

O presente documento digital foi conferido com o original e assinado digitalmente por Thalita Izabel Leite, em segunda-feira, 19 de de germbro de 2022 14:53:01 GMT-03:00, CNS: 08:327-9 - 7º Tabelionato de Notas/PR, nos termos da medida provisória N. 2.200-2 de 24 de agosto de 2001. Sua autenticidade deverá ser confirmada no endereço eletrônico www.cenad.org.br/autenticidade. O presente documento digital pode ser convertido em papel por meio de autenticação no Tabelionato de Notas. Provimento nº 100/2020 CNJ - artigo 22.

Curso de Ciências Sociais

Reconhecimento Portaria nº 627 de 01 de junho de 2010, Publicado no D.O.U. de 02 de junho de 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA

Pró-Reitoria de Graduação DAA - Divisão de Registro Geral

Por de legação de competência do D.A.U., Portaria n.º 71, de Portaria da SESU n.º 30, de 23/05/79, e nos termos oa l'octaria Ministerial n.º 726, de 21/10/77. Diplome registrado sob n.º 86796, no F-184, Fis.: 408, Processo: 115616/2011-77

Curitiba, 15 de fevereiro de 2012.

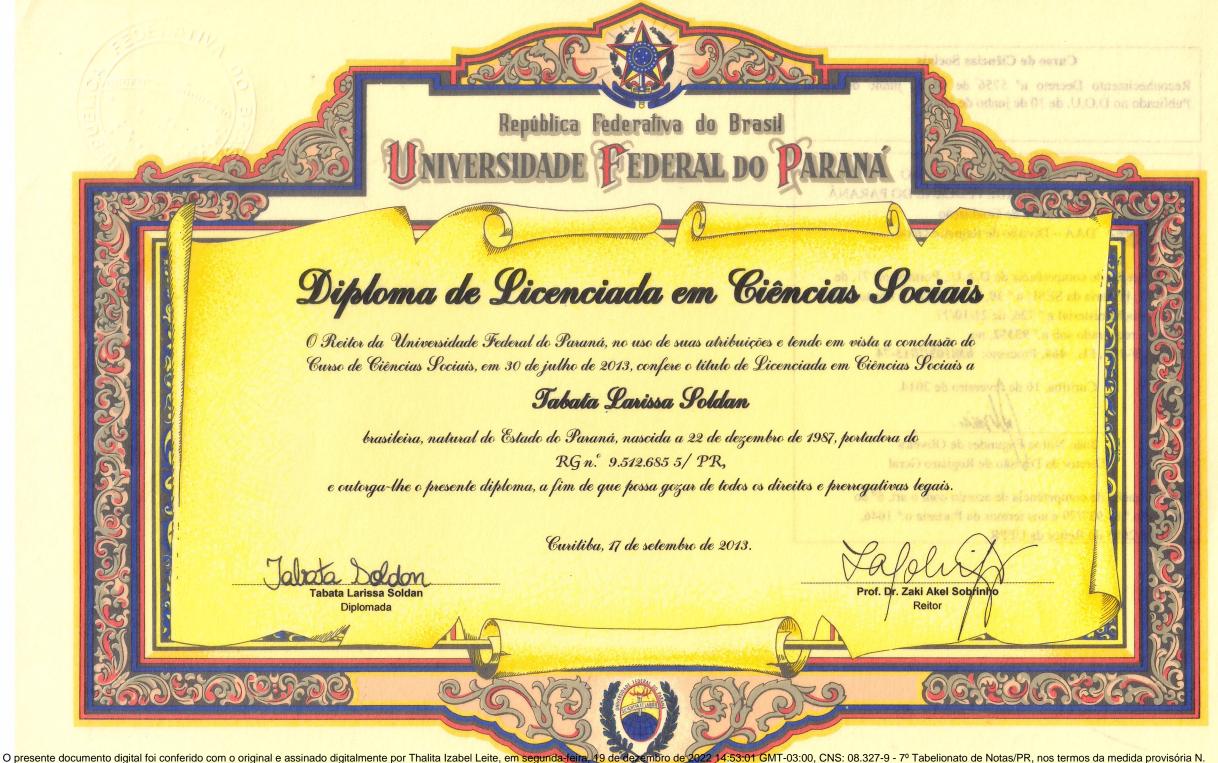
João Nilton/Fagundes de Oliveira Diretor da Divisão de Registro Geral

Por delegação de competência de acordo com o art. 6º do Decreto n.º 83.937/79 e nos termos da Portaria n.º 1646, ce 01/08/2005 do Reitor da UFPR.

O presente documento digital foi conferido com o original e assinado digitalmente por Thalita Izabel Leite, em segunda-feira, 19 de dezembro de 2022 14:53:01 GMT-03:00, CNS: 08.327-9 - 7º Tabelionato de Notas/PR, nos termos da medida provisória N. 2.200-2 de 24 de agosto de 2001. Sua autenticidade deverá ser confirmada no endereço eletrônico www.cenad.org.br/autenticidade. O presente documento digital pode ser convertido em papel por meio de autenticação no Tabelionato de Notas. Provimento nº 100/2020 CNJ - artigo 22.

territ ob autoritiet activist.

AND LESSANDER WORL



O presente documento digital foi conferido com o original e assinado digitalmente por Thalita Izabel Leite, em segunda feira, 19 de de cembro de 2022 14:53:01 GMT-03:00, CNS: 08:327-9 - 7º Tabelionato de Notas/PR, nos termos da medida provisória N. 2.200-2 de 24 de agosto de 2001. Sua autenticidade deverá ser confirmada no endereço eletrônico www.cenad.org.br/autenticidade. O presente documento digital pode ser convertido em papel por meio de autenticação no Tabelionato de Notas. Provimento nº 100/2020 CNJ - artigo 22.

Curso de Ciências Sociais

Reconhecimento Decreto nº 5756 de 04 de junho de 1940, Publicado no D.O.U. de 10 de junho de 1940.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Pró-Reitoria de Graduação
DAA – Divisão de Registro Geral

Por delegação de competência do D.A.U., Portaria n.º 71, de 21/10/77, Portaria da SESU n.º 30, de 23/05/79, e nos termos da Portaria Ministerial n.º 726, de 21/10/77.

Diploma registrado sob n.º 93352, no

Livro: UF-197, Fls.: 464, Processo: 038109/2013-74

Curitiba, 10 de fevereiro de 2014.

João Nilton Fagundes de Oliveira Diretor da Divisão de Registro Geral

Por delegação de competência de acordo com o art. 6º do Decreto n.º 83.937/79 e nos termos da Portaria n.º 1646, de 01/08/2005 do Reitor da UFPR.

been the conformation confined. O Andre de Hermitted Francisted Subject in American were de sons abolities of From the Reported Resource and it the within the 2000 residence alterthal the Hore relief where a docker. bear whom, and word at Europh de Massaca, reconside in the in algumenta THE RESIDENCE WITH e nationed the experient obstroom, a few ab gree became person all health to disc

O presente documento digital foi conferido com o original e assinado digitalmente por Thalita Izabel Leite, em segunda-feira, 19 de dezembro de 2022 14:53:01 GMT-03:00, CNS: 08.327-9 - 7º Tabelionato de Notas/PR, nos termos da medida provisória N. 2.200-2 de 24 de agosto de 2001. Sua autenticidade deverá ser confirmada no endereço eletrônico www.cenad.org.br/autenticidade. O presente documento digital pode ser convertido em papel por meio de autenticação no Tabelionato de Notas. Provimento nº 100/2020 CNJ - artigo 22.



UNIVERSIDADE CESUMAR - UNICESUMAR

Mantenedora: CESUMAR CNPJ: 79.265.617/0001-99

Credenciada pela Portaria MEC nº 367 de 27/03/2020,

publicada no D.O.U nº 62, Seção 1, Pág. 51 de

31/03/2020

Curso de GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA -LICENCIATURA

Reconhecimento renovado nos termos da Portaria MEC nº 913, de 27/12/2018, publicada no D.O.U. nº 249, Seção 1, Pág. 134 de 28/12/2018

Cumprindo a legislação vigente "(...) destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos".

ÉRICA RODRIGUES CARLOTO PEREIRA Diretora de Serviços Acadêmicos

A assinatura do Reitor da Universidade Cesumar - Unicesumar, no anverso deste diploma, foi aposta mediante chancela mecânica registrada sob protocolo nº 14002761, do Livro nº 1111-N, às fls. 172 e 173, em 08 de outubro de 2014, no 2º Ofício de Notas da Comarca de Maringá, local em que poderá ser reconhecida a firma.



Universidade Cesumar - Unicesumar Maringá - PR

Diretoria de Serviços Acadêmicos

Departamento Especial de Registro de Diplomas

Diploma registrado sob nº 117699.

Processo n.º 117699/2020 nos termos do art. 48 da Lei 9.394/96 e Decreto 9.235/2017.

Maringá, 03 de agosto de 2020.

ÉRICA RODRIGUES CARLOTO PEREIRA Diretora de Serviços Acadêmicos



Local de Pagamento

PAGÁVEL PREFERENCIALMENTE NAS COOPERATIVAS DA REDE SICOOB OU EM QUALQUER BANCO

BeneficiárioCPF/CNPJCONDOMINIO EDIFICIO ITACOLOMI | Emitido por Partner Bank Pagamentos S/A. - RUA PAIS LEME78.726.544/0001-22

CONDOMINIO EDIFICIO ITACOLOMI

A / 1002

Data do Documento 03/10/2025

Nr. Documento 88466857

Espécie DM **Data Processamento** 03/10/2025

COMPOSIÇÃO DE ARRECADAÇÃO	Identificad	or	
Taxa de Condominio Garagem	60,20	0248.5339.697	
Energia	26,41		
Chamada de Capital - AGE - 17/03/2025 - 07/12	100,00		
Gás	17,77 Venciment	Vencimento 10/10/2025	
Taxa de Condominio	543,18		
Água/ Esgoto	117,37 Agência / C	Agência / Código do Beneficiário	
Fundo de Reserva	54,32	4487-3 / 2191-1	
	(=) Valor Do	88466857 ocumento 919,25	
	(+) Mora/M	Deduções/Abat	

▼SICOOB

Pagador:

756-0

RUA ANDRÉ DE BARROS, 240 - CENTRO - CURITIBA/PR - 80010080

064.283.599-36

Local de Pagamento PAGÁVEL PREFERENCIALMENTE NAS COOPERATIVAS DA REDE SICOOB OU EM QUALQUER BANCO						Vencimento 10/10/2025	
Beneficiário CONDOMINIO EDIFICIO ITACO	LOMI Emitido por	Agência / Código do Beneficiário 4487-3 / 2191-1					
Data do Documento 03/10/2025	Nr. Documento 88466857		Espécie DOC Aceite NS N		Data Processamento 03/10/2025	Nosso Número	
Uso Banco	Carteira 1	Espécie DM	Qtde moeda		Valor X	(=) Valor Documento 919,25	
Instruções (Texto de Re Após o Vencimento r Depósito em conta co Unidade A-1002. OCTRA Administrado sac@octra.com.br 2º Via Boleto Whats A	nulta de 2% e orrente não q ra Condomin	e juros de N uita este bo io Lttda CR	Mora de 1% am oleto.		PAG	(-) Descontos (-) Outras/Deduções/Abat (-) Mora/Multa/Juros (+) Outros Acrescimos (=) Valor Cobrado:	

Pagador:

Tabata Larissa Soldan CPF: 064.283.599-36 RUA ANDRÉ DE BARROS, 240 - CENTRO - CURITIBA/PR - 80010080

CONDOMINIO EDIFICIO ITACOLOMI A / 1002

(=) ValorCobrado:



Certificado

Certificamos que **TABATA LARISSA SOLDAN** (CPF nº 064.283.599-36) integrou, na qualidade de Tutor(a), a equipe responsável pela execução da Ação de Extensão "Curso de Aperfeiçoamento em Serviço de Atendimento Educacional em Ambiente Hospitalar e Domiciliar ", realizada pelo(a) Instituto de Biociências da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no período de 01/12/2020 a 01/07/2021, com carga horária total de **480** horas de dedicação à Ação.

Jucelia Linhares Granemann de Medeiros Coordenadora da Ação Ramon Jose Correa Luciano de Mello Diretor - Instituto de Biociências







UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL-UFMS INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS-INBIO

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR E DOMICILIAR

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins, que TABATA LARISSA SOLDAN é tutor(a) no Curso de Aperfeiçoamento em Serviço de Atendimento Educacional em Ambiente Hospitalar e Domiciliar, oferecido pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS, em parceria com o Ministério da Educação-MEC. O curso está sendo realizado na modalidade de educação à distância no período de dezembro de 2021 à junho de 2022, com a carga horária de 180h.

Campo Grande, 15 de Fevereiro de 2022.

Profa. Dra. Jucélia Linhares Granemann de Medeiros **Coordenadora**

Maick Adriano Rodrigues Silva **Secretário**



O presente documento digital foi conferido com o original e assinado digitalmente por Thalita Izabel Leite, em segunda-feira) 19 de dezembro de 2022 14:53:01 GMT-03:00, CNS: 08:327-9 - 7º Tabelionato de Notas/PR, nos termos da medida provisória N. 2.200-2 de 24 de agosto de 2001. Sua autenticidade deverá ser confirmada no endereço eletrônico www.cenad.org.br/autenticidade. O presente documento digital pode ser convertido em papel por meio de autenticação no Tabelionato de Notas. Provimento nº 100/2020 CNJ - artigo 22.



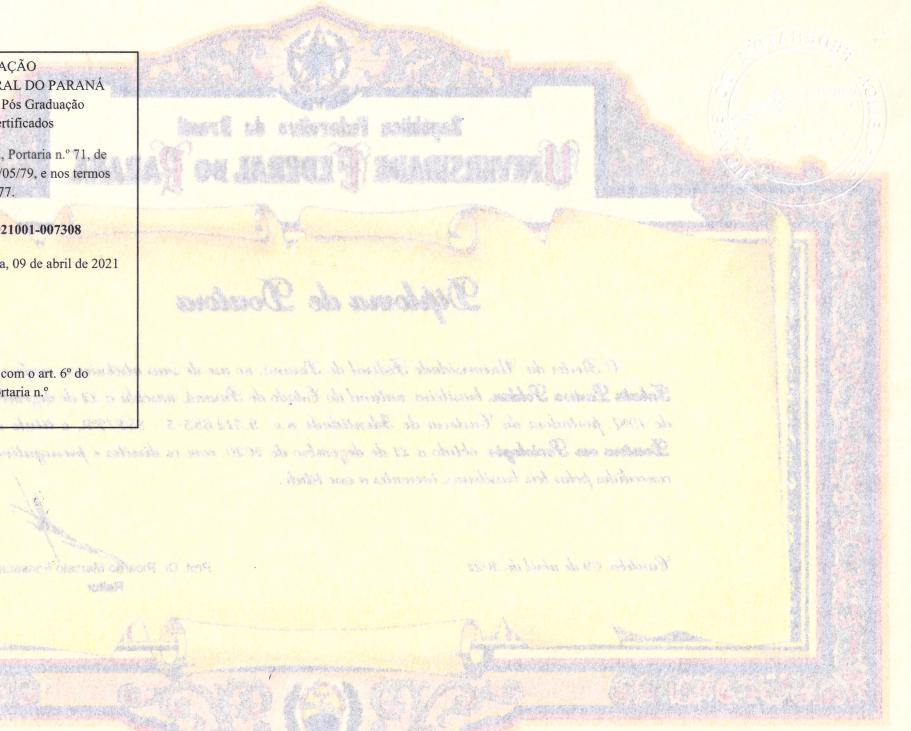
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação Unidade de Diplomas e Certificados

Por delegação de competência do D.A.U., Portaria n.º 71, de 21/10/77, Portaria da SESU n.º 30, de 23/05/79, e nos termos da Portaria Ministerial n.º 726, de 21/10/77. Diploma registrado sob n.º 25848, no Livro: CPG-39, Fls: 16877, Processo: 2021001-007308

Curitiba, 09 de abril de 2021

Por delegação de competência de acordo com o art. 6º do Decreto n.º 83.937/79 e nos termos da Portaria n.º 166/Reitoria, de 04 de março de 2021.

Curso Reconhecido pelo Parecer n.º 487/2018, D.O.U de 18 de março de 2019, de acordo com a avaliação da CAPES



O presente documento digital foi conferido com o original e assinado digitalmente por Thalita Izabel Leite, em segunda-feira, 19 de dezembro de 2022 14:53:01 GMT-03:00, CNS: 08.327-9 - 7º Tabelionato de Notas/PR, nos termos da medida provisória N. 2.200-2 de 24 de agosto de 2001. Sua autenticidade deverá ser confirmada no endereço eletrônico www.cenad.org.br/autenticidade. O presente documento digital pode ser convertido em papel por meio de autenticação no Tabelionato de Notas. Provimento nº 100/2020 CNJ - artigo 22.



O presente documento digital foi conferido com o original e assinado digitalmente por Thalita Izabel Leite, em segunda-feira, 19 de dezembro de 2022 14:53:01 GMT-03:00, CNS: 08:327-9 - 7º Tabelionato de Notas/PR, nos termos da medida provisória N. 2.200-2 de 24 de agosto de 2001. Sua autenticidade deverá ser confirmada no endereço eletrônico www.cenad.org.br/autenticidade. O presente documento digital pode ser convertido em papel por meio de autenticação no Tabelionato de Notas. Provimento nº 100/2020 CNJ - artigo 22.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação Unidade de Diplomas e Certificados

Por delegação de competência do D.A.U., Portaria n.º 71, de 21/10/77, Portaria da SESU n.º 30, de 23/05/79, e nos termos da Portaria Ministerial n.º 726, de 21/10/77.

Diploma registrado sob n.º 16639, no

Livro: CPG-35, Fls.: 7786, Processo: 094543/2015-04

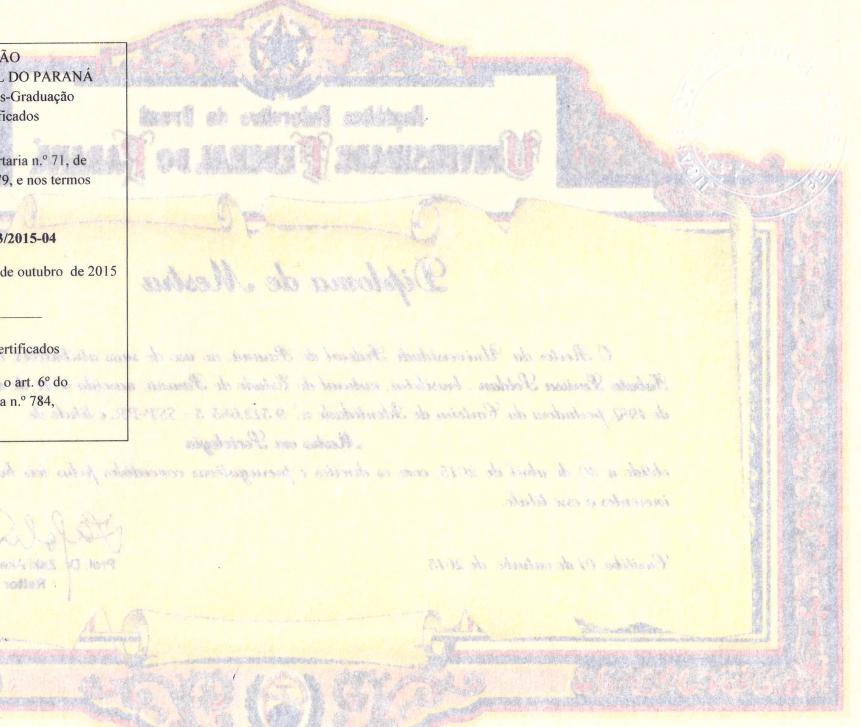
Curitiba, 01 de outubro de 2015

KallaŘ

Mário Assis Demczuk Chefe da Unidade de Diplomas e Certificados

Por delegação de competência de acordo com o art. 6º do Decreto n.º 83.937/79 e nos termos da Portaria n.º 784, de 04/02/2010 do Reitor da UFPR.

Curso Reconhecido pelo Parecer n.º 1077/2012 D.O.U de 13 de setembro de 2012, de acordo com a avaliação da CAPES



O presente documento digital foi conferido com o original e assinado digitalmente por Thalita Izabel Leite, em segunda-feira, 19 de dezembro de 2022 14:53:01 GMT-03:00, CNS: 08.327-9 - 7º Tabelionato de Notas/PR, nos termos da medida provisória N. 2.200-2 de 24 de agosto de 2001. Sua autenticidade deverá ser confirmada no endereço eletrônico www.cenad.org.br/autenticidade. O presente documento digital pode ser convertido em papel por meio de autenticação no Tabelionato de Notas. Provimento nº 100/2020 CNJ - artigo 22.





O Reitor do Centro Universitário Internacional UNINTER, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Educação Infantil, ministrado em nível de Pós-Graduação Lato Sensu, em O2 de março de 2025, confere o título de Especialista a

TABATA LARISSA SOLDAN

portadora do documento CPF nº 064.283.599-36, e outorga-lhe o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, O7 de março de 2025.

Simone Ramos de Oliveira Secretária Geral de Gestão Acadêmica Benhur Etelberto Caio Reitor

Código de Validação 1491.1491.5c7e6476ac5d7d79f9391c34368c4O42f89978133f44fb8efca17ae979b32d68 https://secretariadigital.uninter.com Centro Universitário Internacional Uninter Recredenciado pela Portaria n.º 1.074, de 25/10/2024, DOU n.º 209, Seção 1, pág. 37, de 29/10/2024.

Educação Infantil

Área do Curso: EDUCAÇÃO Nível do Curso: ESPECIALIZAÇÃO Carga Horária Total: 360 Início da Turma: 02/09/2024

Término¹: 02/03/2025

Regulamentação: Resolução CNE/CES nº 01 de 06/04/2018

> Centro Universitário Internacional - Uninter Divisão de Registro

Certificado Registrado sob o nº 3245976, no Livro Eletrônico de Registro da IES.

Curitiba, 07 de março de 2025

EDILAINE ALVES BELCHIOR Port. nº 327/2023

Simone Ramos de Oliveira Secretária Geral de Gestão Acadêmica

Benhur Etelberto Gaio Reitor

Mantenedora: Uninter Educacional S/A CNPJ: 02.261.854/0001-57

Certificado Digital assinado nos termos da Portaria 554/2019/MEC.

A validação deste documento é dada por meio do endereço eletrônico secretariadigital.uninter.com
O Histórico Escolar de Conclusão do Curso, referente a este certificado, encontra-se disponível para impressão no Portal do Aluno - UNIVIRTUS.

¹ Período correspondente ao início e conclusão de todas as disciplinas obrigatórias que compõem a grade curricular.









O Reitor do Centro Universitário Internacional UNINTER, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Gestão Escolar, ministrado em nível de Pós-Graduação Lato Sensu, em O2 de setembro de 2024, confere o título de Especialista a

TABATA LARISSA SOLDAN

portadora do documento CPF nº 064.283.599-36, e outorga-lhe o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 27 de setembro de 2024.

Simone Ramos de Oliveira Secretária Geral de Gestão Acadêmica Benhur Etelberto Gaio Reitor

Código de Validação 1491.1491.2594b392507d841845646a7af106a389757e602ea55cfb848d07b99ab721e8af https://secretariadigital.uninter.com Centro Universitário Internacional Uninter Recredenciado pela Portaria n. 1.378, de 19/12/2018, DOU n. 244, Seção 1, pág. 125, de 20/12/2018, retificada no DOU de 27/12/2018, n. 248, Seção 1, pág. 85.

Gestão Escolar

Área do Curso: EDUCAÇÃO Nível do Curso: ESPECIALIZAÇÃO

Carga Horária Total: 360 Início da Turma: 22/01/2024 Término¹: 02/09/2024

Regulamentação:

Resolução CNE/CES nº 01 de 06/04/2018

Centro Universitário Internacional - Uninter Divisão de Registro

Certificado Registrado sob o nº 3024323, no Livro Eletrônico de Registro da IES.

Curitiba, 27 de setembro de 2024

EDILAINE ALVES BELCHIOR Port. nº 327/2023

Simone Ramos de Oliveira Secretária Geral de Gestão Acadêmica

Benhur Etelberto Gaio Reitor

Mantenedora: Uninter Educacional S/A

CNPJ: 02.261.854/0001-57

Certificado Digital assinado nos termos da Portaria 554/2019/MEC.

A validação deste documento é dada por meio do endereço eletrônico secretariadigital.uninter.com
O Histórico Escolar de Conclusão do Curso, referente a este certificado, encontra-se disponível para impressão no Portal do Aluno - UNIVIRTUS.

¹ Período correspondente ao início e conclusão de todas as disciplinas obrigatórias que compõem a grade curricular.







Ministério da Educação Universidade Federal do Paraná Setor Litoral



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola Turma 2014

Matinhos, 07 de maio de 2016.

DECLARAÇÃO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Declaro para os devidos fins que **TABATA LARISSA SOLDAN**, concluiu o "Curso de Aperfeiçoamento em Gênero e Diversidade na Escola" da Universidade Federal do Paraná (GDE/UFPR), cursado no período entre 01/10/2014 a 31/03/2016, com carga horária total de 360 horas, tendo concluído todos os módulos.

Marcos Claudio Signorelli

Matrícula: 187925 Setor Litoral - UFPR

Prof. Dr. Marcos Claudio Signorelli Coordenador do Curso Universidade Federal do Paraná

CERTIFICADO

Certificamos que **Tabata Larissa Soldan**, concluiu com êxito o Programa Erês: Curso de Formação Continuada em Educação Infantil, Infâncias e Relações Étnico-Raciais, na modalidade online, com carga horária total de 180 horas, no período de 27/05/2024 a 30/11/2024, ofertado como curso de extensão pela Universidade do Fstado de Minas Gerais.



Prof. Dr. Otavio Henrique Ferreira da Silva

Departamento de Educação Universidade do Estado de Minas Gerais Campus Helena Antipoff - Ibirité/MG

Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva - PROFEI/UEMG Professor do Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública e Cidadania PPGSPCID/UEMG Coordenador do Programa Erês: Curso de Formação Continuada em Infâncias, Educação Infantil e

Relações Étnico-Raciais - PROEX/UEMG Grupo de Pesquisa IMERER/CNPq Grupo de Estudos Periféricos - GEP/CNPq

Núcleo de Estudos Afrobrasileiro e Indígena (NEABI)













Universidade do Estado de Minas Gerais Pró-Reitoria de Extensão Programa Erês: Curso de Formação Continuada em Educação Infantil, Infâncias e Relações Étnico-Raciais

ESTRUTURA CURRICULAR

Módulo 1 - Fundamentos sobre relações étnico-raciais na educação infantil - 60 horas

Vivência Formativa A - O que é uma educação antirracista para a infância?: princípios e fundamentos - 20 horas

Vivência Formativa B - Infância negra, território, cultura e educação - 20 horas

Vivência Formativa C - Infância indígena, território, cultura e educação - 20 horas

Módulo 2 - Jogos, brincadeiras e brinquedos africanos, afro-brasileiros e indígenas na educação infantil - 60 horas

Vivência Formativa A - Jogos, brincadeiras e bringuedos africanos na educação infantil - 20 horas

Vivência Formativa B - Jogos, brincadeiras e bringuedos afro-brasileiros -20 horas

Vivência Formativa C - Jogos, brincadeiras e bringuedos indígenas - 20 horas

Módulo 3 - Poéticas antirracistas na educação infantil - 60 horas

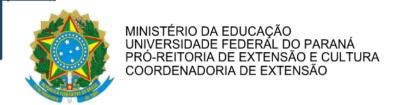
Vivência Formativa A - Musicalização na infância e cultura africana, afrobrasileira e indígena - 20 horas

Vivência Formativa B - Letramentos na infância e cultura africana, afrobrasileira e indígena - 20 horas

Vivência Formativa C - Arte, infância e cultura africana, afro-brasileira e indígena - 20 horas

Carga horária total: 180 horas

Site: https://sites.google.com/view/programaeres Instagram: https://www.instagram.com/eres.uemg YouTube: https://www.youtube.com/@eres-uemg



CERTIFICADO

TABATA LARISSA SOLDAN frequentou o(a) Curso de Extensão "EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS E POSSIBILIDADES ", coordenado por MARIA DE FATIMA JOAQUIM MINETTO, realizado no período de 30/09/2024 a 20/12/2024, promovido pelo(a) Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, obtendo frequência 97% e aproveitamento 97, cumprindo 150h conforme Resolução 57/19 - CEPE.

04 de Agosto de 2025

Prof^a. Dr^a. Andrea Berriel Mercadante Pró-Reitor(a) de Extensão e Cultura Prof. Dr. Rodrigo Rosi Mengarelli Coordenador(a) de Extensão







Curso de Extensão

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS E POSSIBILIDADES Coordenador(a): MARIA DE FATIMA JOAQUIM MINETTO

Data de Início: 30/09/2024

Data de Finalização: 20/12/2024

Título: Educação Especial e Inclusiva: caminhos e possibilidades

Atividades vinculada ao participante:

- Curso de Extensão Educação Inclusiva: caminhos e possibilidades

Carga Horária Total: 150h

Ambientação digital - 05h

Contextos históricos e políticos da educação especial - 10h

Desenvolvimento humano e aprendizagem aplicados a pessoas com deficiência - 15h

Desenvolvimento humano, aprendizagens e sinais de alerta - 15

Prevenção de deficiências e intervenção precoce - 15h

Ensino e consultoria colaborativa - 15h

Demandas atuais I- TEA e Superdotação, Déficits cognitivos e TDA-H - 15h

Violência, deficiência e interseccionalidades na Educação Especial e Inclusiva 15h

Desenho universal para a aprendizagem - 15h

Família e comunidade - 15h

Planejamento educacional individualizado - 15h

: 150h

https://extensao.ufpr.br/public/autenticacao.jsf - Código para autenticação: D9A3E7EB7CAC0C









República Federativa do Brasil Universidade de São Paulo Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

O Diretor da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, nos termos do artigo 74, parágrafo único, inciso 5, alínea "b", do Estatuto da Universidade de São Paulo, certifica que

Tabata Larissa Soldan



de nacionalidade brasileira,
portadora da cédula de identidade RG nº 9.512.685-5 PR,
nascida a 22 de dezembro de 1987 e natural do Estado do Paraná,
concluiu o



Curso de Extensão Universitária na modalidade de Difusão: Cursos de inverno 2021 - Territórios Negros em São Paulo: urbanização e segregação racial na metrópole

E, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais, outorga-lhe o presente Certificado.

São Paulo, 14 de outubro de 2021

Presidente da Comissão de Cultura e Extensão Universitária

Yuri Tavares Rocha

DiretorPaulo Martins

Período do Curso: 12/08/2021 a 20/08/2021

Carga Horária: 12:00 horas
Frequência: 100.00%
Área de Conhecimento: Geografia
Avaliação Final: Aprovado

Credenciamento junto ao MEC através da Portaria $n^{\rm o}$ 48, de 22 de janeiro de 2013.

CARTA DE INTENÇÃO PARA TUTORIA EM EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES RACIAIS E DIVERSIDADE EM CONTEXTOS ESCOLARES

Me chamo Tabata Larissa Soldan e sou doutora em Sociologia pela Universidade Federal do Paraná. Na minha tese, "Uma 'escola de negros' em uma 'cidade de brancos': experiências e sentidos escolares em uma escola estigmatizada da cidade de Rafaela, Santa Fé, Argentina", articulei temáticas relacionadas às diversidades e às desigualdades étnico-raciais, sociais e culturais; e à educação. No ano de 2016, concluí o "Curso de Aperfeiçoamento em Gênero e Diversidade na Escola" da Universidade Federal do Paraná (GDE/UFPR), cursado no período entre 01/10/2014 a 31/03/2016. Tenho experiência docente no ensino fundamental 2, médio e superior e de pedagoga na educação infantil. Atualmente componho o Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico-Racial de Pinhais e faço parte da Comissão Permanente da Diversidade na unidade educacional de educação infantil em que atuo como pedagoga, cujo objetivo principal é garantir a diversidade como eixo estruturante na prática educacional.

A partir da minha experiência como tutora, no curso "Curso de Aperfeiçoamento em Serviço de Atendimento Educacional em Ambiente Hospitalar e Domiciliar", compreendo que o principal papel de um/a tutor/a, em qualquer processo formativo é o de construir pontes/diálogos. E, quando temas sensíveis como racismo, branquitude, interseccionalidade e desigualdade estrutural estão envolvidos, se fazem ainda mais necessárias a escuta ativa, a sensibilidade e, sobretudo, o compromisso com a ética, a ciência e os direitos humanos.

Os desafios éticos e pedagógicos envolvidos na condução de debates sobre relações raciais em ambientes educacionais diversos são derivados do racismo estrutural e institucional, que se materializam nesses ambientes por meio de dissiminação de injúrias raciais, preconceitos, discriminação, reprodução de estigmas e estereótipos, entre outros modos de perpetuação das desigualdades.

Entendo que, para conduzir esses debates e lidar com situações de resistência, desconforto ou conflito entre participantes, promovendo escuta, acolhimento e transformação, é necessário manter um posicionamento étnico-pedagógico fundamentado nos direitos humanos e nas teorias científicas, sobretudo, às decoloniais.

Minha motivação para atuar como tutora neste curso é poder ter uma nova oportunidade e experiência de aprender e trabalhar com essa temática. Creio que a minha atuação em diferentes lugares, da educação infantil à superior, pode contribuir para a construção de espaços de aprendizagem antirracistas e de educação inclusivos.