

I. Diploma de graduação



DIPLOMA PROTOCOLADO

SOB N.º 1574

FLS. 051 LIVRO 001

EM 17/12/04

CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DO PARANÁ

Registro sob nº 15.755

Sessão Plenária nº 12 de 12/01/04

Resolução nº 13/04

Presidente

União Universidade do Paraná

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE

SECTOR DE REGISTRO GERAL

REGISTRO Nº 9865204, FOLHAS 11658, LIVRO UNIANORADE-003

Curso de Administração, reconhecido pelo Decreto nº 82.312 do Presidente da República Federal do Brasil, de 25 de setembro de 1978, publicado no DOU nº 184, Seção 1, parte 1, pág. 15508, em 26 de setembro de 1978.

Portaria Ministerial nº 610, de 12 de março de 2004, publicada no DOU nº 51, Seção 1, pág. 14, de 18 de março de 2004, renova o reconhecimento do Curso de Administração, inchado.

Considerando o Parecer nº 2002/002, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, homologado pelo Ministério da Educação, em 29 de agosto de 2002, publicado no DOU nº 168, Seção 1, em 02 de setembro de 2002, e Centro Universitário Campos de Andrade, instituído pelo Decreto de 11 de fevereiro de 1999 do Presidente da República Federal do Brasil, publicado no DOU nº 304, Seção 1, em 12 de fevereiro de 1999, REGISTRO GERAL DO DIPLOMA sob o nº 9865204, Folhas 11658 do Livro UNIANORADE-003, de acordo com o constante no Processo nº 00865204, Curitiba, 17 de dezembro de 2004.

Prof.ª Antonio Mocho Costa

Chefe do Setor de Registro Geral

Por delegação do Rector do Centro Universitário Campos de Andrade, Portaria nº 004/2003-Recitor, de 20 de junho de 2003.



Registrado sob o nº 1557, Folha 312, do Livro nº 23, da Faculdade Educacional da Lapa, Lapa, de 15/04/12, de 2012.

Diretor Geral: Francisco Carlos Santos

Secretário: Márcio Antonio Baggio Costa

FACULDADE EDUCACIONAL DA LAPA

Credenciada pela Portaria nº 1.179 de 1998, publicada no D.O. nº 12, em 20 de dezembro de 1998.

Credenciamento para oferta de cursos em EAD: Portaria L.168 de 2000, publicada no D.O. nº 12, em 30 de maio de 2000.

CURSO DE PEDAGOGIA

Modalidade a Distância

Autorizada pela Portaria L.632 de 2005, publicada no D.O. nº 12, em 28 de maio de 2005.

Reconhecido pela Portaria Normativa nº 46 de 13/12/2007, publicada no D.O. nº 12, em 13/12/2007.

O Curso de Pedagogia da Faculdade da Lapa, de acordo com o artigo 1º da Resolução CNE/CP nº 1, de 20/02/2001, publicada no Diário Oficial da União de 20/02/2001, alterada e atualizada pelo Decreto nº 6.093 de 2006, publicado no Diário Oficial da União de 20/06/2006, e a Lei nº 9.131 de 1996, publicada no Diário Oficial da União de 20/06/1996, é reconhecida e credenciada para oferta de cursos em EAD.

Ministério da Educação

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

SECRETARIA DE REGISTRO DE DIPLOMAS - S.R.D.

Optima registrada nos termos do 1º e 2º do art. 16 da Lei nº 9.131, de 20 de dezembro de 1996, em conformidade com a Portaria CNE nº 12, de 12 de dezembro de 2007.

Registro nº 98655 Livro 989 Fm. 153

Processo nº 2012.1.272378

São Paulo, 09/11/2012

Vinícius Oliveira Lima

Coordenador de Registro de Diplomas

Especialização em Educação a Distância

Certidão de Especialização

Certificamos que **Sandra Mara Schroeder Lopes** inscrito sob o RG nº 44779617 e CPF nº 84902930900 concluiu o Curso de Especialização em EaD, ofertado na modalidade a distância, no período de 31/03/2012 a 13/08/2013 perfazendo a carga horária de 360 horas. O curso foi ofertado pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância - PROGRAD/UFPR em parceria com a Unidade de Qualificação - PROGEPE/UFPR.

Disciplina	C/H	Nota	Freq. %	Professor	Tit.
Organização Pedagógica na EaD	60	86	100%	Prof. Dr Ricardo Antunes de Sá	Doutor
Produção de Material Didático para a EaD	60	96	100%	Prof. Dr Glauco Gomes de Menezes	Doutor
Sistemas de Comunicação e Tutoria na EaD	60	98	100%	Prof. Msc Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares	Mestre
Metodologia da Pesquisa Científica	60	95	100%	Prof. Dra Regiane Ribeiro	Doutora
Planejamento e Produção de Cursos a distância	60	75	100%	Prof. Esp Carlos Alberto Moreira Roballo	Especialista
Metodologia do Ensino Superior	60	96	100%	Profª Dra Marineli Joaquim Meier	Doutora
Carga Horária Total	360				

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Título da Monografia: PROPOSTA DE UM CURSO EAD SOBRE REFORMA DA GRAMÁTICA

Nota / Conceito: 85 Orientador: Prof.ª Dr.ª Regiane Regina Ribeiro

Declaramos que o certificado e históricos serão expedidos pela PRPPG.

Curitiba, 19 de Outubro de 2013

Prof.ª Dra Glauca da Silva Brito

Coordenadora do Curso de Especialização em Educação a Distância.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA CURSADA

Data da emissão: 23/09/2025

Declaramos para os devidos fins, que SANDRA MARA SCHROEDER LOPES (CPF 84902930900) cursou como aluna especial na disciplina isolada abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós Graduação em EDUCAÇÃO, no 1º Semestre de 2023

Código	Disciplina - Turma:	Carga Horária/Créditos	Conceito	Frequência
EDUC-861	TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA - ÚNICA	45 horas/3 créditos	A	100%
Período - Data de Início - Data de Fim das Aulas 1º Semestre - 03/04/2023 - 17/07/2023		Local - Dia e Horário Campus Juvevê - Departamento de Comunicação Social: Rua Bom Jesus, 650 - Sala 11 - Segunda - 09:00 às 12:00 - 15 encontros		
Professor(es): GLAUCIA DA SILVA BRITO				
Ementa Conceito de tecnologias. Conceitos e desafios educacionais sob a perspectiva das tecnologias utilizadas como instrumento mediador de ensino e de aprendizagem. Enfoque teórico-prático sobre o uso do computador e das tecnologias digitais na educação presencial e a distância, bem como as implicações pedagógicas e sociais desse uso em tempos de Cibercultura. Formação dos professores para o uso das Tecnologias.				
Bibliografia BARROS, Daniela Melair Vieira. Estilos de Aprendizagem e o Uso das Tecnologias. Santo Tirso: De Fado Editores, 2013. BELLONI, Maria Luiza. Educacão̧a≃o a Dist≂ncia. Campinas, São≃o Paulo: Autores Associados, 2003. BRITO, Gláucia da Silva; PURIFICAÇÃO̧a≃o, Ivone≁lia da. Educacão̧a≃o e novas tecnologias: um repensar. Curitiba: Intersaberes, 2015. BRITO, Gláucia da Silva; SIMONIAN, Michele. Conceitos de Tecnologias e Currículo̧a≃o: em busca de uma integracão̧a≃o. In: HAGEMEYER, Regina C≁e≁ Ricardo Antunes de; GABARDO, Cleuza Vale≁rio (Org.). Di≁logos Epistemol≁gicos e Culturais. Coleça≃o Pesquisas em Cultura e Escola. Editora W.A. Curitiba, Paraná≁, 2016, p. 181-202. BRITO, Gláucia da Silva; KNOLL, Ariana Gerson; SIMONIAN, Michele. Formacão̧a≃o Continuada de Professores em Tecnologia: a "ousadia na dialogicidade entre a universidade e a escola". Revista e-Curriculum, v. 15, n. 1, p. 221, 2017. CASTELL, Manuel. A gal≁xia internet: reflex≃ões sobre internet, neg≁cio≁s e sociedade. Lisboa: Fundacão̧a≃o Calouste Gulbenkian, 2004. GÓMEZ, Ángel I. Pérez. Educação na era digital: a escola educativa. Porto Alegre: penso, 2015. KENSKI, Vani Moreira. Educacão̧a≃o e Tecnologias: o novo ritmo da informacão̧a≃o. 8 ed. Campinas: Papirus, 2014. KENSKI, Vania Moreira. Tecnologias e Tempo docente. Campinas SP: Papirus, 2013. SANCHO, Juana M.; HERNÁNDEZ, Fernando. Tecnologias para transformar a educacão̧a≃o. Porto Alegre, 2006. LE≁vy, Pierre. Cibercultura. São≃o Paulo: Ed.34, 1999. RIBEIRO, Rosane Albuquerque. Tecnologias na educação: uma análise na contemporaneidade. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2013. RUI≁e≁ Francisco. As teorias da cibercultura: perspectivas, quest≃ões e autores. Porto Alegre: Sulina, 2003. SILVA, Marco. Sala de aula Interativa. 7 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2014.				

Resolução no 32117-CEPE Conselho de A e Excelente (9.0 a 10.0) B e Muito Bom (8.0 a 8.9) C e Bom (7.0 a 7.9) D e Insuficiente (6.0 a 6.9)

Resolução no. 32/17-CEPE Conceito: A = Excelente (9,0 a 10,0) B = Muito Bom (8,0 a 8,9) C = Bom (7,0 a 7,9) D = Insuficiente (0,0 a 6,9)

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO

Rockefeller nº 57 - Rebouças - CURITIBA - Paraná - Brasil
CEP 80230-130 - Tel: (41) 3535-6255 - E-mail: ppge.academico@ufpr.br
<https://sigla.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: e81ZL9C37



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INFORMÁTICA -
40001016034P5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INFORMÁTICA -
40001016034P5

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA CURSADA

Data da emissão: 23/09/2025

Declaramos para os devidos fins, que SANDRA MARA SCHROEDER LOPES (CPF 84902930900) cursou como aluna especial na disciplina isolada abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós Graduação em INFORMÁTICA, no 2º Semestre de 2024

Código INFO-7019	Disciplina - Turma: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA DE POLÍTICAS DE CIÊNCIA E - (Introdução à Escrita Acadêmica)	Carga Horária/Créditos 60 horas/4 créditos	Conceito A	Frequência 100%
Período - Data de Início - Data de Fim das Aulas 2º Semestre - 03/09/2024 - 12/12/2024		Local - Dia e Horário ESTARÁ DISPONÍVEL NA PLANILHA DA GRADE HORÁRIA - Terça, Quinta - 13:30 às 15:30 - 30 encontros		
Professor(es): ROBERTO PEREIRA				

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Familiarizar com artigos de diferentes estilos (e.g., experimentos, estudos de caso, ensaios);
2. Entender e exercer a diferença entre artigo científico e material de divulgação científica;
3. Conhecer os elementos básicos de um artigo;
4. Aprender a analisar e criticar um artigo;
5. Exercitar a escrita;
6. Exercitar a capacidade de revisar a própria escrita;
7. Conhecer e experimentar um processo de revisão por pares.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

JACQUES, Patricia et al. Metodologia de Pesquisa Científica em Informática na Educação: Concepção de Pesquisa (Volume 1). 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufpr.br/bitstream/handle/2011-6/84000/1/1.pdf>. Acesso em: 12 agosto 2024.

PEREIRA, Roberto. A Arte da Escrita: 10 dicas para melhorar o seu texto. SBC Horizontes. ISBN 9786593251405, agosto de 2020. Disponível em: <http://horizontes.ufpr.br/bitstream/handle/2011-6/84000/1/1.pdf>. Acesso em: 12 agosto 2024.

PEREIRA, Roberto. CONTE, Taysa. Gêneros Textuais. Curitiba: Ponto de Vista, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufpr.br/bitstream/handle/2011-6/84000/1/1.pdf>. Acesso em: 12 agosto 2024.

PEREIRA, Roberto. Guia de Pesquisa Científica para Tópicos Acadêmicos e Técnicos: seja você o primeiro a ler o seu texto. Relatório Técnico. 2020. DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32840.47369/1>. Acesso em: 12 agosto 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AZUNO, Ido de Souza. Como escrever artigos científicos: sem aneddot e sem medo da ABNT. São Paulo: Saraiva, 2015.

Booth, W. C., Colomb, G. G. & Williams, J. M. (2000). A arte da pesquisa (p. 351). São Paulo: Martin Fontes.

Artigos publicados em revistas e conferências.

Resolução no. 32/17-CEPE Conceito: A = Excelente (9,0 a 10,0) B = Muito Bom (8,0 a 8,9) C = Bom (7,0 a 7,9) D = Insuficiente (0,0 a 6,9)

VINÍCIUS FOLBER GARCIA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
INFORMÁTICA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INFORMÁTICA -
40001016034P5

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA CURSADA

Data da emissão: 23/09/2025

Declaramos para os devidos fins, que SANDRA MARA SCHROEDER LOPES (CPF 84902930900) cursou como aluna especial na disciplina isolada abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós Graduação em INFORMÁTICA, no 2º Semestre de 2024

Código INFO-7041	Disciplina - Turma: SEMINÁRIOS EM INFORMÁTICA I - INFO7041	Carga Horária/Créditos 30 horas/2 créditos	Conceito A	Frequência 90%
Período - Data de Início - Data de Fim das Aulas 2º Semestre - 03/09/2024 - 10/12/2024		Local - Dia e Horário REMOTO - Terça - 19:00 às 21:00 - 15 encontros		
Professor(es): MARCOS SFAIR SUNYE				
Ementa Seminários sobre o estado da arte em diversas especialidades da Ciência da Computação.				
Bibliografia Variável.				

Resolução no. 32/17-CEPE Conceito: A = Excelente (9.0 a 10.0) B = Muito Bom (8.0 a 8.9) C = Bom (7.0 a 7.9) D = Insuficiente (0.0 a 6.9)

VINÍCIUS FÜLBER GARCIA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
INFORMÁTICA

Rua Cel. Francisco H. dos Santos, 100 - Centro Politécnico da UFPR - CURITIBA - Paraná - Brasil
CEP 81531-980 - Tel: (41) 3361-3101 - E-mail: ppginf@inf.ufpr.br
<https://siga.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: Tuzbnjcm4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INFORMÁTICA -
40001016034P5

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA CURSADA

Data da emissão: 23/09/2025

Declaramos para os devidos fins, que SANDRA MARA SCHROEDER LOPES (CPF 84902930900) cursou como aluna especial na disciplina isolada abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós Graduação em INFORMÁTICA, no 1º Semestre de 2025

Código INFO-802	Disciplina - Turma: INTRODUÇÃO À PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - INFO802	Carga Horária/Créditos 30 horas/2 créditos	Conceito A	Frequência 100%
Período - Data de Início - Data de Fim das Aulas 1º Semestre - 11/03/2025 - 24/06/2025		Local - Dia e Horário SALA 102 - Departamento de Informática - Terça - 16:30 às 18:30 - 15 encontros		
Professor(es): VINÍCIUS FÜLBER GARCIA				
Ementa Apresentar os conceitos básicos da pesquisa científica contextualizando na pesquisa em Ciência da Computação; oferecer ao aluno uma visão sobre o método científico e a estrutura de projetos de pesquisa; exercitar o entendimento e condução da pesquisa como um processo de resolução de problemas com rigor, responsabilidade e reprodutibilidade.				
Bibliografia Bibliografia Básica Wazlawick, R., 2017. Metodologia de pesquisa para ciência da computação (Vol. 2). Elsevier Brasil. Booth WC, Colomb GG, Williams JM. A arte da pesquisa. Martins Fontes; 2000. Fachin O. Fundamentos de metodologia. Saraiva Educação SA; 2001. Bibliografia Complementar Köche JC. Fundamentos de metodologia científica. Editora Vozes; 2016. Kuhn TS. The structure of scientific revolutions. University of Chicago press; 2012 Apr 18. Laudan L. Progress and its problems: Towards a theory of scientific growth. Univ of California Press; 1978 Oct 27. Ludwig AC. Fundamentos e prática de metodologia científica. Vozes; 2009.				

Resolução no. 32/17-CEPE Conceito: A = Excelente (9.0 a 10.0) B = Muito Bom (8.0 a 8.9) C = Bom (7.0 a 7.9) D = Insuficiente (0.0 a 6.9)

VINÍCIUS FÜLBER GARCIA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
INFORMÁTICA

Rua Cel. Francisco H. dos Santos, 100 - Centro Politécnico da UFPR - CURITIBA - Paraná - Brasil
CEP 81531-980 - Tel: (41) 3361-3101 - E-mail: ppginf@inf.ufpr.br
<https://siga.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: KgptRqJa1

II. Documento de identidade



III. Portfólio

1. Introdução Profissional

No universo profissional como papel educadora, pesquisadora e administradora na educação com experiência em TI, Educação a Distância e Tutoria. Minha trajetória evoluiu para funções estratégicas em implantação de sistemas, desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem e capacitação de equipes. Graduada em Administração e Pedagogia; especialista em Educação a Distância, mestranda em informática na educação, permitindo uma visão técnica e prática para desenvolvimento de soluções inovadoras. Inspiram-me as palavras de Paulo Freire: *“Me movo como educador, porque primeiro, me movo como gente”*, que motivam para transformar a aprendizagem por meio da tecnologia digital, promovendo inclusão transformando pessoas.

2. Formação Acadêmica

ANO	CURSO	INSTITUIÇÃO	OBSERVAÇÕES
1990	Técnico em Processamentos de Dados	OPET	Curso médio Técnico
2002	Administração	Uniandrade	Bacharel
2012	Pedagogia	FAEL	Educação
2013	Especialização em EAD	UFPR	

3. Experiências Profissionais :

- 1995–1995: Assistente de Controller no Hotel Slaviero Palace.
- 1995–1999: Controller e Marketing no Hotel Lancaster.
- 1999–2005: Atuação no setor financeiro em instituições como Câmara Municipal de Curitiba, Hotel Bourbon e Eletro Comercial Reymaster.
- 2005–2010: Assistente pedagógica na SEED/PR (Cebeja Sesi CIC e Colégio Emílio de Menezes).
- 2010: Servidora da UFPR na AGTIC, com foco em Web Design e desenvolvimento de ambientes digitais de aprendizagem.

4. Atuação em Educação a Distância:

- **2012-2019 -Tutora a distância UFPR -** Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública Municipal, polos: Colombo (2012/2019), Paranaguá (2015/2016) e Lapa (2017/2019).

- **2018 - Instrutora do curso PowerPoint e Prezi** (UCAQ/UFPR, 20h **2012, 2013, 2015** – **Tutora Semi-presencial-** Desenvolvimento Web (UFPR/ 9h).
- **2018 - Tutora** no curso Tutoria e Mediação Pedagógica em EaD (UFPR, 45h).
- **2020 - Tutora** no curso Práticas Docentes com Recursos Tecnológicos (Cipead/UFPR)

Atividades realizadas referentes as experiências citadas a cima como Tutora UFPR:

Configuração e gerenciamento de **Moodle/AVA**, criação de conteúdos em **H5P**, quizzes, fóruns e trilhas de aprendizagem. Mediação de aulas e reuniões em **Microsoft Teams**, suporte e orientação a estudantes por fóruns e **e-mail institucional**. Acompanhamento do progresso das turmas, registro de participação e integração de recursos digitais em atividades presenciais e EaD.

5. Capacitações e Cursos

ANO	CURSO	INSTITUIÇÃO	Carga/ Horária
2011	Práticas de Moodle	UFPR	60h
2011	Web Design	UFPR	60h
2011	Formação de Tutores para EaD	UFPR	180h
2018	Práticas Educacionais Abertas	UFPR	45h
2018	Educação Híbrida	UFPR	45h
2018	Design Thinking	UFPR	3h
2018	Práticas Tutoriais	UFPR	45h
2018	Capacitação de Tutores em EaD	WR Educacional	40h
2018	Informática Básica	WR Educacional	170h
2018	PowerPoint	WR Educacional	90h
2019	Pacote Office Avançado	WR Educacional	90h
2023	Tecnologias na Educação Presencial e a Distância	Mestrado/UFPR	45h
2024	Met. Da Pesp Científica Políticas de Ciência	Mestrado/UFPR	60h
2024	Seminários em Informática	Mestrado/UFPR	30h
2025	Introdução à Pesquisa em Ciência da Computação	Mestrado/UFPR	30h

6. Palestras e Projetos

- Seminário Integra TI (AGTIC/UFPR, 2015), tema Tendências Web.

7. Considerações Finais

Busco manter-me atualizada nas tendências da Tecnologia Digital, inovando e compartilhando conhecimentos por meio de novas pesquisas. Espero contribuir positivamente com eficiência e eficácia, para a criação de estratégias que ampliem as formas de ensinar e aprender. Acredito que a educação transforma a sociedade e impulsiona o desenvolvimento de profissional rumo ao progresso.

8. Anexos

A) Cursos Realizados:

CERTIDÃO

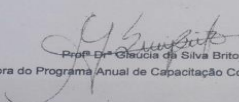
Certificamos que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES** participou do curso **"MOODLE NA PRÁTICA TUTORIAL"** ofertado pelo Programa Anual de Capacitação Continuada do Sistema UAB – PACC e realizado pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD) da Universidade Federal do Paraná, no período de novembro a dezembro 2011, com carga horária de 30 horas, cumprindo todos os requisitos para a Certificação conforme apresentado no quadro abaixo:

UNIDADES DIDÁTICAS	FREQUÊNCIA	MÉDIA
Introdução ao MOODLE – ferramentas, recursos e atividades.	100%	98
Designer, funções.		
Configuração de turmas e das ferramentas.		
Forma de avaliação e relatórios		

Situação Final do Cursista: **APROVADA**

* A emissão do certificado segue tramitação na UFPR.
** Neste curso não é previsto a elaboração de TCC.

Curitiba, 09 de janeiro de 2012


Coordenadora do Programa Anual de Capacitação Continuada – PACC/2010

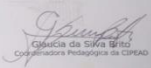
CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES** participou do curso de **Formação de Tutores para EaD**, a Distância, promovido pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância/PROGRAD e pela Unidade de Capacitação e Aperfeiçoamento de Pessoas/PROGEPE, realizado no período de 16 de maio a 29 de agosto de 2011, num total de 180 horas, obtendo aprovação com 100% de frequência e nota final 96,86.

Curitiba, 13 de setembro de 2011.


Pro-Reitora de Gestão de Pessoas


Coordenador de Desenvolvimento de Pessoas

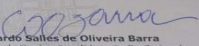

Coordenadora Pedagógica da CIPEAD

CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES** realizou o curso de **PRÁTICAS EDUCACIONAIS ABERTAS**, promovido pela Unidade de Capacitação e Aperfeiçoamento de Pessoas – UCAP em parceria com a Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância, realizado no período de 19 de setembro a 06 de novembro de 2016, com carga horária de 45 horas/aula.

Curitiba, 09 de fevereiro de 2017


Douglas Ortiz Haner Müller
Pro-Reitor de Gestão de Pessoas

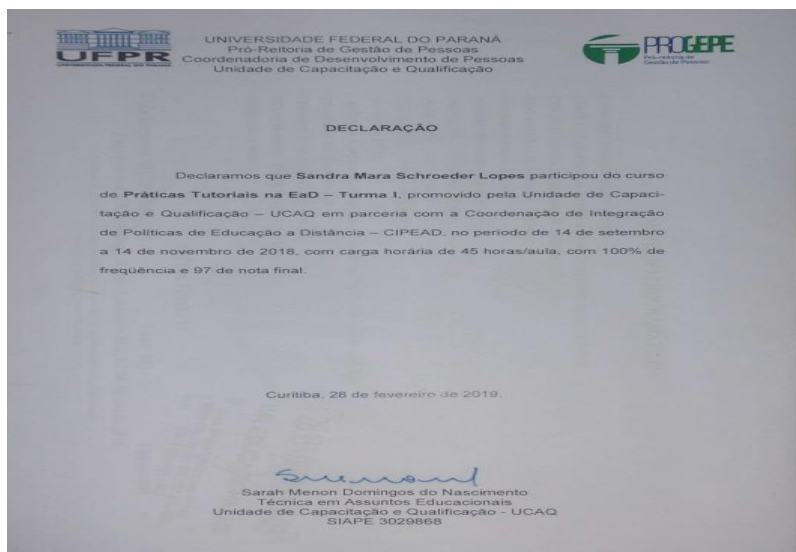

Eduardo Sales de Oliveira Barra
Pro-Reitor de Graduação e Educação Profissional

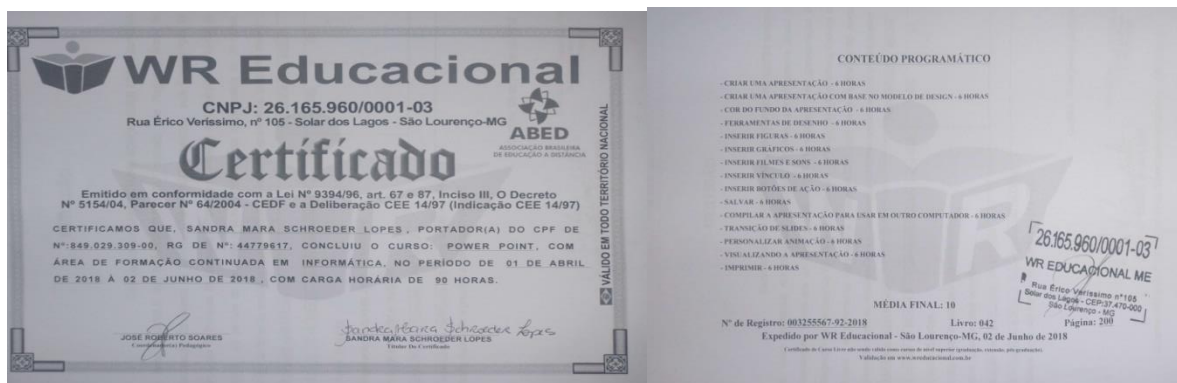
DECLARAÇÃO

Declaramos que **Sandra Mara Schroeder Lopes** participou do curso de **EDUCAÇÃO HÍBRIDA**, promovido pela Unidade de Capacitação e Qualificação – UCAQ em parceria com a Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância – CIPEAD, no período de 18 de junho a 12 de agosto de 2018, com carga horária de 45 horas/aula, com 100% de frequência e 82,1 de nota final.

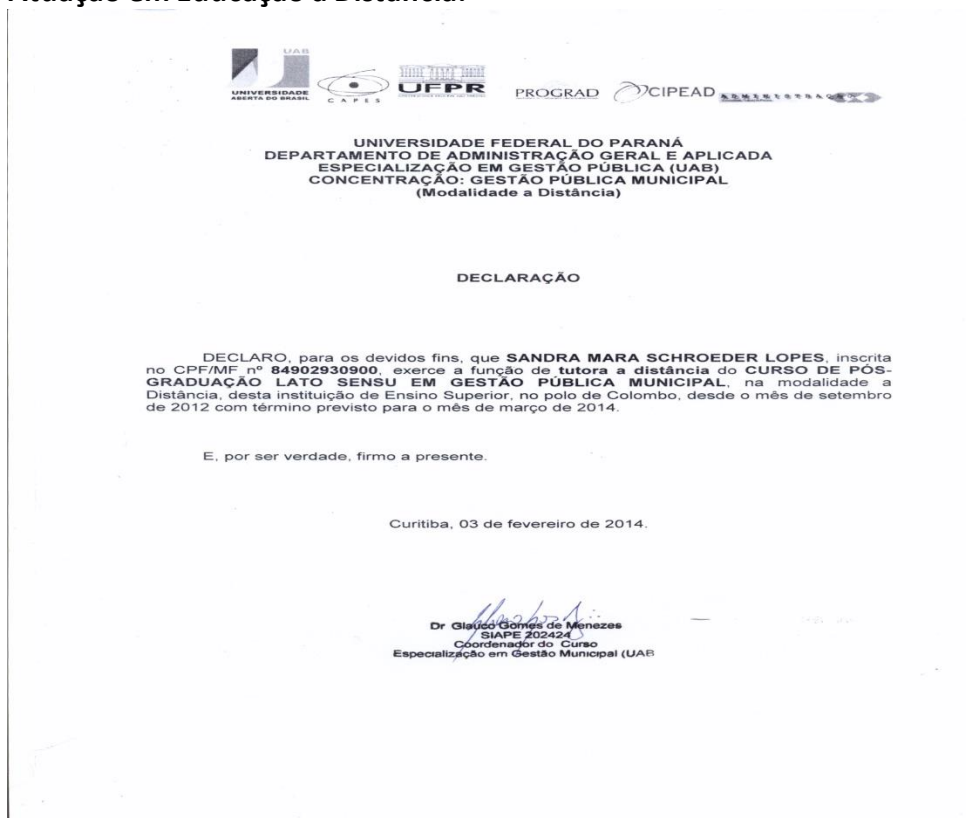
Curitiba, 25 de fevereiro de 2019.


Sarah Menon Domingos do Nascimento
Técnica em Assuntos Educacionais
Unidade de Capacitação e Qualificação – UCAQ
SIAPE 3029868





B) Atuação em Educação a Distância:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO GERAL E APLICADA
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES**, inscrita no CPF/MF sob nº 84902930900 exerceu a função de **tutora à distância** nos termos da Resolução Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação nº26/2009 e legislação correlata no **Curso de Pós-graduação lato sensu em Gestão Pública Municipal do Programa Nacional de Administração Pública (PNAP), realizado pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), através do Sistema UAB – Universidade Aberta do Brasil**, sendo remunerada através de bolsa sem caráter empregatício pela CAPES/FNDE/UAB, pelo período máximo de 13 meses.

Declaro ainda que a tutora foi selecionada por processo seletivo simplificado feito pela CIPEAD/UFPR em parceria com a Coordenação do curso para atuar no Polo de Paranaguá PR estritamente durante o período de vigência do curso e que exerceu esta função desde Janeiro de 2015 a Fevereiro de 2016.

E, por ser verdade, firmo a presente.

Curitiba 01 de junho de 2016.


Dr. Glaucio Mendes de Almeida
 CAPE 2024
 Coordenador do Curso
 Especialização em Gestão Municipal (UAB)

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins, que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES**, inscrita no CPF sob nº 849.029.309-00 exerce a função de **Tutora a distância**, no Curso de Pós-graduação Lato sensu em Gestão Pública Municipal do Programa Nacional de Administração Pública, realizado pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). É remunerada por meio de bolsa sem caráter empregatício, desde outubro de 2017 até a presente data. Atua no polo da Lapa (PR) com carga horária de 15 horas/semana. Também já participou de 02 encontros presenciais, com 08 horas cada, totalizando 16 horas presenciais e 420 horas a distância.

E, por ser verdade, firmo a presente.

Curitiba, 03 de maio de 2018.

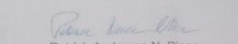

FERNANDA SALVADOR ALVES

Coordenadora do Curso de Gestão Pública Municipal turma 2017-2019

DECLARAÇÃO

Declaramos que Sandra Mara Schroeder Lopes atuou como instrutora do curso **PowerPoint e Prezi**, promovido pela Unidade de Capacitação e Qualificação – UCAQ, realizado no período de 24 a 28 de setembro de 2018, com carga horária de 20 horas/aula.

Curitiba, 25 de abril de 2019.


Patrick Anderson N. Piane
 Unidade de Capacitação e Qualificação - UCAQ

CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES** ministrou o curso de **DESENVOLVIMENTO WEB** em 2012, 2013 e 2015, totalizando uma carga horária de 99 horas/aula.

Curitiba, 27 de março de 2017.


Douglas Ottoni da Silva
 Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

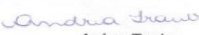
CURSOS	Período	C.H	Instrutora
Desenvolvimento Web	01/10 a 01/11/12	33	Sandra Mara Schroeder Lopes
Desenvolvimento Web	01/10 a 01/11/13	33	Sandra Mara Schroeder Lopes
Desenvolvimento Web	01/10 a 01/11/15	33	Sandra Mara Schroeder Lopes
		99	

CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES** atuou como tutora a distância (EAD) do curso de **TUTORIA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA em EAD**, ofertado em parceria pela UCAP/PROGEPE e pela CIPEAD/PROGRAD Da Universidade Federal do Paraná – UFPR, com carga horária total de 45 horas/aula, no período de 09 de outubro a 26 de novembro de 2017.

Curitiba, 26 de abril de 2018.


Douglas Ortiz Hamermüller
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas


Andrea Traub
Coordenadora de Desenvolvimento de Pessoas

 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas
Unidade de Capacitação e Qualificação 

DECLARAÇÃO

Declaramos que **Sandra Mara Schroeder Lopes** participou do curso de **EDUCAÇÃO HÍBRIDA**, promovido pela Unidade de Capacitação e Qualificação – UCAQ em parceria com a Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância – CIPEAD, no período de 18 de junho a 12 de agosto de 2018, com carga horária de 45 horas/aula, com 100% de frequência e 82,1 de nota final.

Curitiba, 25 de fevereiro de 2019.


Sarah Menon Domingos do Nascimento
Técnica em Assuntos Educacionais
Unidade de Capacitação e Qualificação – UCAQ
SIAPE 3029868



DECLARAÇÃO

Processo nº 23075.052293/2019-51

Declaramos, para os devidos fins, que **SANDRA MARA SCHROEDER LOPES**, CPF 849.029.309-00, atuou como tutora na ação de desenvolvimento **Práticas Docente com Recursos Tecnológicos** - turma 2015-07, promovida pela Unidade de Capacitação e Qualificação, entre os dias 11/08/2020 e 05/10/2020, totalizando uma carga horária de 45 horas/aula.



Documento assinado eletronicamente por **ANDREA TRAUB**, COORDENADOR DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS, em 14/09/2021, às 19:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3810393** e o código CRC **F87B28D4**.