

CURSO DE Pedagogia -
Licenciatura Plena
RECONHECIDO PELA PORTARIA
N.º 460 D.O.U. DE 14/11/1984

APOSTILA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

O(A) diplomado(a) concluiu no ano letivo 1989 as habilitações
Magistério para as Séries Iniciais do
1º grau e magistério das matérias
Pedagógicas do 2º grau -
Em, 23 de outubro de 1989

Prof. Luiz Augusto A. do Val
Coordenador de Controle Escolar

MEC-UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

DIPLOMA

Registrado sob n.º 2655 Livre 14 PED.
Fls. 030 - V Processo n.º 006459/89-96
por Delegação de Competência do Ministério da Edu-
cação nos termos da Portaria MEC/DAU n.º 71 de
21/10/77 e 30/79 de 23/05/79.
Em, 25 de outubro de 1989

Mauro A. S.
Chefe da Divisão de Registro de Diplomas

Visto

RMK
R 2:10 r



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

O Rector da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul,
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de **PEDAGOGIA**

em 06 de OUTUBRO

de 1989

, confere o título de

LICENCIADA EM PEDAGOGIA

Lucimar Rosa Dias

Cédula de Identidade nº 309 857 SSP/MS, nascido (a) aos 03 de DEZEMBRO de 1966, natural de **PARANÁ**, nacionalidade **BRASILEIRA**
e outorga-lhe o presente Diploma

a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Campo Grande, 06 de OUTUBRO de 1989

Coordenador de Controle Escolar

Diplomado

Rector

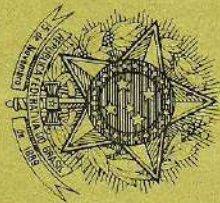


Meu Perfil > Meus Dados Funcionais > Cadastro Funcional > Cargo/Emprego

Grupo/Cargo		
705-001 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR		
Classe		
D	Padrão	
Operação Razo-X	001	
NAO	Código Vaga	
Lotação	850310	
DEPLAE		
Início Exercício	Vicência/Saída	
01/03/2013		
Adicional por Tempo de Serviço		
Adicional TS (%)		Mês para Concessão Anuênio
Ingresso no Órgão		
Grupo/Occorência		
01/104 REDISTRIBUICAO ART. 3º LEI 8112/90		
Data Occorência		
12/02/2014		
Diploma Legal		
Código	Número	Data
04 - PORTARIA	000213	12/02/2014
Ingresso no Serviço Público		
Grupo/Occorência		
01/100 NOMEACAO CARATER EFETIVO ART 9 ITEM I LEI 8112/90		
Data Occorência		
30/01/2009		
Diploma Legal		
Código	Número	Data
40 - OUTROS	7/2009	30/01/2009
Modificação Funcional		
Grupo/Occorência		
06/023 ALTERACAO DE SITUACAO DO SERVIDOR		
Data Occorência		
26/10/2023		
Diploma Legal		
Código	Número	Data
02 - DECRETO-LEI	SN	26/10/2023

Para esclarecer dúvidas sobre seu pagamento, procure imediatamente sua unidade pagadora.

	COMPROVANTE DE RENDIMENTOS - FOLHA NORMAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA					
SIGLA DA UPAG DAP	UF PR	REG. JURÍDICO EST	SITUAÇÃO FUNCIONAL ATIVO PERMANENTE		SIGLA DA UORG DEPLAE	UF PR
NOME DO SERVIDOR LUCIMAR ROSA DIAS			MAT. SIAPE 1305210		IDENT. ÚNICA 013052101	
CARGO/EMPREGO PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR		CLASSE D	REF/PADRAO/NIVEL 001		FUNÇÃO *****	
DEPENDENTE S.F. 00	DEPENDENTE IR 00		A.T.S.(%) 00	CPF 39071537153		MÊS/ANO PAGAMENTO AGO 2025
CONTA PARA RECEBIMENTO DE SALÁRIO			CONTA PARA OUTRAS OPERAÇÕES			
BANCO 001	AGÊNCIA 03262X	CONTA SALÁRIO 0000000307335		BANCO 001	AGÊNCIA 03262X	CONTA 0000000307335
PARÂMETROS PARA PAGAMENTO DE APOSENTADORIA						
FUNDAMENTO LEGAL *****			GRUPO ***	CARGO ***	CLASSE *	REF/PAD/NIV ***
TIPO	DISCRIMINAÇÃO			PRAZO		VALOR
RENDIMENTOS	VENCIMENTO BASICO					11.536,10
	AUXÍLIO-ALIMENTAÇÃO					1.000,00
	ABONO DE PERMANENCIA EC 41/03					3.581,83
	RT - RETRIB. POR TITULAÇÃO AT					13.266,52
	PER CAPITA - SAUDE SUPLEMENTAR					145,37
DESCONTOS	MENSALIDADE SINDICAL - APUFPR					248,02
	CONT. PLANO SEGURIDADE SOCIAL					3.581,83
	IMPOSTO DE RENDA RETIDO FONTE					5.911,99
Eduque-se financeiramente: Portal do Servidor/Gestão de Pessoas/Capacitação/Educação Financeira.						
BASE CÁLCULO DO TETO 0,00		BASE CÁLCULO DO I.R. 24.802,62		DEPÓSITO FGTS 0,00		BRUTO 29.529,82
				DESCONTO 9.741,84		LÍQUIDO 19.787,98
Autenticação Nº BC26.6D94.8906.2D30.D832.C4A5 Data de emissão: 10/09/2025 10:31:24						
Este contracheque foi impresso pelo Sigepe, de acordo com a Portaria SRH/MP Nº 1.825, de 19/09/2007, tendo fé pública em todo território nacional. Vale como original. Para conferir a autenticidade acessar o serviço de autenticação de documentos disponível no link gov.br/servidor.						



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

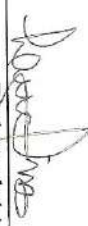
O Reitor da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de Pós - Graduação "*stricto sensu*", em Educação em 28 de outubro de 1997, confere o título de MESTRE EM EDUCAÇÃO, a

Lucimar Rosa Dias

Cédula de Identidade nº 309.857-SSP/MS nascido(a) aos 03 de dezembro de 1966
Natural de Paraná, Nacionalidade Brasileira
e outorga-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais,

Campo Grande, MS, 30 de outubro de 1997


Eurivaldo de Barros
Coordenador do Curso


Diplomado(a)


Reitor



CURSO AUTORIZADO PELAS
RESOLUÇÕES: 011/87-COUN,
081/87-COEPE, 215/87-CD

CURSO RECONHECIDO PELAS
PORTARIAS: 84/94 e 39/95-CAPE
PORTARIAS: 1740/94 e 1461/95-MEC

Recomendado pela CAPES em 1990
Conceito "C" bônus 94/95

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

DIPLOMA

Registrado sob nº 030 Livro ... 04 - 2^{da}

Fls. ... 035 - V Processo nº 007104/93 - 14

por Delegação de Competência do Ministério da Educação nos
termos da Portaria MEC/DAU nº 71 de 21/10/77 e 30/79 de 23/05/79.

Em, ... 04 de Junho de 1998

.....
Chefe da Divisão de Registro de Diplomas

Visto
Reitor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2017 que teve seu período de aulas de 04/04/2017 à 10/07/2017.

Código EED-7096	Disciplina - Turma - Nível: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO - EDUCAÇÃO: DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL - Mestrado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 11
Local - Dia e Horário a definir - Terça-feira das 9hs às 12hs		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Elaboração de projetos de dissertação inscritos na Linha de Pesquisa.			
Bibliografia Artigos, dissertações e teses. Trabalhos que estejam de acordo com o programa a ser desenvolvido pelo professor e que abordem questões atuais dentro da temática sugerida. BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Persona, 1979. BRUYNE, P. de; HERNAN, J.; SCHOUTHEETE, M. de. Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os polos da prática metodológica. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977. CASTRO, C.M. A prática na pesquisa. São Paulo: McGraw Hill do Brasil, 1977. DELVAL, J. Introdução à prática do método clínico. Porto Alegre: ARTMED, 2002. DEMO, P. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1980. KERLINGER, F.N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais. São Paulo: EPU/EDUSP, 1980. RICHARDSON, R. J. et al. Pesquisa social: métodos e técnas. São Paulo: Atlas, 1999. TRIVINOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1995. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Sistema de Bibliotecas. Normas para apresentação de trabalhos. Curitiba: 2007			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2017 que teve seu período de aulas de 03/04/2017 à 10/07/2017.

Código EED-7078	Disciplina - Turma - Nível: PESQUISA EM EDUCAÇÃO: DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL I - Única - Mestrado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 21
Local - Dia e Horário a definir - Segunda-feira, das 9hs às 12hs		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa 1. O planejamento e o projeto de pesquisa: Identificação do tema; revisão de literatura; construção do problema; levantamento de hipóteses; seleção de métodos e técnicas de pesquisa; coleta, registro e análise de dados. 2. Diferentes paradigmas na abordagem e análise da realidade social e educacional. A pesquisa sobre diferença, diversidade e desigualdades sociais. 3. Técnicas e análise de dados qualitativos e mistos: abordagens etnográficas na pesquisa educacional; estudo de caso; análise documental; análise de conteúdo; análise de discurso; entrevistas; questionário, survey; análise de dados visuais; análise de desenhos; grupo focal, grupo de discussão, grupo operativo.			
Bibliografia ALVES-MAZOTTI, Alda Judit. O debate atual sobre os paradigmas de pesquisa em educação. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 96, p. 15-23, fev. 1996. ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Usos e abusos dos estudos de caso, Cadernos de Pesquisa, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006. ANDRE, Marli. E. D. A. O uso da técnica de análise documental na pesquisa e na avaliação educacional. Tecnologia Educacional, n° 46, maio-julho. 1982. BABBIE, Earl. Métodos de Pesquisa de Survey. Editora UFMG: Belo Horizonte, 2001. BANKS, Marcus. Dados visuais para pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009. BARBOUR, Rosaline. Grupos focais. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009. BAUER, Martin, GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2004. BRANDÃO, C. R. (org.) Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1984. BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. Normas para apresentação de documentos científicos. Curitiba: Ed. UFPR, 2007, vos 3, 4 e 9. COSTA, Marisa Vorraber (org.). Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DPA, 2002. COULON, Alain. Etnometodologia e educação. In: FOURQUIN, Jean Claude (org.). Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa. Petrópolis - RJ. Vozes, 1995, p. 299-344. DAUSTER, Tânia, TOSTA, Sandra P., ROCHA, Gilmar (orgs.). Etnografia e educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012. DENZIN, Norman K, LINCOLN, Yvonna S (orgs.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2006. ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2000. GATTI, Bernadete. Grupo focal nas ciências sociais e humanas. São Paulo: Líber Livros, 2005. GIL, Antonio Carlos. Estudo de caso: fundamentação científica, subsídios para coleta e análise de dados, como redigir o relatório. São Paulo: Atlas, 2009. LUNA, Sérgio Vasconcelos. Planejamento de Pesquisa: uma introdução. SP: EDUC, 1996. MÜLLER, Fernanda, CARVALHO, Ana Maria de Almeida (orgs.). Teoria e prática na pesquisa com crianças: diálogos com William Corsaro. São Paulo: Cortez, 2009. PARAÍSO, Marilcy Alves, MEYER, Dagmar (orgs.). Metodologias de pesquisas pós-críticas em Educação. Belo Horizonte: Mazza, 2012. PIMENTA, Selma Garrido, FRANCO, Maria Amélia Santoro (orgs.). Pesquisa em educação: possibilidades investigativas/formativas da pesquisa-ação. v.1. São Paulo: Loyola, 2006. PIMENTA, Selma Garrido, FRANCO, Maria Amélia Santoro (orgs.). Pesquisa em educação: possibilidades investigativas/formativas da pesquisa-ação. v.2. São Paulo: Loyola, 2006. SANTOS. Boaventura de Souza. Introdução a uma ciência pós moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1989. WELLER, Wivian, PFAFF, Nicole (orgs.). Metodologias da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática. Petrópolis: Vozes, 2010			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2019 que teve seu período de aulas de 05/08/2019 à 15/11/2019.

Código	Disciplina - Turma - Nível:	Período	Número de Alunos
EDUC-7027	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - ÚNICA - Mestrado e Doutorado	2º Semestre	12
Local - Dia e Horário Sala 223 - Campus Rebouças - Segunda - 14:00 às 17:30 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Pesquisas em educação e relações étnico-raciais. Políticas curriculares de diversidade étnico-racial. Perspectiva metodológicas de educação antirracista. Experiências institucionais de práticas de igualdade racial. O papel do Estado brasileiro na construção da igualdade e as políticas educacionais de promoção da igualdade racial para educação básica e ensino superior.			
Bibliografia CARONE, Iray e BENTO, Maria Aparecida da Silva (org.) Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Rio de Janeiro: Vozes, 2002, p. 13-24. FANON, Franz. Peles negras, máscaras brancas. Salvador: EDUFBA, 2008. FOÉ, Nkolo. África em diálogo, África em auto-questionamento: universalismo ou provincialismo? ?acomodação de Atlanta? ou iniciativa histórica? Educar em Revista (no prelo). Previsão de publicação no n. 47, na sessão traduções. Trad. de Roberto Jardim, 2012. GIROUX, H. A. Por uma pedagogia e política da branquitude. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 107, p. 97-132, Julho, 1999. GOMES, Nilma L. O movimento negro no Brasil: ausências, emergências e a produção de saberes. Política & Sociedade. v. 10, n. 18, p. 133-154, abril de 2011. MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. PAIXÃO, Marcelo. A lenda da modernidade encantada: por uma crítica ao pensamento social brasileiro sobre relações raciais e projeto de Estado-Nação. Curitiba-PR: CRV, 2013. v. 1. 473p . SANTOS, Boaventura de Souza e MENESES, Maria Paula (orgs.) Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010. P. 84-130. SILVA, Paulo V.; REGIS, Katia e MIRANDA, Shirley Aparecida. Educação e relações étnico-raciais: o Estado da Arte. Curitiba: NEAB-UFPR, 2018. SILVA, Tomaz Tadeu. Descolonizar o Currículo: estratégias para uma pedagogia crítica. Dois ou três comentários sobre o texto de Michael Apple. In: COSTA, M. V. (Org.). Escola básica na virada do século: cultura, política e currículo. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2022 que teve seu período de aulas de 17/08/2022 à 30/11/2022.

Código EDUC-869	Disciplina - Turma - Nível: TÓPICOS ESPECIAIS EM DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO I - CIDADE E INFÂNCIAS PLURAIS: UM ESTUDO DE CAMPO - Mestrado e Doutorado	Período 2º Semestre	Número de Alunos 4
Local - Dia e Horário Campus Rebouças - 2º Pavimento - Sala 223 - Quarta - 14:00 às 17:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Campos de investigação sobre teorias e teóricos em Diversidade, Diferença e Desigualdade Social em Educação			
Bibliografia Diversas, aplicadas de acordo com o tema abordado			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2018 que teve seu período de aulas de 08/08/2018 à 14/11/2018.

Código EDUC-7084	Disciplina - Turma - Nível: PESQUISA EM EDUCAÇÃO: DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL II - única - Mestrado	Período 2º Semestre	Número de Alunos 15
Local - Dia e Horário Sala 223 - Campus Rebouças - Quarta - 14:00 às 17:00 - 15 encontros Turma Mestrado 2018		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa 1. Fundamentos teóricos e epistemológicos da pesquisa em ciências sociais e educação. 2. Técnicas e análise de dados quantitativos: organização dos dados, tabulação, estudo comparativo, amostragem, validade e confiabilidade. Indicadores sociais: histórico, conceitos, modelos, possibilidades e limitações de uso, bases de dados e estudos de indicadores sociais e educacionais (IBGE, IPEA, INEP, etc.). 3. A informática na pesquisa em ciências sociais e educação. 4. Aspectos éticos da pesquisa educacional.			
Bibliografia ABBIE, E. The Practice of Social Research. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning, 2010. ALVES, Maria Teresa Gonzaga, SOARES, José Francisco. Efeito-escola e estratificação escolar: o impacto da composição de turmas por nível de habilidade dos alunos. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 45. p. 25-58. jun. 2007. BACHELARD, Gaston. O novo espírito científico. Lisboa: Edições 70, 1990. BAPTISTA, Maklim Nunes, CAMPOS, Dinael Correa de. Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. São Paulo: LTC, 2007. BIAPINA, Ivana. Pesquisa colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos. Brasília: Liber, 2008. BOUDON, R. Métodos Quantitativos em Sociologia. Petrópolis: Ed. Vozes, 1971. BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. Normas para apresentação de documentos científicos. Curitiba: Ed. UFPR, 2007, vos 3, 4 e 9. CANO, I. Medidas em Ciências Sociais. In: MELLO E SOUZA, A. (org.) Dimensões da Avaliação Educacional. Petrópolis: Ed. Vozes, 2005, p. 63-89. CARVALHO, A. Dias. Epistemologia das Ciências da Educação. Porto. Afrontamento, 1988. COSTA, Marisa Vorraber (org.). Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DPA, 2002b. CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2ed. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2007. FAIRCLOUGH, Norman. Discurso e mudança social. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001. FOURQUIN, Jean Claude (org.). Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa. Petrópolis-RJ. Vozes, 1995. GATTI, Bernadete. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Editora Plano, 2002. 86p. GATTI, Bernadete. Estudos quantitativos em educação. Educação e Pesquisa, v.30, n.1, jan./abr. 2004, p.11-30. GREEN, J. L. et al. (ed.). Handbook of complementary methods in Education Research. New York: AERA; Routledge, 2006. GUNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?. Psic.: Teor. e Pesq. 2006, vol.22, n.2, p. 201-209, 2006. KEEVES, John (ed.). Educational research, methodology, and measurement: an international handbook. 2ed. Oxford: Pergamon, 1997. KERLINGER, F. N. Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EPU: EDUSP, 1980 KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. 9ed. São Paulo: Perspectiva, 2006. NOGUEIRA, Maria Alice. Favorecimento econômico e excelência escolar: um mito em questão. Revista Brasileira de Educação, n.26, p.133-144, maio/ago 2004. PARAÍSO, Marlucy Alves, MEYER, Dagmar (orgs.). Metodologias de pesquisas pós-críticas em Educação. Belo Horizonte: Mazza, 2012. PIOVANI, J. I. De objeto a método: notas históricas sobre Estatística e pesquisa social. Sociologia & Antropologia, v. 3, n. 5, p. 245-270, 2013. POPPER, K. A Lógica das Ciências Sociais. Tempo Brasileiro: Rio de Janeiro, 1978. QUIVY, R.; Van CAMPENHOUDT, L. Manual de Investigação em Ciências Sociais. Gradiva: Lisboa, 2008. ROSEMBERG, F. A Pesquisa e a democratização do conhecimento. Cadernos de Pesquisa. (34): 90-2, ago. 1980. SANTOS. Boaventura de Souza. Introdução a uma ciência pós moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1989. SCHAFF. Adam. História e verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1987 (Cap. I: A realção cognitiva, o processo de conhecimento, a verdade. p. 65-98). SMALL, M. L. How many cases do I need? On science and the logic of case selection in field-based research. Ethnography, Vol 10(1): 5738, 2009. SYKES, G. et al (ed). Handbook of Education Policy Research. New York: AERA; Routledge, 2009.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2019 que teve seu período de aulas de 02/04/2019 à 12/07/2019.

Código EDUC-867	Disciplina - Turma - Nível: PESQUISA AVANÇADA EM DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL EM EDUCAÇÃO I - ÚNICA - Doutorado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 11
Local - Dia e Horário Campus Rebouças - sala 223 - Terça - 14:00 às 18:00 - 15 encontros [Obrigatória para turma Doutorado 20019]		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Diferentes abordagens teórico-metodológicas sobre a realidade social e educacional contemporânea. Pesquisa sobre diversidade, diferença e desigualdade social: enfoques críticos e pós-críticos. Aproximação ao campo de pesquisa, partindo da revisão de literatura: técnicas, bancos de dados (periódicos, livros), definição de descritores.			
Bibliografia BHABHA, Homi K. O local da cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013. COSTA, Maria Vorraber. Caminhos Investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro, Lamparina, 2007. DAVIS, Ângela. Mulheres, raça e classe. São Paulo, Boitempo, 2016. EDWARD W. SAID. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo : Companhia das Letras, 1990. HALL, Stuart. A identidade Cultural na pós-modernidade. 5ed. Trad. de Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. HARVEY, David. Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural . 6 ed. São Paulo: Loyola, 1996. KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 5ª Ed. São Paulo, Perspectiva, 2000. MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. tradução de Isa. Tavares. - São Paulo : Boitempo, 2005. PIKETTY, Thomas. O capital no século XXI. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014. SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2020 que teve seu período de aulas de 01/09/2020 à 11/12/2020.

Código	Disciplina - Turma - Nível:	Período	Número de Alunos
EDUC-7027	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - ÚNICA - Mestrado e Doutorado	2º Semestre	13
Local - Dia e Horário REMOTO - Terça - 14:00 às 17:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Pesquisas em educação e relações étnico-raciais. Políticas curriculares de diversidade étnico-racial. Perspectiva metodológicas de educação antirracista. Experiências institucionais de práticas de igualdade racial. O papel do Estado brasileiro na construção da igualdade e as políticas educacionais de promoção da igualdade racial para educação básica e ensino superior.			
Bibliografia CARONE, Iray e BENTO, Maria Aparecida da Silva (org.) Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Rio de Janeiro: Vozes, 2002, p. 13-24. FANON, Franz. Peles negras, máscaras brancas. Salvador: EDUFBA, 2008. FOÉ, Nkolo. África em diálogo, África em auto-questionamento: universalismo ou provincialismo? ?acomodação de Atlanta? ou iniciativa histórica? Educar em Revista (no prelo). Previsão de publicação no n. 47, na sessão traduções. Trad. de Roberto Jardim, 2012. GIROUX, H. A. Por uma pedagogia e política da branquitude. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 107, p. 97-132, Julho, 1999. GOMES, Nilma L. O movimento negro no Brasil: ausências, emergências e a produção de saberes. Política & Sociedade. v. 10, n. 18, p. 133-154, abril de 2011. MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autentica, 2008. PAIXÃO, Marcelo. A lenda da modernidade encantada: por uma crítica ao pensamento social brasileiro sobre relações raciais e projeto de Estado-Nação. Curitiba-PR: CRV, 2013. v. 1. 473p . SANTOS, Boaventura de Souza e MENESES, Maria Paula (orgs.) Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010. P. 84-130. SILVA, Paulo V.; REGIS, Katia e MIRANDA, Shirley Aparecida. Educação e relações étnico-raciais: o Estado da Arte. Curitiba: NEAB-UFPR, 2018. SILVA, Tomaz Tadeu. Descolonizar o Currículo: estratégias para uma pedagogia crítica. Dois ou três comentários sobre o texto de Michael Apple. In: COSTA, M. V. (Org.). Escola básica na virada do século: cultura, política e currículo. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2020 que teve seu período de aulas de 18/05/2020 à 31/07/2020.

Código EDUC-865	Disciplina - Turma - Nível: PESQUISA EM DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL EM EDUCAÇÃO I - ÚNICA - Mestrado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 13
Local - Dia e Horário SALA 218 - CAMPUS REBOUÇAS - Segunda - 14:00 às 18:00 - 11 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Fundamentos teóricos e epistemológicos da pesquisa em diversidade, diferença, desigualdade social. O planejamento e o projeto de pesquisa: identificação do objeto, problema e objetivos de pesquisa. Aproximação ao campo de pesquisa, partindo da revisão de literatura: técnicas, bancos de dados (sites, livros), definição de descritores. Tipos de pesquisa: pesquisas quantitativas, qualitativas (etnografia, história oral/história de vida, estudo de caso, pesquisa participante, pesquisa-ação etc). Aspectos éticos da pesquisa educacional.			
Bibliografia GOMES, Joaquim Benedito Barbosa. Ação afirmativa e princípio constitucional da igualdade: o direito como instrumento de transformação social: a experiência dos EUA. Rio de Janeiro: Renovar, 2001. GATTI, B.A. A construção metodológica da pesquisa em educação: desafios. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v.28, 2012. LUNA, Sérgio Vasconcelos. Planejamento de Pesquisa: uma introdução. SP: EDUC, 1996. LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. Habitantes de Babel: políticas e práticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. Metodologias de pesquisa pós-críticas em educação. Belo Horizonte, Mazza Edições, 2012. SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. SMITH, L. Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples, London, Zed Books, 1999. VOSGERAU, D. S. A. R.; ROMANOWSKI, J. P. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 14, n. 41, p. 165-189, jan./abr. 2014. YVONNA, Lincon S.; DENZIN, Norman K. Manual de Investigación Cualitativa. Volumes I e II. Barcelona: Gedisa, 2012. WALSH, Catherine. Pedagogías decoloniales: Prácticas insurgentes de resistir, (re) existir y (re) vivir. Tomo I. Editora Abya-Yala. Ecuador, 2017.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2021 que teve seu período de aulas de 06/04/2021 à 16/07/2021.

Código EDUC-865	Disciplina - Turma - Nível: PESQUISA EM DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL EM EDUCAÇÃO I - ÚNICA - Mestrado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 13
Local - Dia e Horário REMOTO - Terça - 14:00 às 17:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Fundamentos teóricos e epistemológicos da pesquisa em diversidade, diferença, desigualdade social. O planejamento e o projeto de pesquisa: identificação do objeto, problema e objetivos de pesquisa. Aproximação ao campo de pesquisa, partindo da revisão de literatura: técnicas, bancos de dados (sites, livros), definição de descritores. Tipos de pesquisa: pesquisas quantitativas, qualitativas (etnografia, história oral/história de vida, estudo de caso, pesquisa participante, pesquisa-ação etc). Aspectos éticos da pesquisa educacional.			
Bibliografia GOMES, Joaquim Benedito Barbosa. Ação afirmativa e princípio constitucional da igualdade: o direito como instrumento de transformação social: a experiência dos EUA. Rio de Janeiro: Renovar, 2001. GATTI, B.A. A construção metodológica da pesquisa em educação: desafios. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v.28, 2012. LUNA, Sérgio Vasconcelos. Planejamento de Pesquisa: uma introdução. SP: EDUC, 1996. LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. Habitantes de Babel: políticas e práticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. Metodologias de pesquisa pós-críticas em educação. Belo Horizonte, Mazza Edições, 2012. SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. SMITH, L. Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples, London, Zed Books, 1999. VOSGERAU, D. S. A. R.; ROMANOWSKI, J. P. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 14, n. 41, p. 165-189, jan./abr. 2014. YVONNA, Lincon S.; DENZIN, Norman K. Manual de Investigación Cualitativa. Volumes I e II. Barcelona: Gedisa, 2012. WALSH, Catherine. Pedagogías decoloniales: Prácticas insurgentes de resistir, (re) existir y (re) vivir. Tomo I. Editora Abya-Yala. Ecuador, 2017.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2025 que teve seu período de aulas de 08/04/2025 à 15/07/2025.

Código EDUC-865	Disciplina - Turma - Nível: PESQUISA EM DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL EM EDUCAÇÃO I - ÚNICA 1.2025 - Mestrado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 10
Local - Dia e Horário Campus Rebouças. Rua Rockefeller, 57. Sala 215. - Terça - 14:00 às 17:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Fundamentos teóricos e epistemológicos da pesquisa em diversidade, diferença, desigualdade social. O planejamento e o projeto de pesquisa: identificação do objeto, problema e objetivos de pesquisa. Aproximação ao campo de pesquisa, partindo da revisão de literatura: técnicas, bancos de dados (sites, livros), definição de descritores. Tipos de pesquisa: pesquisas quantitativas, qualitativas (etnografia, história oral/história de vida, estudo de caso, pesquisa participante, pesquisa-ação etc). Aspectos éticos da pesquisa educacional.			
Bibliografia GOMES, Joaquim Benedito Barbosa. Ação afirmativa e princípio constitucional da igualdade: o direito como instrumento de transformação social: a experiência dos EUA. Rio de Janeiro: Renovar, 2001. GATTI, B.A. A construção metodológica da pesquisa em educação: desafios. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v.28, 2012. LUNA, Sérgio Vasconcelos. Planejamento de Pesquisa: uma introdução. SP: EDUC, 1996. LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. Habitantes de Babel: políticas e práticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. Metodologias de pesquisa pós-críticas em educação. Belo Horizonte, Mazza Edições, 2012. SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. SMITH, L. Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples, London, Zed Books, 1999. VOSGERAU, D. S. A. R.; ROMANOWSKI, J. P. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 14, n. 41, p. 165-189, jan./abr. 2014. YVONNA, Lincon S.; DENZIN, Norman K. Manual de Investigación Cualitativa. Volumes I e II. Barcelona: Gedisa, 2012. WALSH, Catherine. Pedagogías decoloniales: Prácticas insurgentes de resistir, (re) existir y (re) vivir. Tomo I. Editora Abya-Yala. Ecuador, 2017.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2024 que teve seu período de aulas de 02/04/2024 à 04/04/2024.

Código EDUC-864	Disciplina - Turma - Nível: TÓPICOS ESPECIAIS EM CULTURA, ESCOLA E PROCESSOS FORMATIVOS EM EDUCAÇÃO III - Educação: Meio Ambiente, Gênero e Questões e étnico- raciais no Brasil e na África - Mestrado e Doutorado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 19
Local - Dia e Horário Campus Rebouças - Rua Rockefeller, 57 - SALA 231 - CEAPP - Terça, Quarta, Quinta - 18:00 às 21:00 - 3 encontros Disciplina Concentrada de 2 a 4/04/2024		Total de Créditos da Disciplina 1 créditos (15 horas)	Carga Horária Ministrada 5 horas
Ementa Assuntos específicos de interesse para a formação na Linha de Pesquisa Cultura, Escola e Processos Formativos em Educação. Os temas serão definidos pelos interesses e necessidades formativas identificados ao longo do processo para aprofundar e ampliar os conhecimentos sobre determinadas áreas ou objetos de estudo.			
Bibliografia As referências serão definidas de acordo com a temática a ser abordada neste tópico especial.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2019 que teve seu período de aulas de 05/08/2019 à 15/11/2019.

Código	Disciplina - Turma - Nível:	Período	Número de Alunos
EDUC-7027	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - ÚNICA - Mestrado e Doutorado	2º Semestre	12
Local - Dia e Horário Sala 223 - Campus Rebouças - Segunda - 14:00 às 17:30 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Pesquisas em educação e relações étnico-raciais. Políticas curriculares de diversidade étnico-racial. Perspectiva metodológicas de educação antirracista. Experiências institucionais de práticas de igualdade racial. O papel do Estado brasileiro na construção da igualdade e as políticas educacionais de promoção da igualdade racial para educação básica e ensino superior.			
Bibliografia CARONE, Iray e BENTO, Maria Aparecida da Silva (org.) Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Rio de Janeiro: Vozes, 2002, p. 13-24. FANON, Franz. Peles negras, máscaras brancas. Salvador: EDUFBA, 2008. FOÉ, Nkolo. África em diálogo, África em auto-questionamento: universalismo ou provincialismo? ?acomodação de Atlanta? ou iniciativa histórica? Educar em Revista (no prelo). Previsão de publicação no n. 47, na sessão traduções. Trad. de Roberto Jardim, 2012. GIROUX, H. A. Por uma pedagogia e política da branquitude. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 107, p. 97-132, Julho, 1999. GOMES, Nilma L. O movimento negro no Brasil: ausências, emergências e a produção de saberes. Política & Sociedade. v. 10, n. 18, p. 133-154, abril de 2011. MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. PAIXÃO, Marcelo. A lenda da modernidade encantada: por uma crítica ao pensamento social brasileiro sobre relações raciais e projeto de Estado-Nação. Curitiba-PR: CRV, 2013. v. 1. 473p . SANTOS, Boaventura de Souza e MENESES, Maria Paula (orgs.) Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010. P. 84-130. SILVA, Paulo V.; REGIS, Katia e MIRANDA, Shirley Aparecida. Educação e relações étnico-raciais: o Estado da Arte. Curitiba: NEAB-UFPR, 2018. SILVA, Tomaz Tadeu. Descolonizar o Currículo: estratégias para uma pedagogia crítica. Dois ou três comentários sobre o texto de Michael Apple. In: COSTA, M. V. (Org.). Escola básica na virada do século: cultura, política e currículo. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2021 que teve seu período de aulas de 25/08/2021 à 11/12/2021.

Código EDUC-869	Disciplina - Turma - Nível: TÓPICOS ESPECIAIS EM DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO I - LEITURAS CONTEMPORÂNEAS - COLEÇÃO FEMINISMO PLURAIS - Mestrado e Doutorado	Período 2º Semestre	Número de Alunos 6
Local - Dia e Horário REMOTO - Quarta - 14:00 às 17:00 - 15 encontros		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa O foco da disciplina é a discussão sobre alguns conceitos importantes para o campo de estudos da diversidade, diferença e desigualdade tais como: racismo estrutural, lugar de fala, apropriação cultural, empoderamento e interccionalidade, dentre outros			
Bibliografia Diversas, aplicadas de acordo com o tema abordado			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2018 que teve seu período de aulas de 04/04/2018 à 13/07/2018.

Código EDUC-7115	Disciplina - Turma - Nível: TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO: DIVERSIDADE, DIFERENÇA E DESIGUALDADE SOCIAL II - DIÁLOGOS TEÓRICOS COM AFRICANISTAS, LATINO-AMERICANAS E BRASILEIRAS - Mestrado e Doutorado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 11
Local - Dia e Horário Sala 104 - Quarta - 14:00 às 17:00 - 10 encontros		Total de Créditos da Disciplina 2 créditos (30 horas)	Carga Horária Ministrada 30 horas
Ementa Assuntos específicos de interesse e repercussão atuais, no âmbito dos estudos sobre Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano, que aprofundem ou complementem o conhecimento veiculado nas demais disciplinas integrantes dessa linha de pesquisa.			
Bibliografia Diversos aplicado de acordo com o tema abordado			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO -
40001016001P0

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 01/11/2025

Declaramos para os devidos fins, que LUCIMAR ROSA DIAS (CPF 39071537153) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO, no ano de 2017 que teve seu período de aulas de 14/08/2017 à 27/11/2017.

Código	Disciplina - Turma - Nível:	Período	Número de Alunos
EED-7025	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - Única - Mestrado e Doutorado	2º Semestre	11
Local - Dia e Horário 106 - Segunda-feira, das 9hs às 12hs		Total de Créditos da Disciplina 3 créditos (45 horas)	Carga Horária Ministrada 45 horas
Ementa Conceito de raça, racialização e etnia. Relações étnico-raciais no Brasil contemporâneo. Racismo e desigualdades: plano estrutural; plano simbólico. Educação e desigualdades étnico-raciais.			
Bibliografia ROSEMBERG, Fulvia . Desigualdades de raça e gênero no ensino superior brasileiro e ações afirmativas. In: Dilamar Cândida Martins; Jordão Horta Nunes; Manuel Ferreira Lima Filho. (Org.). Subalternidades: fluxos e cenários. 1ed.Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2 [...]			

MARCUS LEVY ALBINO BENCOSTTA
Coordenação do Programa de Pós Graduação em
EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE FECHAMENTO

Emissão: 01/11/2025

INFORMAÇÕES TURMA

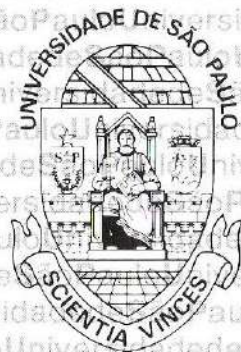
NOME TURMA	PERÍODO	ANO	
OP	2º Semestre	2024	
DISCIPLINA		CH TOTAL	PROFESSOR(ES)
EP149 - A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E REEDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS		60 horas	LUCIMAR ROSA DIAS

ALUNOS

NÚMERO	GRR	NOME	NOTA	FREQUÊNCIA	RESULTADO
1	GRR20193106	AMANDA GABRIELE DE SOUZA	70.0	94%	Aprovado
2	GRR20197285	ANNY KETLYN VEDOR PLAZA	95.0	97%	Aprovado
3	GRR20231214	DEBORA ANDREINA REGIS DE LIMA DA SILVA	95.0	99%	Aprovado
4	GRR20206428	ELIELDA ALVES DA SILVA	100.0	100%	Aprovado
5	GRR20197287	JOSILEINE BENTO FELDTHAUS	75.0	94%	Aprovado
6	GRR20200735	LETICIA APARECIDA SILVA DOS SANTOS	100.0	100%	Aprovado
7	GRR20240075	LETICIA MARIA GUTIERREZ DIAS	90.0	95%	Aprovado
8	GRR20223023	MATHEUS VINICIUS DE SOUZA BATISTA	92.0	99%	Aprovado
9	GRR20211168	NATALIA CARNEIRO PEDROSO	100.0	95%	Aprovado
10	GRR20233023	STELLA MIGUEL CONCEICAO	95.0	95%	Aprovado
11	GRR20231233	VITORIA MARIA BUENO SILVA	97.0	99%	Aprovado
12	GRR20213951	YASMIN GABRIELLY ARNONI VILALVA	95.0	99%	Aprovado

República Federativa do Brasil

Universidade de São Paulo



A Reitora da Universidade de São Paulo confere a

LUCIMAR ROSA DIAS

brasileira, natural do Estado do Paraná

nascida a 03 de dezembro de 1966, R.G.: 309 857 - MS,

o título de **Doutor em Educação**

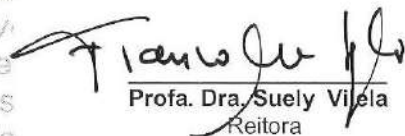
obtido no Programa **Educação**

Área de concentração: *Educação* - Opção: *Didática, Teorias de Ensino e Práticas Escolares*

tendo em vista que, em 20 de março de 2007, satisfaz todas as exigências pertinentes a este grau, estabelecidas no Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação da **Faculdade de Educação**

para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas concedidas pela legislação vigente

Reitoria da Universidade de São Paulo, aos 11 de julho de 2007.

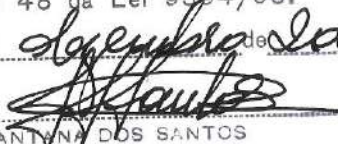

Prof.ª Dra. Suely Vilela
Reitora


Prof. Dr. Armando Corbani Ferraz
Pró-Reitor


Prof.ª Dra. Maria Fidela de Lima Navarro
Secretária Geral

O presente diploma foi assinado pelo
Prof. Dr. FRANCO MARIA LAJOLO
Vice-Reitor, por delegação da M.
Reitora - Art. 42 do Estatuto da
Universidade de São Paulo.

Curso Reconhecido
de acordo com o disposto
na Portaria MEC n.º 2878
de 24/08/2005, DOU de
26/08/2005.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	
SECRETARIA GERAL	
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS	
Diploma registrado sob n.º	076785
Processo n.º	2007-5-168.48.9
nos termos do Artigo 48 da Lei 9394/96.	
São Paulo,	07 de dezembro de 2007
	
ZILDA SANTANA DOS SANTOS	
Técnico Acadêmico	
De acordo.	
	
Profa. Dra. MARIA FIDELA DE LIMA NAVARRO	
Secretaria Geral	

INSS
CNIS - Cadastro Nacional de Informações Sociais
Relações Previdenciárias

31/10/2025 06:37:07

Identificação do Filiado**NIT:** 121.02410.32-5**CPF:** 390.715.371-53**Nome:** LUCIMAR ROSA DIAS**Data de nascimento:** 03/12/1966**Nome da mãe:** MARIA ODETE ROSA**Relações Previdenciárias**

Seq.	NIT	Código Emp./NB	Origem do Vínculo	Tipo Filiado no Vínculo	Matrícula do Trabalhador	Data Início	Data Fim	Últ. Remun.	Indicadores
1	121.02410.32-5	44.778.611/0011-02	PONTALTI MOVEIS E ELETRODOMESTICOS LTDA	Empregado ou Agente Público		19/10/1984	21/04/1986	04/1986	
2	121.02410.32-5	03.501.509/0001-06	MUNICIPIO DE CAMPO GRANDE	Empregado ou Agente Público		07/03/1986	03/11/1997	11/1997	PRPPS
3	121.02410.32-5	33.621.384/1641-46	CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE	Empregado ou Agente Público		01/02/1990	30/12/1994	11/1996	IREM-INDPEND
4	121.02410.32-5	33.621.384/1641-46	CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE	Empregado ou Agente Público		01/08/1996	01/02/1999	02/1999	AEXT-VT
5	121.02410.32-5	33.730.300/0001-85	UNIAO DA ASSOCIACAO EDUCACIONAL SUL-MATOGROSSENSE S/S LTDA	Empregado ou Agente Público		21/10/1996	28/09/1999	09/1999	AVRC-DEF
6	121.02410.32-5	03.216.036/0001-03	SECRETARIA DE ESTADO DE GOVERNO E GESTAO ESTRATEGICA	Empregado ou Agente Público		01/01/1999	01/11/2000	12/2000	AEXT-VT, AVRC-DEF, IREM-INDPEND
7	121.02410.32-5	15.412.257/0001-28	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL	Empregado ou Agente Público		01/01/1999		10/2001	AEXT-VT
8	121.02410.32-5	03.216.036/0001-03	SECRETARIA DE ESTADO DE GOVERNO E GESTAO ESTRATEGICA	Empregado ou Agente Público		01/11/2000	30/10/2002	10/2002	AEXT-VT, AVRC-DEF
9	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual		01/06/2004	31/07/2004		
10	121.02410.32-5		RECOLHIMENTO	Contribuinte Individual		01/08/2004	30/09/2007		
11	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual		01/09/2004	30/11/2004		
12	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual		01/08/2005	31/12/2005		
13	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual		01/04/2006	31/10/2006		IREM-INDPEND
14	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual		01/03/2007	30/04/2007		
15	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual		01/08/2007	31/08/2007		
16	121.02410.32-5		RECOLHIMENTO	Contribuinte Individual		01/11/2007	30/04/2008		

O INSS poderá rever a qualquer tempo as informações constantes deste extrato, observados os arts.19 ao 19-F do RPS aprovado pelo Decreto 3.048/99. O segurado somente terá reconhecida como tempo de contribuição ao RGPS a competência cujo valor consolidado seja igual ou superior ao salário mínimo, sendo assegurados os ajustes de complementação, utilização ou agrupamento, conforme o caso, de acordo com o § 14 do art.195 da CF/1988 e art.29 da EC 103/2019.

INSS
CNIS - Cadastro Nacional de Informações Sociais
Relações Previdenciárias

31/10/2025 06:37:07

Identificação do Filiado

NIT: 121.02410.32-5

CPF: 390.715.371-53

Nome: LUCIMAR ROSA DIAS

Data de nascimento: 03/12/1966

Nome da mãe: MARIA ODETE ROSA

17	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/05/2008	28/02/2009	
18	121.02410.32-5	75.095.679	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA	Empregado ou Agente Público	30/01/2009		09/2025 IVIN-JORN-DIFERENCIADA, PRPPS
19	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/11/2009	30/11/2009	IREM-INDPEND
20	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/03/2010	31/03/2010	
21	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/09/2010	31/10/2010	IREM-INDPEND
22	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/04/2011	30/04/2011	IREM-INDPEND
23	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/02/2012	29/02/2012	IREM-INDPEND
24	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/10/2012	31/10/2012	IREM-INDPEND
25	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/06/2013	30/06/2013	IREM-INDPEND
26	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/08/2014	31/08/2014	
27	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/06/2018	30/06/2018	IREM-INDPEND
28	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/09/2019	30/09/2019	
29	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/12/2020	31/12/2020	
30	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/05/2021	31/05/2021	
31	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/07/2021	31/07/2021	
32	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/09/2021	31/10/2021	IREM-INDPEND
33	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/12/2021	31/12/2021	IREM-INDPEND
34	121.02410.32-5		AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/03/2022	31/03/2022	IREM-INDPEND

O INSS poderá rever a qualquer tempo as informações constantes deste extrato, observados os arts.19 ao 19-F do RPS aprovado pelo Decreto 3.048/99. O segurado somente terá reconhecida como tempo de contribuição ao RGPS a competência cujo valor consolidado seja igual ou superior ao salário mínimo, sendo assegurados os ajustes de complementação, utilização ou agrupamento, conforme o caso, de acordo com o § 14 do art.195 da CF/1988 e art.29 da EC 103/2019.

INSS
CNIS - Cadastro Nacional de Informações Sociais
Relações Previdenciárias

31/10/2025 06:37:07

Identificação do Filiado

NIT: 121.02410.32-5

CPF: 390.715.371-53

Nome: LUCIMAR ROSA DIAS

Data de nascimento: 03/12/1966

Nome da mãe: MARIA ODETE ROSA

35	121.02410.32-5	AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/06/2022	30/06/2022	IREM-INDPEND
36	121.02410.32-5	AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/08/2022	31/08/2022	IREM-INDPEND
37	121.02410.32-5	AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/10/2022	31/10/2022	IREM-INDPEND
38	121.02410.32-5	AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/02/2023	28/02/2023	
39	121.02410.32-5	AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/06/2024	30/06/2024	
40	121.02410.32-5	AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/10/2024	31/12/2024	
41	121.02410.32-5	AGRUPAMENTO DE CONTRATANTES/COOPERATIVAS	Contribuinte Individual	01/02/2025	31/03/2025	IREM-INDPEND

Legenda de Indicadores

Indicador	Descrição	Indicador	Descrição
AEXT-VT	Vínculo extemporâneo confirmado pelo INSS	AVRC-DEF	Acerto confirmado pelo INSS
IREM-INDPEND	Remunerações com indicadores/pendências	IVIN-JORN-DIFERENCIADA	Vínculo possui regime de jornada diferenciada
PRPPS	Vínculo de empregado com informações de Regime Próprio (Servidor Público)		



Você pode conferir a autenticidade do documento em
<https://meu.inss.gov.br/central/#/autenticidade>
com o código 251031MVNKAII0FQ-QJZ35

2022 - 2º Semestre	
Disciplina - Turma	
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL II (ESTÁGIO) - CURITIBA - EDP102 - NSA - Início: 04/08/2022 - Fim: 04/08/2022	Encerrada
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL II (ESTÁGIO) - CAMPOLARGO - EDP102 - NSA - Início: 04/08/2022 - Fim: 04/08/2022	Encerrada
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL II (ESTÁGIO) - LAPA - EDP102 - NSA - Início: 04/08/2022 - Fim: 04/08/2022	Encerrada
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL II (ESTÁGIO) - RIOBRANCO - EDP102 - NSA - Início: 04/08/2022 - Fim: 04/08/2022	Encerrada
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL II (ESTÁGIO) - PALMEIRA - EDP102 - NSA - Início: 04/08/2022 - Fim: 04/08/2022	Encerrada
2022 - 1º Semestre	
Disciplina - Turma	
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL I (ESTÁGIO) - CURITIBA - EDP089 - EAD - Início: 08/03/2022 - Fim: 02/07/2022	Encerrada
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL I (ESTÁGIO) - CAMPOLARGO - EDP089 - EAD - Início: 08/03/2022 - Fim: 02/07/2022	Encerrada
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL I (ESTÁGIO) - LAPA - EDP089 - EAD - Início: 08/03/2022 - Fim: 02/07/2022	Encerrada
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL I (ESTÁGIO) - RIOBRANCO - EDP089 - EAD - Início: 08/03/2022 - Fim: 02/07/2022	Encerrada
PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL I (ESTÁGIO) - PALMEIRA - EDP089 - EAD - Início: 08/03/2022 - Fim: 02/07/2022	Encerrada
2021 - 2º Semestre	
Disciplina - Turma	
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - CURITIBA - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021	Encerrada
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - CAMPOLARGO - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021	Encerrada
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - LAPA - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021	Encerrada
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - PALMEIRA - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021	Encerrada
CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - RIOBRANCO - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021	Encerrada

PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL I (ESTÁGIO) - PALMEIRA - EDP086 - EAD - Início: 08/03/2022 - Fim: 02/07/2022 **Encerrada**

2021 - 2º Semestre

Disciplina - Turma

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - CURITIBA - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021 **Encerrada**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - CAMPOLARGO - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021 **Encerrada**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - LAPA - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021 **Encerrada**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - PALMEIRA - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021 **Encerrada**

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS - RIOBRANCO - EDP086 - EAD - Início: 26/08/2021 - Fim: 26/08/2021 **Encerrada**

2020 - Anual

Disciplina - Turma

PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - A - EDP065 - Integral - Início: - Fim: **Encerrada**

PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - B - EDP065 - Integral - Início: - Fim: **Encerrada**

PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - C - EDP065 - Integral - Início: - Fim: **Encerrada**

2019 - 1º Semestre

Disciplina - Turma

PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - A - EDP065 - Integral - Início: - Fim: **Encerrada**

PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - C - EDP065 - Integral - Início: - Fim: **Encerrada**

PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - B - EDP065 - Integral - Início: - Fim: **Encerrada**

Coordenação / Secretaria - Pós Graduação

40001016247E1

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Início

Programa

<

Cursos

Discentes

<

Docentes

<

Outros

<

Secretaria

<

Contato

<

Disciplinas

<

Notas de Serviço

<

Abertura de Turma

Novo

 Turma: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA 2015 1

Informações

Disciplinas

Discentes

Docentes

Documentos

Informações Gerais

Turma:

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA 2015 1

Status da Turma:

Aprovado

Turma ativa:

Não

Nível:

Especialização

Carga Horária:

405 horas

Coordenação:

LUCIMAR ROSA DIAS

Vice-Coordenação:

JOÃO PAULO POOLI

Secretaria:

WILKER SOLIDADE DA SILVA

Início da turma:

02/02/2015

Fim da turma:

29/08/2016

Numero de Vagas:

418

TERMO DE AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

NOME COMPLETO **LUCIMAR ROSA DIAS**: CPF: **39071537153**
RG:**150361800** ORGÃO EMISSOR: **SSP/PR** DATA DE NASCIMENTO:
03/12/1966

DECLARO, para o fim específico de atender à documentação exigida pelo Edital nº 21/2025 de abertura do Processo Seletivo para Professores do Curso de EJA (especialização em Educação de Jovens e Adultos) da UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ , nos termos da Resolução CNJ nº 336/2020, conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) que sou (☒) PRETA ou (☐) PARDA, comprometendo-me a comprovar tal condição perante a instituição, quando solicitado(a), nos termos do edital. Declaro também estar ciente de que, se for comprovada falsidade desta declaração, estarei sujeito(a) às penalidades previstas no Código Penal Brasileiro, bem como a classificação será tornada sem efeito, o que implicará em cancelamento da opção para as vagas direcionadas às ações afirmativas. Esta declaração tem validade apenas para o processo seletivo acima indicado.

Curitiba, 31 de outubro de 2025.

Documento assinado digitalmente
 **LUCIMAR ROSA DIAS**
Data: 31/10/2025 06:54:22-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>