

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO 40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 18/03/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2019 que teve seu período de aulas de 02/04/2019 à 12/07/2019.

Código EDUC-867	· '		Período 1° Semestre		Número de Alunos 11
Local - Dia e Horário Campus Rebouças - sala 223 - Terça - 14:00 às 18:00 - 15		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)		Carga Horária Ministrada 45 horas	
encontros [Ob	rigatória para turma Doutorado 20019]				

Ementa

Diferentes abordagens teórico-metodológicas sobre a realidade social e educacional contemporânea. Pesquisa sobre diversidade, diferença e desigualdade social: enfoques críticos e pós-críticos. Aproximação ao campo de pesquisa, partindo da revisão de literatura: técnicas, bancos de dados (periódicos, livros), definição de descritores.

Bibliografia

BHABHA, Homi K. O local da cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013.

COSTA, Maria Vorraber. Caminhos Investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro, Lamparina, 2007.

DAVIS, Ângela. Mulheres, raça e classe. São Paulo, Boitempo, 2016.

EDWARD W. SAID. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. Sao Paulo : Companhia das Letras,1990.

HALL, Stuart. A identidade Cultural na pós-modernidade. 5ed. Trad. de Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

HARVEY, David. Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural . 6 ed. São Paulo: Loyola, 1996.

KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 5ª Ed. São Paulo, Perspectiva, 2000.

MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. tradução de Isa. Tavares. - São Paulo : Boitempo, 2005.

PIKETTY, Thomas. O capital no século XXI. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA

Coordenação do Programa de Pós Graduação em

EDUCAÇÃO