

**EDITAL Nº 39/2025 – SEaDIP/UFPR, DE 09 DE SETEMBRO DE 2025 –  
PROCESSO SELETIVO PARA ASSISTENTE PEDAGÓGICO DA UNIVERSIDADE ABERTA  
DO BRASIL NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

<b>FUNÇÃO Assistente Pedagógico – Apoio Administrativo</b>			
<b>TITULAÇÃO</b>			
<b>ORDEM</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL PELA EMISSÃO DO COMPROVANTE</b>	<b>NÚMERO DA PÁGINA</b>
01	Graduação conforme formação exigida para o pleito da vaga	UNIOESTE - Licenciatura em Pedagogia	<b>2-3</b>
02	Mestrado concluído na área que pleiteia a vaga ou na área de educação	UFPR - Mestre em Educação Teoria e Prática de Ensino	<b>4-5</b>
<b>DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
03	RG e CPF		<b>6</b>
<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL</b>			
04	Portfólio		<b>7-9</b>
	Currículo Lattes	<a href="http://lattes.cnpq.br/0421639362733265">http://lattes.cnpq.br/0421639362733265</a>	<b>9</b>
	Experiência na Educação Básica	Secretaria de Estado da Administração e da Previdência do Estado do Paraná - 2005	<b>9</b>
	Pedagoga na Equipe de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais	Departamento da Educação Básica/SEED/PR 2011-2016	<b>10</b>
	Coordenadora Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC	MEC/UFPR/COPEFOR/PROGRAD 2013 - 2014	<b>11-12</b>
	Livros publicados/organizados o	Orientações Pedagógicas da Educação Infantil: estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico. 2ª. ed. Curitiba: Paraná. Secretaria de Estado da Educação - 2015.	<b>13</b>
	Especialista da Secretaria de Educação Básica do MEC	Base Nacional Comum Curricular - 2ª versão - 2016	<b>14-15</b>
	Capítulos de livros publicados	A especificidade do trabalho do Pedagogo no Atendimento Educacional Hospitalar - 2024	<b>16-18</b>
	Experiência função Tutoria em EAD	MEC/CAPES/UFRR - 2025	<b>19</b>

## TITULAÇÃO

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ**

O Reitor da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia em 19 de fevereiro de 2005, confere o grau de  
**LICENCIADO EM PEDAGOGIA**

1

**Leila Cristina Mattei Cirino,**

brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida a 22 de outubro de 1976, portadora do R.G. n.º 6.773.320-7-PR, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Cascavel, 19 de fevereiro de 2005.

Reitor

A assinatura manuscrita do Reitor, feita com uma caneta escura, sobre uma linha horizontal que serve como base para a assinatura.

**CURSO DE PEDAGOGIA**  
**Campus de Francisco Beltrão**

Reconhecido pelo Decreto Estadual n.º 3938 de 15-01-1998 publicado no Diário Oficial do Estado de 15-01-1998, a cujo art. 1º foi dada nova redação pelo Decreto n.º 6423, de 11-10-2002 publicado no D.O.E. de 14-10-2002.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
Campus de Francisco Beltrão

APOSTILA

A(o) diplomada(o) concluiu, em 19/02/2005, as Habilitações em: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

Francisco Beltrão, 4 de abril de 2005.

  
Ricardo Carvahlo emine  
Diretor Geral de Campus



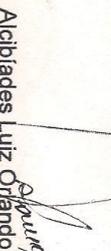
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
Reconhecida pela Portaria – MEC, n.º 1784-A, de 23/12/94  
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE REGISTRO DE DIPLOMAS

Conforme art. 48, *caput*, da Lei n.º 9394, de 20/12/96,

Diploma registrado sob n.º 007669, no livro da Divisão n.º 15, folha n.º 11, processo n.º 008353.

Apostila(s) anotada(s), nesta data, no termo do registro.

Cascavel, 11 de julho de 2005.

  
Alcibiades Luiz Orlando  
Reitor



República Federativa do Brasil

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

*Diploma de Mestre*

O Reitor da Universidade Federal do Paraná, no uso de suas atribuições, confere a *Letia Cristina Mattei Cirino*, brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida a 22 de outubro de 1976, portadora da Carteira de Identidade n.º 6.773.320-7 - SSP/PR, o título de *Mestre em Educação: Teoria e Prática de Ensino*, obtido a 22 de fevereiro de 2022, com os direitos e prerrogativas concedidos pelas leis brasileiras, inerentes a esse título.

Curitiba, 24 de março de 2023

Prof. Dr. Ricardo Marcelo Fohseca  
Reitor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação  
Unidade de Diplomas e Certificados

Por delegação de competência do D.A.U., Portaria n.º 71, de 21/10/77, Portaria da SESU n.º 30, de 23/05/79, e nos termos da Portaria Ministerial n.º 726, de 21/10/77.  
Diploma registrado sob n.º **29265**, no Livro: **CPG-39**, Fls: **20294**, Processo: **2023001-010725**

Curitiba, 24 de março de 2023

Por delegação de competência de acordo com o art. 6º do Decreto n.º 83.937/79 e nos termos da Portaria n.º 166/Reitoria, de 04 de março de 2021.

Curso do Programa CAPES - Código: 40001016080P7, Reconhecido pelo Parecer n.º **487/2018**, **D.O.U de 18 de março de 2019**, de acordo com a avaliação da **CAPES**

## Documentos de identificação:

<p>REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL</p> <p>SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO DO PARANÁ</p> <p><b>RG: 6.773.320-7</b></p> <p>POLEGAR DIREITO</p> <p>ASSINATURA DO TITULAR</p> <p>CARTEIRA DE IDENTIDADE</p>	<p>VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL</p> <p>REGISTRO GERAL: <b>6.773.320-7</b> DATA DE EXPEDIÇÃO: 20/05/2009</p> <p>NOME: <b>LEILA CRISTINA MATTEI CIRINO</b></p> <p>FILIAÇÃO: ADEMAR ELOI MATTEI LOURDES ADANCHUK MATTEI</p> <p>NATURALIDADE: FRANC.BELTRÃO/PR DATA DE NASCIMENTO: 22/10/1976</p> <p>DOC. ORIGEM: COMARCA=FCO BELTRÃO/PR, DA SEDE C.CAS=2253, LIVRO=7B, FOLHA=253</p> <p>CPF: 021.557.469-97</p> <p>CURITIBA/PR</p> <p>ASSINATURA DO DIRETOR</p> <p>LEI Nº 7.116 DE 29/08/83</p> <p><b>E PROIBIDO PLASTIFICAR</b></p>
---	---

MINISTÉRIO DA FAZENDA  
Secretaria da Receita Federal

**CPF**

Cadastro de Pessoas Físicas

Número de Inscrição  
**021.557.469-97**

Nome  
**LEILA CRISTINA MATTEI CIRINO**

Nascimento  
**22/10/1976**

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
15 de Novembro de 1989

## Portfólio

Prezada Comissão,

Eu, Leila Cristina Mattei Cirino venho apresentar-me para o processo seletivo para a função de Assistente Pedagógico – Apoio Administrativo para suporte técnico e organizacional à gestão dos cursos que compõem o Sistema UAB da UFPR. No que se refere à **formação acadêmica**, possuo licenciatura em Pedagogia – 2005 (p. 02-03) e Mestrado em Educação: Teoria e Prática de Ensino pela Universidade Federal do Paraná – 2022 (p. 04-05). Com relação à **experiência profissional**, desde 2005 (p. 09), atuo na rede estadual de ensino do Paraná em diferentes funções: coordenação escolar, docência em cursos de formação de professores e assessoria técnico-pedagógica em Núcleos Regionais de Educação.

Enquanto minha trajetória profissional entre 2011 e 2016 (p. 10), atuando na Secretaria de Estado da Educação do Paraná, proporcionou vivências significativas que podem contribuir diretamente para o cargo de Assistente Pedagógico no apoio administrativo e técnico da gestão dos cursos do Sistema UAB/UFPR. Entre os diversos projetos educacionais envolvidos, destaco a atuação na Coordenação Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – 2013/2014 (p. 11-12) me permitiu desenvolver habilidades de gestão, articulação e acompanhamento de programas educacionais de grande alcance. Também participei da organização e publicação do material “Orientações pedagógicas da educação infantil: estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico” – 2015 (p.13), o que reforçou minha experiência com produção e revisão de conteúdos didáticos. Essas vivências me proporcionaram senso de responsabilidade, organização e atenção aos detalhes, indispensáveis para apoiar os processos administrativos e pedagógicos.

Além disso, a participação no grupo de especialistas da Secretaria de Educação Básica do MEC - 2016 (p.14-15), na elaboração das versões iniciais da BNCC, fortaleceu minha capacidade de análise, sistematização e organização de documentos pedagógicos em âmbito nacional. Essa experiência ampliou minha visão crítica e colaborativa na construção de referenciais educacionais, competência fundamental para o suporte organizacional em projetos de Educação a Distância. Ao mesmo tempo, a prática adquirida no trabalho coletivo fortaleceu minha comunicação e relacionamento interpessoal, favorecendo a integração com diferentes equipes. Assim, coloco-me à disposição para contribuir com comprometimento e competência na qualificação da gestão dos cursos da UFPR.

Desde 2016, exerço a função de pedagoga no Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar (SAREH), experiência que tem ampliado minhas competências de organização pedagógica em contextos específicos e desafiadores, especialmente no atendimento a crianças e adolescentes em tratamento hospitalar. Essa atuação resultou também na publicação de capítulos de livros, dentre eles “*A especificidade do trabalho do pedagogo no Atendimento Educacional Hospitalar*” – 2024 (p.16-18), que evidencia a relevância e as particularidades dessa prática pedagógica.

Em 2025, desempenhei a função de tutora a distância no Curso de Aperfeiçoamento em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da UFRR (p. 19), vivência que consolidou meu compromisso com a democratização do acesso ao ensino e com a qualidade da Educação a Distância. Nesse período, aperfeiçoei a mediação pedagógica no Ambiente Virtual de Aprendizagem, promovendo interação contínua e apoio tempestivo aos discentes. Além disso, exerci acompanhamento acadêmico e motivacional, identificando necessidades, propondo estratégias e estimulando a autonomia dos estudantes. A experiência também fortaleceu minhas competências no apoio técnico e organizacional, orientando o uso das plataformas digitais e contribuindo para a gestão de prazos e cronogramas. Mantive constante articulação com docentes e equipes pedagógicas, alinhando metodologias e práticas de ensino às demandas do curso.

Essa trajetória reafirma meu compromisso com os princípios da UAB/CAPES, especialmente no que tange ao respeito à diversidade, à ética e à interiorização do ensino público e de qualidade. Com isso, acredito estar preparada para contribuir com competência e dedicação ao suporte técnico e organizacional da gestão dos cursos do Sistema UAB/UFPR.

Diante disso, minha candidatura ao cargo de Assistente Pedagógico fundamenta-se na convicção de que a Educação a Distância é um instrumento essencial para a democratização do acesso ao ensino e para a interiorização de oportunidades educacionais de qualidade. Entendo que a função representa uma possibilidade estratégica de apoio à coordenação geral, adjunta e de tutoria, na execução de tarefas operacionais, administrativas e logísticas que sustentam a fluidez dos processos acadêmicos. Acredito que, ao assumir esse papel, poderei contribuir de forma contínua no acompanhamento e mediação das atividades em ambientes virtuais de aprendizagem, fortalecendo a integração entre equipe pedagógica, tutores e discentes. Minha trajetória profissional, marcada pelo compromisso com a gestão educacional, a produção de materiais pedagógicos e a tutoria a distância, evidencia preparo técnico e sensibilidade

para lidar com os desafios dessa modalidade. Comprometo-me a colaborar de maneira ética, organizada e proativa, a fim de garantir que a experiência educacional dos estudantes seja significativa, enriquecedora e formativa em sua dimensão acadêmica, profissional e cidadã. Nesse sentido, coloco-me à disposição para somar esforços à equipe do Sistema UAB/UFPR, anexando os documentos comprobatórios de minha formação e experiência profissional.

Curitiba, 23 de setembro de 2025.

### Leila Cristina Mattei Cirino



### Leila Cristina Mattei Cirino

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0421639362733265>

ID Lattes: **0421639362733265**

Última atualização do currículo em 26/02/2025

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ				
Secretaria de Estado da Administração e da Previdência				
		RG: 67733207      Funcionário: <b>LEILA CRISTINA MATTEI CIRINO</b> C.P.F.: 02155746997      PIS/PASEP: 12834695530 Dep IRRF: 1      Dep Sal Fam: 2      Mês de Pagamento: 7/2025		
Banco: <b>BANCO DO BRASIL S.A. - AG. 1458</b> Conta Corrente: <b>294136</b>		Agência: <b>0011458</b> Total Líquido Creditado: <b>R\$</b>		
Organismo: <b>SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCACAO</b>				
Unidade de Organograma: <b>COL EST SAO PAULO APOSTOLO F/M</b>				
Centro de Trabalho: <b>COL EST PIO LANTERI</b>				
Município: <b>CURITIBA</b>				
Carga Horária: <b>20</b>		Carga Horária Suprida: <b>20</b>		
Cargo: <b>PROFESSOR</b>		Classe: <b>11</b>		
Função: <b>PROFESSOR</b>		Referência: <b>Não se aplica</b>		
Data Admissão: <b>23/02/2005</b>		Nº Interno do sistema: <b>255675/1</b>		LF: <b>1</b>
Código e Descrição	Quantidade	Unidade	Vantagens	Descontos
*** Folha Efetivos - Julho 2025, Período: 1 ***				
1005 Salário-Base	30	Dias		
1056 Gratificação Adicional Emenda 19	15,00	%		
1364 Gratificação de Tecnologia e Ensino - GTE				
1913 Acréscimo de Jornada	20,00	Horas		
2183 Auxílio Transporte	20,00	Horas		
2185 Auxílio Transporte - Acréscimo de Jornada	20,00	Horas		
6023 Fundo Previdenciário	14,00	%		
6033 Imposto Renda Retido Fonte				
6253 Seguro de Vida				
Total R\$:			---	---
Base Previdência:	Liq. Consig. 70%:		Liq. Consig. 40%:	
Liq. Consig. 10%:			Líquido:	
INFORMAÇÕES DO IMPOSTO DE RENDA RETIDO NA FONTE				
Base IRRF: R\$	Percentual IRRF: 27,50 %		IRRF: R\$	
TOTAL GERAL				
Vantagens: R\$	Descontos: R\$	Líquido Creditado: R\$		

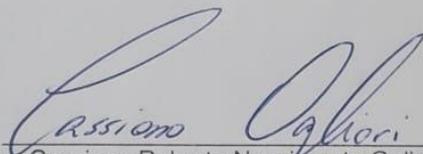


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**Declaração**

Declaramos para os devidos fins que a servidora Leila Cristina Mattei Cirino, portadora do RG 6.443.320-7 e do CPF 021.557.469-97, atuou como Pedagoga na Equipe de Educação Infantil e Anos Iniciais do Departamento de Educação Básica da Secretaria de Estado da Educação, no período de agosto de 2011 a março de 2016, realizando orientação quanto a organização do trabalho pedagógico para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Curitiba, 09 de março de 2016.

  
Cassiano Roberto Nascimento Ogliari  
**Chefe do Departamento de Educação Básica**

Cassiano Roberto Nascimento Ogliari  
Chefe do Departamento  
da Educação Básica  
Decreto nº 1.224/2015



Ministério da Educação  
 Universidade Federal do Paraná  
 Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional  
 Coordenação de Políticas de Formação de Professores

### CERTIFICADO

PNAIC/2013 - Nº 106

Certificamos que **LEILA CRISTINA MATTEI CIRINO** atuou como coordenadora estadual das ações do **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA**, realizado no estado do Paraná, no período de dezembro de 2012 a dezembro de 2013. O Programa foi promovido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), em parceria com a Universidade Federal do Paraná e sua Coordenação de Políticas de Formação do Professor (COPEFOR/UFPR), estando devidamente registrado na Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD/UFPR).

Curitiba, 06 de agosto de 2014.

Prof. Dr. Emerson Rolkouski  
 Coordenador Geral do PNAIC/UFPR

Prof. Dra. Gláucia da Silva Brito  
 Coordenadora de Políticas de Formação  
 do Professor - COPEFOR/UFPR

Prof. Dr. Carlos Roberto Vianna  
 Coordenador Adjunto do PNAIC/UFPR



Ministério da Educação  
 Universidade Federal do Paraná  
 Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional  
 Coordenação de Políticas de Formação de Professores

### CERTIFICADO

PNAIC/2014 - Nº 7121

Certificamos que **LEILA CRISTINA MATTEI CIRINO** atuou como Coordenador(a) Local das ações do **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA** no ano de 2014, no município de Paraná, e concluiu o Curso de Atualização para Coordenadores Locais e Estadual, no âmbito do **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA**, realizado no estado do Paraná, no período de fevereiro de 2014 a fevereiro de 2015, com carga horária de **40 horas**. O curso foi promovido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) e ministrado pela Universidade Federal do Paraná e sua Coordenação de Políticas de Formação do Professor (COPEFOR/UFPR), estando devidamente registrado na Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD/UFPR).

Curitiba, 26 de agosto de 2015.

Prof. Dr. Emerson Rolkouski  
 Coordenador Geral do PNAIC/UFPR

Prof. Dra. Gláucia da Silva Brito  
 Coordenadora de Políticas de Formação do  
 Professor - COPEFOR/UFPR

Prof. Dr. Carlos Roberto Vianna  
 Coordenador Adjunto do PNAIC/UFPR

Depósito legal na Fundação Biblioteca Nacional, conforme Lei nº 10.994, de 14 de dezembro de 2004.  
É permitida a reprodução total ou parcial desta obra, desde que seja citada a fonte.

**Organizadores**

Marta Chaves  
Leila Cristina Mattei Cirino  
Roseli Correia de Barros Casagrande

**Revisão ortográfica**

Marilda Alberton Leutz

**Ilustrador/Capa**

Heverson Taunei Cirino

**Coordenação de Produção Multimídia****Diagramação**

Joise Lilian do Nascimento

**CATALOGAÇÃO NA FONTE**

P111 Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação.

Orientações pedagógicas da educação infantil : estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico / Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. - 2. ed. - Curitiba : SEED/PR., 2015.

ISBN978-85-8015-058-2

1. Educação infantil-Paraná. 2. Trabalho pedagógico. 3. Prática pedagógica. I. Chaves, Marta, org. II. Cirino, Leila Cristina Mattei, org. III. Casagrande, Roseli Correia de Barros, org. IV. Título.

CDD370

CDU373.211.24

Secretaria de Estado da Educação  
Superintendência da Educação  
Avenida Água Verde, 2.140 – Vila Isabel  
CEP 80240-900 - CURITIBA – PARANÁ – BRASIL

**DISTRIBUIÇÃO GRATUITA  
IMPRESSO NO BRASIL**

Ministério da Educação

**BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**

PROPOSTA PRELIMINAR

**SEGUNDA VERSÃO**

**REVISTA**

**abril | 2016**

**ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)**

Wirley Jatniel Pinheiro de Oliveira	AP/Consed
Leila Soares de Souza Perussolo	RR/Undime
Eliana Merlin Deganutti de Barros	UENP

**ENSINO MÉDIO**

Vilma Lenir Calixto	PR/Consed
Paulo André Alves Figueiredo	PA/Consed
Micheline Madureira Lage	IFG
Adair Bonini	UFSC
Andréa Walder Zanatti	MS/Consed

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA**

---

**ENSINO FUNDAMENTAL**

Ivo Marçal Vieira Junior	DF/Consed
Joseni Terezinha Fraimer Pasqualini	SC/Consed
Parmento Camurça Citó	UFRR
Massília Maria Lira Dias	UFC

**ENSINO MÉDIO**

Monica Lemos de Matos	RJ/Consed
Ricardo Luiz Teixeira de Almeida	UFF
Maria del Carmen Fátima Gonzáles Daher	UFF

**ARTE**

---

**ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)**

Ana Paula Gomes	MA/Consed
Leila Cristina Mattel Cirino	PR/Consed
Marcos Villela Pereira	PUC/RS
Carla Andrea Silva Lima	UFU

**ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)**

Henrique Lima Assis	GO/Consed
Gerson da Silva Rodrigues	SP/Undime

**ENSINO MÉDIO**

Carlos Eduardo Povinha	SP/Consed
Claudia Cavalcante Cedraz Caribé de Oliveira	BA/Consed
Andreia Veber	UEM

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

---

**ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)**

Vagno Ferreira de Sousa	PA/Undime
Elias Carvalho Pereira Junior	ES/Consed
Marcos Garcia Neira	USP
Admir Soares de Almeida Junior	PUC/MG

Copyright © Autoras e autores

Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada desde que levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

---

Eduardo Fofonca; Marlene Schüssler D’Aroz; Patrícia Romagnani [Orgs.]

O trabalho do pedagogo em organizações e contextos não escolares. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024. 286p. 16 x 23 cm.

ISBN: 978-65-265-1499-3 [Digital]

1. Pedagogo. 2. Trabalho pedagógico. 3. Contextos não escolares. 4. Pesquisa em Educação. I. Título.

CDD – 370

---

Capa: Luidi Belga Ignacio

Ficha Catalográfica: Hélio Márcio Pajeú – CRB - 8-8828

Diagramação: Diany Akiko Lee

Editores: Pedro Amaro de Moura Brito & João Rodrigo de Moura Brito

Conselho Editorial da Pedro & João Editores:

Augusto Ponzio (Bari/Itália); João Wanderley Geraldi (Unicamp/Brasil); Hélio Márcio Pajeú (UFPE/Brasil); Maria Isabel de Moura (UFSCar/Brasil); Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar/Brasil); Valdemir Miotello (UFSCar/Brasil); Ana Cláudia Bortolozzi (UNESP/Bauru/Brasil); Mariangela Lima de Almeida (UFES/Brasil); José Kuiuava (UNIOESTE/Brasil); Marisol Barenco de Mello (UFF/Brasil); Camila Caracelli Scherma (UFFS/Brasil); Luís Fernando Soares Zuin (USP/Brasil); Ana Patrícia da Silva (UERJ/Brasil).



Pedro & João Editores  
www.pedroejoaoeditores.com.br  
13568-878 – São Carlos – SP  
2024

## SUMÁRIO

	<b>PREFÁCIO</b>	<b>9</b>
	<i>Joana Paulin Romanowski</i>	
	<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>13</b>
	<i>Eduardo Fofonca; Marlene Schüssler D'Aroz e Patrícia Romagnani</i>	
<b>A EDUCAÇÃO SOCIAL E A PEDAGOGIA SOCIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA NO BRASIL</b>		<b>19</b>
	<i>Érico Ribas Machado</i>	
<b>A ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DO PEDAGOGO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR</b>		<b>34</b>
	<i>Leila Cristina Mattei Cirino; Ricardo Antunes de Sá</i>	
<b>DESEMPAREDAMENTO DA CIÊNCIA: AÇÕES DE PEDAGOGOS COMO EDUCADORES AMBIENTAIS</b>		<b>55</b>
	<i>Bruna Carolina de Lima Siqueira dos Santos</i>	
<b>A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM EDITORAS: POSSIBILIDADES E IMPACTOS NA EDUCAÇÃO</b>		<b>73</b>
	<i>Patrícia Romagnani</i>	
<b>O TRABALHO DO PEDAGOGO COM/NA EDUCOMUNICAÇÃO: PERSPECTIVAS PARA UMA ATUAÇÃO NUM CAMPO INTERDISCIPLINAR DE INTERVENÇÃO SOCIAL</b>		<b>93</b>
	<i>Eduardo Fofonca; Luciana Fernandes de Almeida Calabria</i>	

## A ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DO PEDAGOGO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR

*Leila Cristina Mattei Cirino\**

*Ricardo Antunes de Sá\*\**

### INTRODUÇÃO

O presente artigo retrata uma pesquisa do tipo do Estado da Arte com o intuito de mapear e analisar como as pesquisas acadêmicas referem-se sobre a especificidade do trabalho do pedagogo no atendimento educacional hospitalar. Este tipo de pesquisa favorece a reflexão sobre esse campo educacional e evidencia elementos relevantes da prática educativa em sua multidimensionalidade. O estudo dirige-se sobre a premissa que no ambiente escolar se tem explícito o trabalho atribuído ao pedagogo, enquanto em uma instituição hospitalar pode-se identificar outras especificidades.

Para reconhecer o campo de investigação, faz-se necessário enfatizar que a educação está presente em instituições hospitalares a décadas, no entanto recentemente foi reconhecida e incluída na legislação educacional – Lei nº 9.394/96 (Brasil, 1996) com a promulgação da Lei nº 13.796/18 (Brasil, 2018, p. 02) que “assegura atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar [...]”.

Embora represente um avanço a inclusão do atendimento educacional hospitalar na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 (Brasil, 1996), faz-se necessário a efetivação



Ministério da Educação - MEC  
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES  
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06  
CEP 70.040-031 - Brasília, DF

#### DECLARAÇÃO

Atesto, para os devidos fins, que o(a) Sr(a). **LEILA CRISTINA MATTEI CIRINO**, CPF nº 021.557.469-97, beneficiário(a) do projeto /subprojeto **UFRR - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 04/2025** na modalidade de Tutor da Universidade/Instituto **UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**, está vinculado(a) ao **PARCERIA SECADI/CAPES EEEI (SECADI-EEEEI)** desde **Julho de 2025** recebendo da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), CNPJ 00.889.834/0001-08, uma bolsa a qual consiste de mensalidades conforme extrato de pagamentos disponível no detalhe do processo do benefício, com término previsto para **Setembro de 2025**.

As bolsas do SECADI-EEEEI são isentas de imposto de renda de acordo com a legislação vigente (Lei nº 9.250, de 26 de dezembro de 1995, art. 26; Decreto nº 3.000, de 26 de março de 1999 - Regulamento do Imposto sobre a Renda (RIR/1999), art. 39, inciso VII; Instrução Normativa SRF nº 15, de 2001, art. 5º, inciso XVII), não caracterizando vínculo empregatício e não cabendo recolhimento de contribuição previdenciária.

Este documento tem validade de 30 dias da sua data de geração.

Brasília, 3 de Setembro de 2025