

I. Diploma de graduação

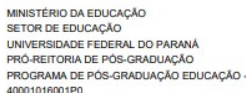


DIPLOMA PROTOCOLADO
SOB N.º 1574
FLS. 051 LIVRO 001
EM 17 / 12 / 04

 **CONSELHO REGIONAL DE
ADMINISTRAÇÃO DO PARANÁ**
Registro sob nº 23.255
Sessão Plenária nº 2216 de 23/07/08
Resolução nº 23/2008


Presidente

[illegible][illegible]



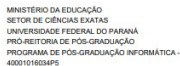
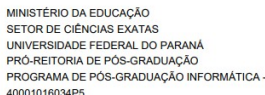
Data da emissão: 23/09/2025

Declaramos para os devidos fins, que SANDRA MARA SCHROEDER LOPES (CPF 84902930900) cursou como aluna especial na disciplina isolada abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós Graduação em EDUCAÇÃO no 1º Semestre de 2023.

Código EDUC-861	Disciplina - Turno: TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA - ÚNICA	Carga Horária/Créditos 45 horas/3 créditos	Conceito A	Frequência 100%
Período - Data de Início - Data de Fim das Aulas 1º Semestre - 03/04/2023 - 17/07/2023		Local - Dia e Horário Campus Juvevê - Departamento de Comunicação Social: Rua Born Jesus, 650 - Sala 11 - Segunda - 09:00 às 12:00 - 15 encontros		
Professor(es): GLAUCIA DA SILVA BRITO				
Ementa Conceito de tecnologias. Conceitos e desafios educacionais sob a perspectiva das tecnologias utilizadas como instrumento mediador de ensino e de aprendizagem. Enfoque teórico-prático sobre o uso do computador e da tecnologias digitais na educação presencial e a distância, bem como as implicações pedagógicas e sociais desse uso em tempos de Cibercultura. Formação dos professores para o uso das Tecnologias.				
Bibliografia BARRIOS, Daniela Melare Vieira. Estilos de Aprendizagem e o Uso das Tecnologias. Santo Tirso: De Facto Editores, 2013. BELLONI, Maria Luiza. Educação#807#a#771.o a Distã#770.nica. Campinas, Sa#84771.o Paulo: Autores Associados, 2003. BRITO, Gláucia da Silva. PURIFICADORA#807#a#771.o, honeste#769.ra da Distã#770.nica e o novae#769.culo: um repensar. Curitiba: Interurbans, 2015. BRITO, Gláucia da Silva; SIMONIAN, Michele. Conceitos de Tecnologias e C#770.mputador: em busca de uma integrac#807#a#771.o. In: HAGEMEYER, Regina Cel#84771.a. S#84769.s Ricardo Antunes de; GABARDO, Cleia Vazete#769.s (Org.). Diã#84771.s Registe#84771.s Espet#84771.s e Culturais. Colec#807#a#771.o Pesquisa em Cultura e Escola. Editora W.A. Curitiba, Parana#84771.s, p. 181-202. BRITO, Gláucia da Silva; KNOLL, Angela Gerson.; SIMONIAN, Michele. Formac#807#a#771.o Continuada de Professores em Tecnologia: a #807uda na dialogicidade entre a universidade e a escola. Revista e-Curriculum, v. 15, n. 1, p. 221, 2017. CASTELLS, Manuel. A galã#769.zia internet reflete#84771.s sobre internet, negoc#84771.s e sociedade. Lisboa: Fundac#807#a#771.o Calouste Gulbenkian, 2004. GOMEZ, Ângeli I. Pérez. Educat#807#a na era digital: a escola educativa. Porto Alegre: penno, 2015. KENSKI, Vani Moreira. Educac#807#a#771.o e o Tecnologas: o novo ritmo da informac#807#a#771.o. 8.ed. Campinas: Papirus, 2014. KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e Tempo docente. Campina SP: Papirus, 2013. SANCHO, Juana M., HERNANDEZ, Fernando. Tecnologas para transformar a educac#807#a#771.o. Porto Alegre, 2006. S#84769.vier, Pierre. Cibercultura. S#84771.o Paulo: ED, 34, 1999. REBERJO, Rosane Albuquerque. Tecnologias na educaç#807#a: uma análise na contemporaneidade, João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2013. RUI#84771.s DIGERE, Francisco. As teorias da cibercultura: perspectivas, quest#807#a#771.s e autores. Porto Alegre: Sulina, 2003. SILVA, Marco. S#84771.a dial#807.gica interativa. 7.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2014.				
Resolução no 3212-CEPE Conselho de A e Excelente (9.0 a 10.0) B Muito Bom (8.0 a 8.9) C Bom (7.0 a 7.9) D Insuficiente (6.0 a 6.9)				

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO

Rockefeller nº 57 ? Rebouças - CURITIBA - Paraná - Brasil
CEP 80230-130 - Tel: (41) 3535-8255 - E-mail: ppge.academico@ufpr.br
<https://sigla.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: e8LZ9C37



Data da emissão: 23/09/2025

Declaramos para os devidos fins, que SANDRA MARA SCHROEDER LOPES (CPF 84902930900) cursou como aluna especial na disciplina isolada abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós Graduação em INFORMÁTICA, no 2º Semestre de 2024

Código INFO-7019	Disciplina - Turma: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA DE POLITICAS DE CIENCIA E - (Introdução à Escrita Acadêmica)	Carga Horária/Créditos 60 horas/4 créditos	Conceito A	Frequência 100%
Período - Data de Início - Data de Fim das Aulas 2º Semestre - 03/09/2024 - 12/12/2024		Local - Dia e Horário ESTARÁ DISPONÍVEL NA PLANILHA DA GRADE HORÁRIA - Terça, Quinta - 13:30 às 15:30 - 30 encontros		
Professor(es): ROBERTO PEREIRA				

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Familiarizar com artigos de diferentes estilos (e.g., experimentos, estudos de caso, ensaios);
2. Entender e exercitar a diferença entre artigo científico e texto/matéria de divulgação científica;
3. Conhecer os elementos básicos de um artigo;
4. Aprender a analisar e criticar um artigo;
5. Exercitar a escrita;
6. Exercitar a capacidade de revisar a própria escrita;
7. Conhecer e experienciar um processo de revisão por pares.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

JAKUES, Patrícia et al. Metodologia de Pesquisa Científica em Informática na Educação: Concepção de Pesquisa (Volume 1). 2020. Disponível em: <https://ojs.sbpc.org.br/metodologia/>. Acesso em: 12 agosto 2024.

PEREIRA, Roberto. A Arte da Escrita: 10 dicas para melhorar o seu texto. SBC Horizontes. ISSN 2175-9236, agosto de 2020. Disponível em: <http://horizontes.sbc.org.br/index.php/2020/08/guia-de-estilo>

PEREIRA, Roberto; CONTE, Tayana; GASPARINI, Isabela. Cinco Princípios para uma Revisão Responsável. *SBC Horizontes*, outubro de 2021. ISSN: 2175-9235. Disponível em:

<http://horizontes.sbc.org.br/index.php/2021/10/cinco-principios-para-uma-revisao-responsavel>. Acesso em: 12 agosto 2024.

PEREIRA, Roberto. Guia de Primeiros Socorros para Textos Acadêmicos e Técnicos: seja você o primeiro revisor do seu texto. Relatório Técnico. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.32840.47369/1>. Acesso em: Acesso em: 12 agosto 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem ardeio e sem medo da ABNT. São Paulo: Summus, 2012.

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2000). *A arte da pesquisa* (p. 351). São Paulo: Martins Fontes.

Resolução no. 32/17-CEPE Conceito: A = Excelente (9,0 a 10,0) B = Muito Bom (8,0 a 8,9) C = Bom (7,0 a 7,9) D = Insuficiente (0,0 a 6,9)

VINÍCIUS FÜLBER GARCIA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
INFORMÁTICA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INFORMÁTICA -
40001016034P5

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA CURSADA

Data da emissão: 23/09/2025

Declaramos para os devidos fins, que SANDRA MARA SCHROEDER LOPES (CPF 84902930900) cursou como aluna especial na disciplina isolada abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós Graduação em INFORMÁTICA, no 2º Semestre de 2024

Código INFO-7041	Disciplina - Turma: SEMINÁRIOS EM INFORMÁTICA I - INFO7041	Carga Horária/Créditos 30 horas/2 créditos	Conceito A	Frequência 90%
Período - Data de Início - Data de Fim das Aulas 2º Semestre - 03/09/2024 - 10/12/2024		Local - Dia e Horário REMOTO - Terça - 19:00 às 21:00 - 15 encontros		
Professor(es): MARCOS SFAIR SUNYE				
Ementa Seminários sobre o estado da arte em diversas especialidades da Ciência da Computação.				
Bibliografia Variável.				

Resolução no. 32/17-CEPE Conceito: A = Excelente (9.0 a 10.0) B = Muito Bom (8.0 a 8.9) C = Bom (7.0 a 7.9) D = Insuficiente (0.0 a 6.9)

VINÍCIUS FÜLBER GARCIA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
INFORMÁTICA

Rua Cel. Francisco H. dos Santos, 100 - Centro Politécnico da UFPR - CURITIBA - Paraná - Brasil
CEP 81531-980 - Tel: (41) 3361-3101 - E-mail: ppginf@inf.ufpr.br
<https://siga.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: Tuzbnjcm4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INFORMÁTICA -
40001016034P5

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA CURSADA

Data da emissão: 23/09/2025

Declaramos para os devidos fins, que SANDRA MARA SCHROEDER LOPES (CPF 84902930900) cursou como aluna especial na disciplina isolada abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós Graduação em INFORMÁTICA, no 1º Semestre de 2025

Código INFO-802	Disciplina - Turma: INTRODUÇÃO À PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - INFO802	Carga Horária/Créditos 30 horas/2 créditos	Conceito A	Frequência 100%
Período - Data de Início - Data de Fim das Aulas 1º Semestre - 11/03/2025 - 24/06/2025		Local - Dia e Horário SALA 102 - Departamento de Informática - Terça - 16:30 às 18:30 - 15 encontros		
Professor(es): VINÍCIUS FÜLBER GARCIA				
Ementa Apresentar os conceitos básicos da pesquisa científica contextualizando na pesquisa em Ciência da Computação; oferecer ao aluno uma visão sobre o método científico e a estrutura de projetos de pesquisa; exercitar o entendimento e condução da pesquisa como um processo de resolução de problemas com rigor, responsabilidade e reprodutibilidade.				
Bibliografia Bibliografia Básica Wozniak, R., 2017. Metodologia de pesquisa para ciência da computação (Vol. 2). Elsevier Brasil. Booth WC, Colomb GG, Williams JM. A arte da pesquisa. Martins Fontes; 2000. Fachin O. Fundamentos de metodologia. Saraiva Educação SA; 2001. Bibliografia Complementar Kóche JC. Fundamentos de metodologia científica. Editora Vozes; 2016. Kuhn TS. The structure of scientific revolutions. University of Chicago press; 2012 Apr 18. Laudan L. Progress and its problems: Towards a theory of scientific growth. Univ of California Press; 1978 Oct 27. Ludwig AC. Fundamentos e prática de metodologia científica. Vozes; 2009.				

Resolução no. 32/17-CEPE Conceito: A = Excelente (9.0 a 10.0) B = Muito Bom (8.0 a 8.9) C = Bom (7.0 a 7.9) D = Insuficiente (0.0 a 6.9)

VINÍCIUS FÜLBER GARCIA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
INFORMÁTICA

Rua Cel. Francisco H. dos Santos, 100 - Centro Politécnico da UFPR - CURITIBA - Paraná - Brasil
CEP 81531-980 - Tel: (41) 3361-3101 - E-mail: ppginf@inf.ufpr.br
<https://siga.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: KgptRqJa1

II. Documento de identidade



III. Portfólio

1. Introdução Profissional

No universo profissional como papel de educadora, pesquisadora e administradora na educação com experiência em TI, Educação a Distância e Tutoria.

Minha trajetória evoluiu para funções estratégicas em implantação de sistemas, desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem e capacitação de equipes. Graduada em Administração e Pedagogia; especialista em Educação a Distância, mestranda em informática na educação, permitindo uma visão técnica e prática para desenvolvimento de soluções inovadoras. Inspiram-me as palavras de Paulo Freire: *“Me movo como educador, porque primeiro, me movo como gente”*, que motivam para transformar a aprendizagem por meio da tecnologia digital, promovendo inclusão transformando pessoas.

2. Formação Acadêmica

ANO	CURSO	INSTITUIÇÃO	OBSERVAÇÕES
1990	Técnico em Processamentos de Dados	OPET	Médio Técnico
2002	Administração	Uniandrade	Bacharel
2012	Pedagogia	FAEL	Educação
2013	Especialização em Tutoria e Prod. Mat. Didático	UFPR	Educação

3. Experiências Profissionais :

- 1995–1995: Assistente de Controller no Hotel Slaviero Palace.
- 1995–1999: Controller e Marketing no Hotel Lancaster.
- 1999–2005: Atuação no setor financeiro em instituições como Câmara Municipal de Curitiba, Hotel Bourbon e Eletro Comercial Reymaster.
- 2005–2010: Assistente pedagógica na SEED/PR (Cebeja Sesi CIC e Colégio Emílio de Menezes).
- 2010: Servidora da UFPR na AGTIC, com foco em Web Design e desenvolvimento de ambientes digitais de aprendizagem.

4. Atuação em Educação a Distância:

- **2012-2019 -Tutora a distância UFPR** - Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública Municipal, polos: Colombo (2012/2019), Paranaguá (2015/2016) e Lapa (2017/2019).

- **2018 - Instrutora do curso PowerPoint e Prezi** (UCAQ/UFPR, 20h **2012, 2013, 2015** – **Tutora Semi-presencial-** Desenvolvimento Web (UFPR/ 9h).
- **2018 - Tutora** no curso Tutoria e Mediação Pedagógica em EaD (UFPR, 45h).
- **2020 - Tutora** no curso Práticas Docentes com Recursos Tecnológicos (Cipead/UFPR)

Atividades realizadas referente as experiências citadas a cima como Tutora UFPR e Designer Instrucional :

Configuração e gerenciamento de **Moodle/AVA**, criação de conteúdos em **H5P**, quizzes, fóruns e trilhas de aprendizagem. Mediação de aulas e reuniões em **Microsoft Teams**, suporte e orientação a estudantes por fóruns e **e-mail institucional**. Acompanhamento do progresso das turmas, registro de participação e integração de recursos digitais em atividades presenciais e EaD. Produção de recursos instrucionais multimídia didáticos, como materiais em PDF e aulas em vídeo. Como Designer Instrucional ao longo da minha trajetória, tenho atuado no desenvolvimento em soluções educacionais alinhando metodologias pedagógicas incluindo em Criação de cursos e treinamentos, desenvolvimento de materiais didáticos, utilização de ferramentas como: Canva, Moodle, Adobe Captivate; e Colaboração com equipes multidisciplinares.

5. Capacitações e Cursos

ANO	CURSO	INSTITUIÇÃO	Carga/Horária
2011	Práticas de Moodle	UFPR	60h
2011	Web Design	UFPR	60h
2011	Formação de Tutores para EaD	UFPR	180h
2018	Práticas Educacionais Abertas	UFPR	45h
2018	Educação Híbrida	UFPR	45h
2018	Design Thinking	UFPR	03h
2018	Práticas Tutoriais	UFPR	45h
2018	Capacitação de Tutores em EaD	WR Educacional	40h
2018	Informática Básica	WR Educacional	170h
2018	PowerPoint	WR Educacional	90h
2019	Pacote Office Avançado	WR Educacional	90h
2023	Tecnologias na Educação Presencial e a Distância	Mestrado/UFPR	45h
2024	Met. Da Pesp Científica Políticas de Ciência	Mestrado/UFPR	60h
2024	Seminários em Informática	Mestrado/UFPR	30h
2025	Introdução à Pesquisa em Ciência da Computação	Mestrado/UFPR	30h
2025	Mini Curso Design Instrucional	Pensar Cursos	08h

6. Palestras e Projetos

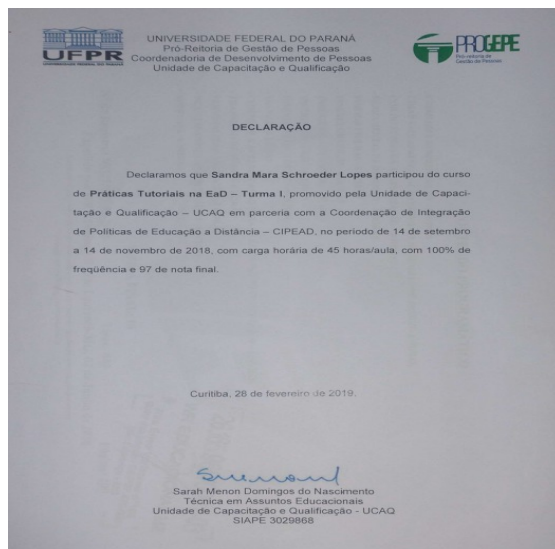
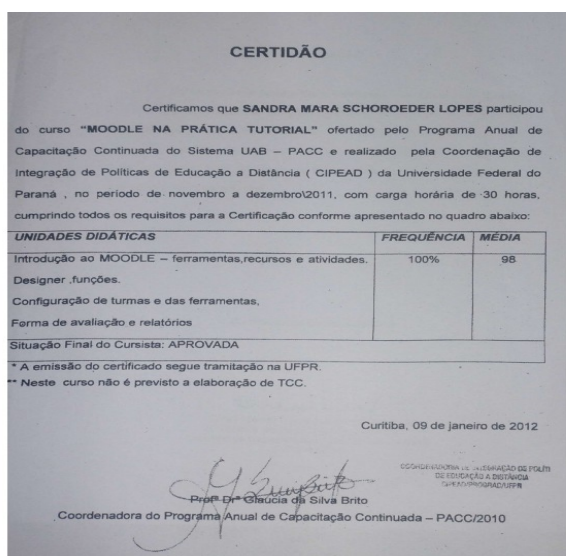
- Seminário Integra TI (AGTIC/UFPR, 2015), tema Tendências Web.

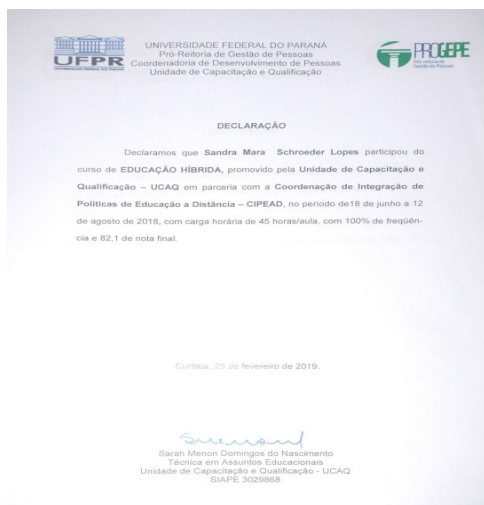
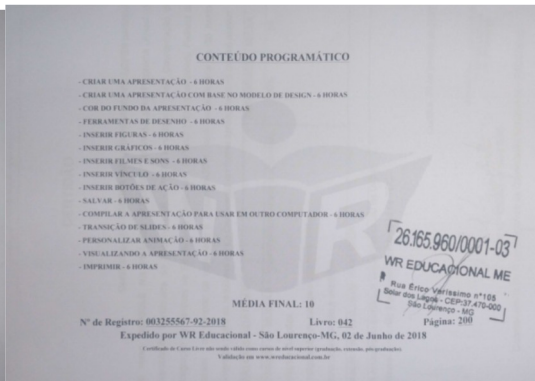
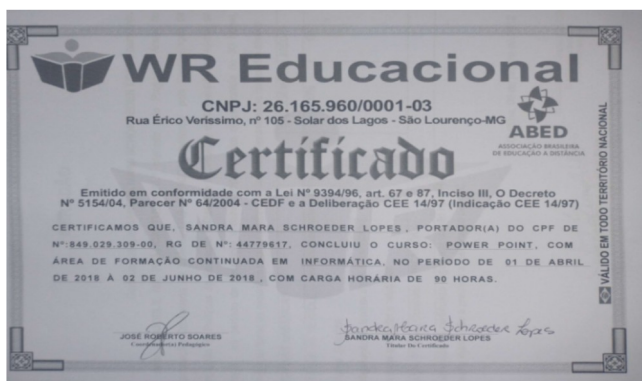
7. Considerações Finais

Como profissional na educação sempre em busca de me atualizar nas tendências de Tecnologia Digital, integrando inovação com o compartilhamento de conhecimento por meio de pesquisas contínuas. Meu propósito é contribuir na criação de estratégias ampliando possibilidades de ensino e aprendizagem, acredito no poder da educação para transformar a sociedade e impulsionar o desenvolvimento de profissionais rumo a novas conquistas.

8. Anexos

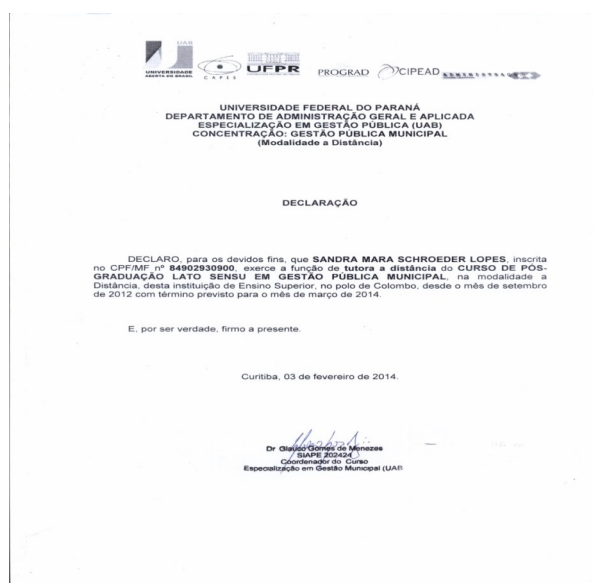
A) Cursos Realizados: [LINK Cópia de todos os comprovantes de cursos e experiência](#)







B) Atuação em Educação a Distância e Designer Instrucional :



WORDPRESS



2012 Websites com Wordpress - Briefing

Sandra Mara Schroeder Lopes
UFPR – CCE – 2012

Apostila para curso de Word Press
(Sandra-UFPR)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO GERAL E APLICADA
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES**, inscrita no CPF/MF sob nº 84902930900 exerceu a função de **tutora à distância** nos termos da Resolução Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação nº26/2009 e legislação correlata no **Curso de Pós-graduação lato sensu em Gestão Pública Municipal do Programa Nacional de Administração Pública (PNAP), realizado pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), através do Sistema UAB – Universidade Aberta do Brasil**, sendo remunerada através de bolsa sem caráter empregatício pela CAPES/FNDE/UAB, pelo período máximo de 13 meses.

Declaro ainda que a tutora foi selecionada por processo seletivo simplificado feito pela CIPEAD/UFPR em parceria com a Coordenação do curso para atuar no Polo de Paranaguá PR estritamente durante o período de vigência do curso e que exerceu esta função desde Janeiro de 2015 a Fevereiro de 2016.

E, por ser verdade, firmo a presente.

Curitiba 01 de junho de 2016.

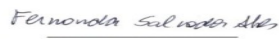

Dr. Glaucio
 Coordenador do Curso
 Especialização em Gestão Municipal (UAB)

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins, que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES**, inscrita no CPF sob nº 849.029.309-00 exerce a função de **Tutora a distância**, no Curso de Pós-graduação Lato sensu em Gestão Pública Municipal do Programa Nacional de Administração Pública, realizado pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). É remunerada por meio de bolsa sem caráter empregatício, desde outubro de 2017 até a presente data. Atua no polo da Lapa (PR) com carga horária de 15 horas/semana. Também já participou de 02 encontros presenciais, com 08 horas cada, totalizando 16 horas presenciais e 420 horas a distância.

E, por ser verdade, firmo a presente.

Curitiba, 03 de maio de 2018.

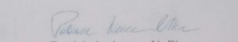

FERNANDA SALVADOR ALVES

Coordenadora do Curso de Gestão Pública Municipal turma 2017-2019

DECLARAÇÃO

Declaramos que Sandra Mara Schroeder Lopes atuou como instrutora do curso **PowerPoint e Prezi**, promovido pela Unidade de Capacitação e Qualificação – UCAQ, realizado no período de 24 a 28 de setembro de 2018, com carga horária de 20 horas/aula.

Curitiba, 25 de abril de 2019.


Patrick Anderson N. Piane
 Unidade de Capacitação e Qualificação - UCAQ

CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES** ministrou o curso de **DESENVOLVIMENTO WEB** em 2012, 2013 e 2015, totalizando uma carga horária de 99 horas/aula.

Curitiba, 27 de março de 2017.


Douglas
 Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

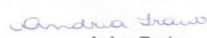
CURSOS	Período	C.H	Instrutora
Desenvolvimento Web	01/10 a 01/11/12	33	Sandra Mara Schroeder Lopes
Desenvolvimento Web	06/05 a 06/07/2013	33	Sandra Mara Schroeder Lopes
Desenvolvimento Web	03/08 a 09/10/2015	33	Sandra Mara Schroeder Lopes
		99	

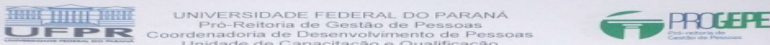
CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES** atuou como tutora a distância (EAD) do curso de **TUTORIA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA em EAD**, ofertado em parceria pela UCAP/PROGEPE e pela CIPEAD/PROGRAD Da Universidade Federal do Paraná – UFPR, com carga horária total de 45 horas/aula, no período de 09 de outubro a 26 de novembro de 2017.

Curitiba, 26 de abril de 2018.


Douglas Ortiz Hamermüller
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas


Andrea Traub
Coordenadora de Desenvolvimento de Pessoas



DECLARAÇÃO

Declaramos que **Sandra Mara Schroeder Lopes** participou do curso de **EDUCAÇÃO HÍBRIDA**, promovido pela Unidade de Capacitação e Qualificação – UCAQ em parceria com a Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância – CIPEAD, no período de 18 de junho a 12 de agosto de 2018, com carga horária de 45 horas/aula, com 100% de frequência e 82,1 de nota final.

Curitiba, 25 de fevereiro de 2019.


Sarah Menon Domingos do Nascimento
Técnica em Assuntos Educacionais
Unidade de Capacitação e Qualificação - UCAQ
SIAPE 3029868



DECLARAÇÃO

Processo nº 23075.052293/2019-51

Declaramos, para os devidos fins, que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES**, CPF 849.029.309-00, atuou como tutora na ação de desenvolvimento **Práticas Docente com Recursos Tecnológicos** - turma 2015-07, promovida pela Unidade de Capacitação e Qualificação, entre os dias 11/08/2020 e 05/10/2020, totalizando uma carga horária de 45 horas/aula.



Documento assinado eletronicamente por **ANDREA TRAUB, COORDENADOR DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**, em 14/09/2021, às 19:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3810393** e o código CRC **F87B28D4**.