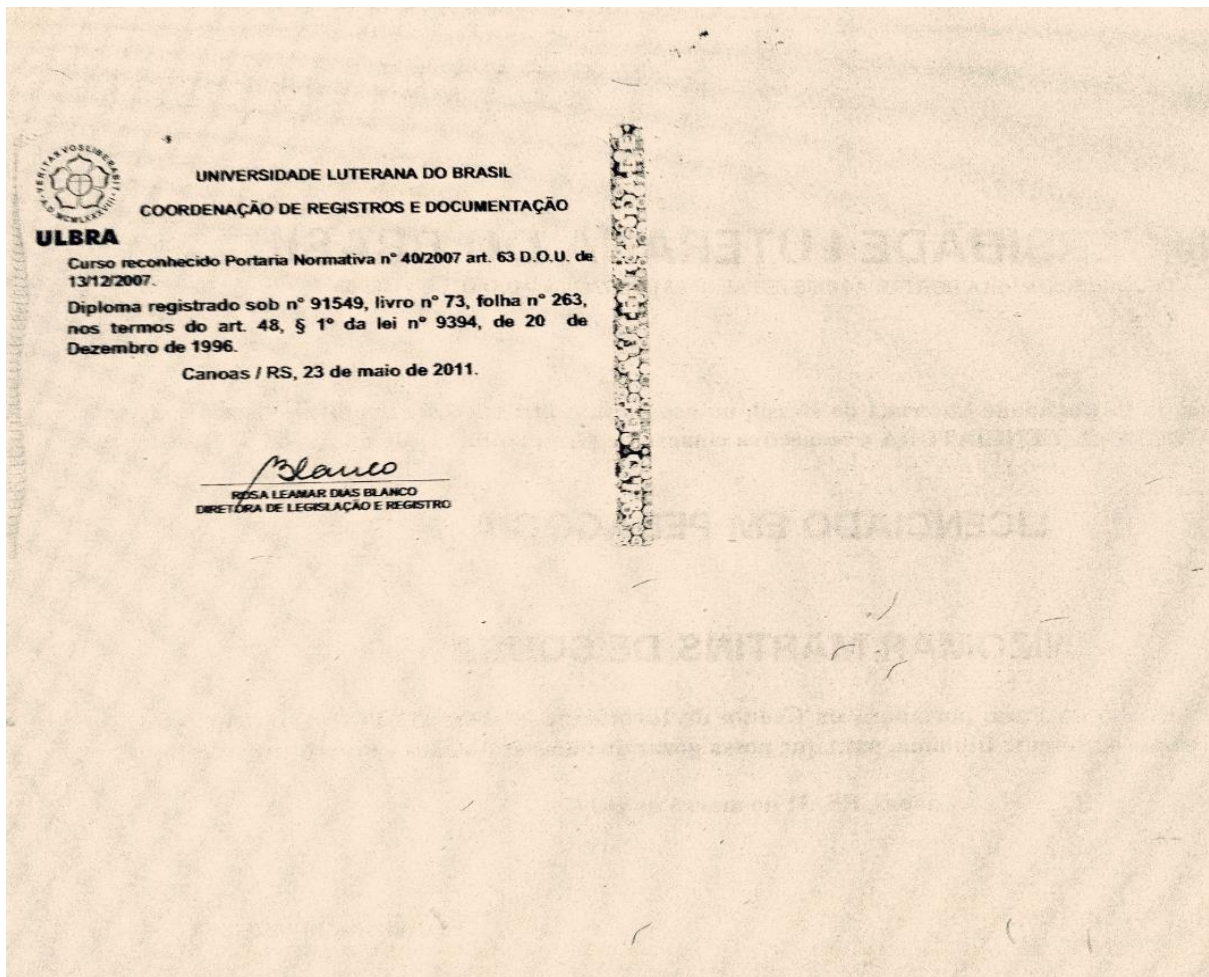


Diploma frente e verso



Comprovante Bancário de Residência

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
24/11/2025 - AUTOATENDIMENTO - 19.17.18
0130900130 0001

Comprovante Pix

CLIENTE: NIZOMAR MARTINS DE SOUSA
AGENCIA: 0130-9 CONTA: 29.400-4

=====

SOBRE A TRANSACAO

ID: E0000000020251113204648413950342
CPF DO PAGADOR: ***.671.812-**
VALOR: R\$75,00
DATA: 13/11/2025 - 17:47:14

PAGO PARA: Paula Santos Souza
CPF: ***.494.372-**
CHAVE PIX: +5593991885710
INSTITUICAO: 18236120 NU PAGAMENTOS - IP
AGENCIA: 0001 - CONTA: 0000000000926899543
TIPO DE CONTA: Conta Pagamento

Notificacao enviada em: 13/11/2025 - 17:47:15

=====

DOCUMENTO: 111301
AUTENTICACAO SISBB: 6.EA9.FA0.36E.EF9.837

Central de Atendimento BB
4004 0001
Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC BB
0800 729 0722
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria
0800 729 5678
Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais agencia, SAC e Demais canais de atendimento.

Atendimento a deficientes auditivos ou fala
0800 729 0088
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao e outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Comprovação de experiência profissional na tutoria de cursos superiores na modalidade à distância, com a temática em Relações Raciais e/ou Diversidade.

OBSERVAÇÃO: O período desta tutoria encerrou dia 25/11/2025.



Ministério da Educação - MEC
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06
CEP 70.040-031 - Brasília, DF

DECLARAÇÃO

Atesto, para os devidos fins, que o(a) Sr(a). **NIZOMAR MARTINS DE SOUSA**, CPF nº **231.671.812-49**, beneficiário(a) do projeto /subprojeto **UFPA - DOCENCIA E GESTAO PARA A EDUCACAO DAS RELACOES ETNICO-RACIAIS E QUILOMBOLAS - 08 /2025 - Período Único** na modalidade de Tutor da Universidade/Instituto **UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, está vinculado(a) ao **PARCERIA SECADI/CAPES ERER (SECADI-ERER)** desde **Setembro de 2025** recebendo da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), CNPJ 00.889.834/0001-08, uma bolsa a qual consiste de mensalidades conforme extrato de pagamentos disponível no detalhe do processo do benefício, com término previsto para **Novembro de 2025**.

As bolsas do SECADI-ERER são isentas de imposto de renda de acordo com a legislação vigente (Lei nº 9.250, de 26 de dezembro de 1995, art. 26; Decreto nº 3.000, de 26 de março de 1999 - Regulamento do Imposto sobre a Renda (RIR/1999), art. 39, inciso VII; Instrução Normativa SRF nº 15, de 2001, art. 5º, inciso XVII), não caracterizando vínculo empregatício e não cabendo recolhimento de contribuição previdenciária.

Este documento tem validade de 30 dias da sua data de geração.

Brasília, 5 de Novembro de 2025

Certificados de conclusão em cursos de extensão, aperfeiçoamento ou pós-graduação com a temática em Relações Raciais e/ou Diversidade



CERTIFICADO

Certificamos que, NIZOMAR MARTINS DE SOUSA participou do Curso de Formação de Tutor(a) para o curso de Extensão:

Docência e Gestão em Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola,

oferecido pelo Núcleo de Educação à Distância da Universidade Federal de São João del-Rei, no período de 22 de julho a 10 de agosto de 2025,

com carga horária total de 50 horas.

São João del-Rei, 5 de agosto de 2025.

Prof. Dr. Pablo Luiz Martins
Coordenador Geral NEAD/UFSJ



68969744-4924-44d1-9a01-0030c6b85ab6

Curso de
**Formação de Tutores(as) em Docência e Gestão em Educação para
as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola**
NEAD/UFSJ

Conteúdo Programático

Módulo 1 - Introdução a Educação a Distância

Unidade 1 - Educação a Distância: Considerações

- 1.1. O que é Educação a Distância?
- 1.2. O papel discente na EAD
- 1.3. Conhecimentos e Contemporaneidade

Unidade 2 - Educação a Distância: Cenário Mundial

- 2.1. Contexto Histórico
- 2.2. Pioneiros(as) da EAD
- 2.3. Bases da EAD contemporânea

Unidade 3 - A EAD no Cenário Nacional

- 3.1. Educação a Distância no Brasil
- 3.2. Universidade Aberta do Brasil: novos caminhos para a EAD

Módulo 2 - Panorama Étnico-Racial e Quilombola Brasileiro

Módulo 3 - Culturas e Territorialidades

Módulo 4 - Educação Antirracista na Escola

Módulo 5 - Gestão Democrática para a Diversidade

Carga horária: 50 horas



A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que

NIZOMAR MARTINS DE SOUSA

concluiu o curso **Letramento Racial aplicado ao Setor Público (Turma AGO/2025)**, com carga-horária de 30 horas, início em 13/08/2025, término em 20/08/2025 e nota final 100.

Betânia Lemos
Presidenta

Histórico

Nome: NIZOMAR MARTINS DE SOUSA	Curso: Letramento Racial aplicado ao Setor Público
Disponibilidade: 13/08/2025 a 12/09/2025	Carga Horária: 30 horas

Nota Final:
100

Conteúdo

Módulo 1 - Racismo e desigualdades raciais no Brasil: origens
Módulo 2 - Racismo, discriminação e desigualdades raciais no Brasil: conceitos básicos
Módulo 3 - Desigualdades raciais: análise de dados estatísticos e estudos contemporâneos
Módulo 4 - O papel do Estado no combate ao racismo e na garantia de direitos
Módulo 5 - Conduta antirracista no setor público



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código: **pUdz18388759tX1u**

Este certificado foi gerado em 20/08/2025.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br>.

A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.





A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que

NIZOMAR MARTINS DE SOUSA

concluiu o curso **Marcos Legais Antirracistas para Igualdade Racial (Turma AGO/2025)**, com carga-horária de 20 horas, início em 12/08/2025, término em 13/08/2025 e nota final 100.

Betânia Lemos
Presidenta

Histórico

Nome: NIZOMAR MARTINS DE SOUSA	Curso: Marcos Legais Antirracistas para Igualdade Racial
Disponibilidade: 12/08/2025 a 11/09/2025	Carga Horária: 20 horas

Nota Final:
100

Conteúdo

Módulo 1: Bases Legais para a Prática de Políticas Antirracistas;
Módulo 2: Tramação Democrática e a Consolidação dos Marcos Legais Antirracistas;
Módulo 3: Estruturas de Poder no Brasil: Sistema de Justiça e Segurança Pública.



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EVG sob o código: **SbJD18357114voZe**

Este certificado foi gerado em 13/08/2025.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br>.

A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

ENAP Escola Nacional de
Administração Pública



Curso de Especialização



uff



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Certificado

O Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação e o Pró-Reitor de Assuntos Acadêmicos
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Especialização em
PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
realizado no período de 21/01/2012 a 30/11/2013, com carga horária total de 420 horas,
confere o presente Certificado a NIZOMAR MARTINS DE SOUSA
nascido (a) 11/03/1967, nacionalidade BRASILEIRA, natural PARA
Cédula de Identidade nº 1455032, expedida PC/PA

Niterói, 13 de MAIO de 2016

.....
Pró-Reitor de Assuntos Acadêmicos

.....
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

.....
Concludente

CARTA DE INTENÇÃO

Prezada coordenação,

Manifesto o meu interesse em atuar como tutora neste curso, motivada pelo compromisso em fortalecer práticas educativas que reconheçam as relações raciais como parte fundamental da formação docente. Sou pedagoga e, ao longo da minha trajetória, busquei qualificação específica para trabalhar com essa temática, tendo ministrado essa disciplina na modalidade EAD. Essa experiência me proporcionou segurança no uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), e no acompanhamento contínuo das atividades dos cursistas, por meio de fóruns, mensagens, e-mails devolutivas escritas, planilhas e relatórios de acompanhamento entre outros.

Minha vivência na Educação Especial contribuiu para ampliar o meu olhar sobre as desigualdades e preconceitos presentes no cotidiano escolar. Ao lidar diretamente com situações de discriminação, compreendi na prática, como as relações raciais atravessam a vida dos estudantes e como a falta de preparo docente pode intensificar a vulnerabilidade dos educandos. Essa percepção reforçou ainda mais a minha decisão de atuar com seriedade e responsabilidade na mediação de conteúdos relacionados ao racismo, à branquitude, à interseccionalidade e à desigualdade estrutural, temas que exigem sensibilidade, domínio e clareza pedagógica.

Entendo que a tutoria nesse curso, abordar temas sensíveis e demanda uma postura ética, acompanhamento atento e respeito às diferenças, e a realidade dos cursistas. Reconheço que resistências, desconfortos ou conflitos podem surgir, e, nesses momentos, busco conduzir as interações com equilíbrio, firmeza e acolhimento. No ambiente virtual, essa mediação ocorre através de respostas claras e objetivas, suporte constante e presença ativa nos canais de comunicação.

Como tutora já participei de reuniões online com a coordenação do curso para obter orientações, mantive regularidade no acesso a plataforma, correção das tarefas, devolutivas dentro dos prazos estabelecidos e acompanhei o progresso dos cursistas com responsabilidade. Essa prática reafirmou o meu compromisso em atuar de forma séria e comprometida com a educação. Contribuindo para que o curso se desenvolvesse com qualidade para que os cursistas se sentissem orientados e amparados no processo formativo.

Sinto-me preparada para continuar desempenhado essa função, e contribuindo para a construção de espaços de aprendizagem mais inclusivos, críticos e antirracistas. Desta forma, coloco-me à disposição para atuar com dedicação, ética e engajamento, fortalecendo o propósito do curso e colaborado para uma educação que promova consciência, justiça e transformação social.

Atenciosamente,

Nizomar Martins de Sousa