

República Federativa do Brasil

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Diploma de Licenciado em Letras

O Reitor da Universidade Federal do Paraná, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Letras, em 03 de maio de 2007, confere o título de Licenciado em Letras a **Joyce Luciane Correia Muzi**, brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida a 14 de julho de 1981, portadora da Carteira de Identidade n.º 7.865.358-4, expedida pelo Instituto de Identificação do Paraná, e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 03 de maio de 2007.

Joyce Luciane Correia Muzi
Joyce Luciane Correia Muzi
Diplomada

Prof. Dr. Carlos Augusto Moreira Júnior

Prof. Dr. Carlos Augusto Moreira Júnior
Reitor

Registrado sob nº 7187 do livro 4-D do S.C.H.L.A.
UFPR, 03 de maio de 2007.

CURSO DE LETRAS

Reconhecido pelo Decreto Nº 10.908 publicado no D.O.U.
de 30/11/1942.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Sector de Ciências Humanas, Letras e Artes

APOSTILA

O PRESENTE DIPLOMA HABILITA AO MAGISTÉRIO DE
PORTUGUÊS E ESPANHOL COM AS RESPECTIVA(S)
LITERATURA(S).

Curitiba, 03 de maio de 2007.

Profª. Drª. Maria Tarcisa Silva Bega
DIRETORA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Pró-Reitoria de Graduação

NAA - Unidade de Diplomas

delegação de competência do D.A.U., Portaria nº 71, de
07/7, Portaria da SESU, nº 30, de 23/05/79, e nos
os da Portaria Ministerial nº 726, de 21/10/77.

uma registrado sob nº 72890

UF-157, Fls. 2, Proc. 15214/07-97

stia(s) anotada(s), nesta data, no termo do registro.

Curitiba, 3 de maio de 2007

João Nilton Aguiar de Oliveira
Diretor da Unidade de Diplomas

delegação de competência, de acordo com art. 6º do
eto nº 83.937/79 e nos termos da Portaria nº 1.646,
1/08/2005 do Reitor da UFPR.

EL CONSULADO GENERAL DEL PARAGUAY
en Curitiba - P. Ry Sta Catarina
hace constar que la presente intervención tiene
como único efecto reconocer la firma y
carácter de la autoridad competente, sin juzgar
el contenido ni validez del documento.
Se reconoce por semejanza la firma que aparece
en este documento y dice: Ivete Maria
Gomes Stadnik



JUAN ANGEL BORDON
Embajador - Ministerio de Relaciones Exteriores

Asunción... 07.ENE.2008



Reconheço por semelhança a(s) firma(s) de:
CARLOS AUGUSTO MOREIRA JUNIOR

do que dou fé
Em testemunho
Curitiba (PR) 26 de outubro de 2007.
Ivete Maria Gomes Stadnik

TABELIONATO MACEDO
12º OFÍCIO DE NOTAS
ANDRÉA DA COSTA MACEDO
R. XV de Novembro, 1087 - Fone/Fax: (41) 3222-4333
CURITIBA - PR - CEP 80060-000 - COMARCA DA CAPITAL



VISTO CONSULAR
Nº DE AÇÃO 1662
Nº DE ARANCEL 74-79

Ministro de Relaciones Exteriores
Consul General de la República del Paraguay
Curitiba, Paraná - Brasil
Consulado General del Paraguay
Curitiba, Paraná - Brasil

26 OUT 2007



Selo para Reconhecimento
Selo R



hano-Carmen Gutierrez
Camargo-Curitiba

266

3330



PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2025.2

JOYCE LUCIANE CORREIA MUZI (1715408)

CH TOTAL SEMANAL: 48 horas

QUADRO RESUMO

ATIVIDADE	CH SEMANAL
AULAS	13 h
PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	4 h
APOIO AO ENSINO	4 h
PROGRAMAS OU PROJETOS DE ENSINO	0 h
ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	4 h
REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	5 h
PESQUISA E INOVAÇÃO	5 h
EXTENSÃO	5 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	8 h
	48 h

ENSINO [30 horas]

AULAS [13 horas]						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
30470	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	-	Licenciatura	-	1	2
30571	REDAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	-	Mestrado	-	1	2
30899	Educação para Relações Étnico-raciais: Conceitos Básicos	112 - João Negrão (CTBADG)	Aperfeiçoamento	3N12	26	3
30572	REDAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	-	Mestrado	-	1	2
30582	PRÁTICA DE ENSINO ORIENTADA	-	Mestrado	-	0	2
30583	PRÁTICA DE ENSINO ORIENTADA	-	Mestrado	-	0	2
Subtotal						13 h/a (13 horas)

PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO

Subtotal	4 horas
----------	---------

APOIO AO ENSINO [4 horas]

Atividades

- Manutenção de ensino
- Preparação de componente curricular

ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS [4 horas]

Atividades

- Atendimento ao(s) estudante(s)
- Orientação ou supervisão de monitores e de bolsistas
- Orientação ou coordenação de atividades científicas, artístico-culturais e/ou desportivas
- Orientação ou coorientação de estudante de pós-graduação stricto sensu
- Participação em bancas de avaliação de pós-graduação stricto sensu
- Orientação ou coorientação de estudante de pós-graduação lato sensu
- Participação em bancas de avaliação de pós-graduação lato sensu

REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS [5 horas]

Atividades

- Reunião de grupo
- Reunião de área
- Outras reuniões administrativas
- Reunião pedagógica

PESQUISA E INOVAÇÃO [5 horas]

Atividades

- Coordenador(a) de projeto de pesquisa
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação
- Participação em programas e projetos de pesquisa e inovação
- Produção acadêmico-científica, técnica ou artístico-sócio-cultural
- Participação em comissão organizadora de eventos de pesquisa e inovação
- Coordenação de projetos, programas e grupos de pesquisa certificado pelo IFPR
- Elaboração de parecer em projetos de pesquisa para editais institucionais
- Elaboração de parecer de trabalho para evento acadêmico ou científico
- Elaboração de parecer de trabalho para periódico acadêmico ou científico
- Elaboração, organização, publicação ou tradução de livros, capítulos de livros, cartilhas, boletins, artigos científicos e manuais técnicos
- Atuação enquanto parecerista ad hoc em eventos, periódicos ou editoras
- Atuação como membro de corpo editorial
- Participação como conferencista/palestrante/membro em congresso, conferência, mesa redonda ou outros eventos científicos
- Vice-coordenador(a) de projeto de pesquisa

EXTENSÃO [5 horas]

Atividades

- Coordenador(a) de projeto de extensão
- Participação em programas e em projetos de extensão
- Participação e/ou organização de eventos de extensão
- Supervisão e/ou orientação de estudantes em programas e projetos de extensão
- Colaboração técnica em ações de extensão
- Atuação como avaliador de trabalhos submetidos a eventos artísticos, culturais, técnico e científicos atestados institucionalmente
- Atuação como membro de projeto de extensão
- Orientação de estudante em projeto de extensão
- Colaborador(a) de projeto de extensão
- Vice-coordenador(a) de projeto de extensão
- Publicação

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL [8 horas]

Atividades

- Coordenador(a) de curso
- Participação em comissões, conselhos, colegiados e núcleos institucionais, permanentes ou temporários, internos ou externos
- Atuação como coordenador ou membro de núcleos ou similares
- Participação em grupos e colegiados institucionais
- Participação em reuniões administrativas
- Atuação nos núcleos institucionais

FUNÇÕES

HISTÓRICO DE FUNÇÕES

Função	Atividade	Data de Início	Data de Término
CD3 - PROEPIDEIC	DIRETOR(A)	17 de Fevereiro de 2017	08/02/2018
CD3 - PROEPI	DIRETOR(A)	10 de Outubro de 2016	16/02/2017



PODER EXECUTIVO FEDERAL

DECLARAÇÃO

Declara-se que **JOYCE LUCIANE CORREIA MUZI**, CPF nº **034.527.219-65**, matrícula SIAPE nº **1715408**, é agente público federal do(a) **INSTITUTO FEDERAL DO PARANA**, CNPJ **10.652.179/0001-15**, vinculado ao **REGIME JURIDICO UNICO - ATIVO PERMANENTE (EST 01)**, com ingresso no serviço público federal desde **03/08/2010**.

Declara-se também que o(a) agente atualmente é ocupante do cargo **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, com jornada de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva.

Verifique a autenticidade dos dados com o app:

App Vio: QR Seguro



Data da versão: 07/11/2025 19:50:38



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Diploma de Mestrado

O Reitor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão e defesa pública de Dissertação do Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Tecnologia, área de concentração:

Tecnologia e Sociedade, linha de pesquisa: Tecnologia e Trabalho, em 25 de março de 2011,
confere o título de **Mestre em Tecnologia** a

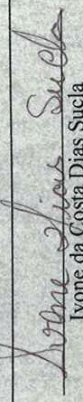
Joyce Luciane Correia Muzi

de nacionalidade brasileira, natural da cidade de Curitiba, do Estado do Paraná, nascida em 14 de julho de 1981, portadora do documento de identificação nº 7.865.858-4/PR e CPF nº 034.527.219-65, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 22 de junho de 2011.

Joyce Luciane Correia Muzi
Diplomado

Carlos Eduardo Cantarelli
Carlos Eduardo Cantarelli
Reitor

Curso Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 524/08 - D.O.U. de 30/04/08
 Ivone da Costa Dias Sucla Chefe do Departamento de Registros Acadêmicos - Campus Curitiba



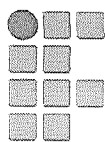
Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Pró-Reitoria de Graduação e Educação
Departamento de Registro de Diplomas

Diploma registrado sob o nº UTFPR-06544, no Livro 0014, nos termos do disposto no parágrafo 1º, do Artigo 48, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Curitiba, 06 de julho de 2011.

Rosângela Gomes da Silva
Chefe do Departamento de Registro de Diplomas

Por delegação de competência, de acordo com o art. 6º, do Decreto nº 83.937, de 06 de setembro de 1979 e nos termos da Portaria nº 1.061, de 26 de setembro de 2008, do Reitor da UTFPR.



1.2

DECLARAÇÃO

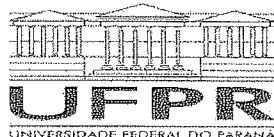
Declaro para os devidos fins que a professora Joyce Luciane Correia Muzi, siape nº 1715408, faz parte desde o ano de 2018, até a presente data, do colegiado do curso de Pós-Graduação em Gestão Social em Políticas Públicas, nível especialização, sendo que ministrou aula na disciplina “Metodologia Científica”, nas datas 16/03, 07/06 e 08/06 de 2019, das 8 hs às 17hs.

Curitiba, 11 de fevereiro de 2020.

Prof. DALVANI FERNANDES
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
Campus Curitiba
SIAPE: 1916548

Dr. Dalvani Fernandes
Coordenador do curso - SIAPE 1916548
Pós-Graduação em Gestão Social em Políticas Públicas

15



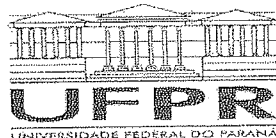
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SOCIOLOGIA -
40001016032P2

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 12/02/2020

Declaramos para os devidos fins, que JOYCE LUCIANE CORREIA MUZI (CPF 03452721965) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em SOCIOLOGIA, no ano de 2018 que teve seu período de aulas de 12/03/2018 à 29/06/2018.

Código SOCI-7015	Disciplina - Turma - Nível: GÊNERO E CULTURA - A - Mestrado e Doutorado	Período 1º Semestre	Número de Alunos 31
Local - Dia e Horário Sala 914 - 9º andar D. Pedro I - Quarta - 08:00 às 12:00 - 1 encontros		Total de Créditos da Disciplina 4 créditos (60 horas)	Carga Horária Ministrada 15 horas
Ementa Discussões teóricas e estudos históricos e sociológicos sobre a produção de significados e práticas de gênero na modernidade/(pós) modernidade. Algumas temáticas: O gênero da noção moderna do indivíduo? e a crítica teórica feminista. Identidades de gênero modernas e pós-modernas. Gênero e novas sociabilidades. Gênero, corpo e sexualidade. Representações de gênero na produção cultural e nos meios de comunicação de massas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SOCIOLOGIA -
40001016032P2

Bibliografia

- WOLLSTONECRAFT, Mary. Reivindicação dos direitos da mulher. São Paulo: Boitempo, 2016.
- GOUGES, Olympe de. Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã. Revista Internacional Interdisciplinar Interthesis. Florianópolis, UFSC, v.4, n.1, jan/jun 2007
- GRIMKÉ, Sarah. Letters on the Equality of the Sexes Addressed to Mary S. Parker, President of the Boston Female Anti-Slavery Society. 1837.
- DECLARACIÓN DE SENTIMIENTOS Y RESOLUCIONES DE SENECA FALLS. 1848. Disponível em: <<http://www.mujeresenred.net/spip.php?article2260>>. Acesso em: 2 fev. 2018.
- TAYLOR MILL, Harriet. Enfranchisement of women. London: Trübner & Co., 1868.
- LONGINO, Helen E.. Epistemologia feminista. In: Compêndio de Epistemologia GRECO, John; SOSA, Ernesto. (orgs). São Paulo: Edições Loyola, 2008. p.505-545.
- GERGEN, Kenneth. A Crítica Feminista da Ciência e o Desafio da Epistemologia Social. In: GERGEN, Mary MacCanney (Ed.). O Pensamento Feminista e a Estrutura do Conhecimento. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos; Brasília: Edunb, 1993. p. 48-69
- HASLANGER, Sally. El feminismo en la metafísica: Gestionando lo natural. In: FRICKER, Miranda; HORNSEY, Jennifer. Feminismos Y filosofía. Barcelona: IDEA BOOKS, S.A. 2001. p.121-140.
- RUBIN, Galin. El Tráfico de mujeres: notas sobre la ?economía política? del sexo. In: NAVARRO, Marysa; STIMPSON, Catharine R. (compiladoras). Qué son los estudios de mujeres? México/Argentina/Brasil/Colombia/Chile/España/EUA/Perú/Venezuela: Fondo de Cultura Económica, 1998. p.15-74.
- ORTER, Sherry B. Está a mulher para o homem assim como a natureza para a cultura? In: MICHELLE, Zimbalist Rosaldo; LAMPHERE, Louise. A mulher a cultura a sociedade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. p. 95-120.
- AMORÓS, Cella; MIGUEL Ana de. (EDS). La diferencia sexual con diferencia esencial: sobre Luce Irigaray, Luisa Posada Kubissa. In: _____. Teoría feminista: de la ilustración a la globalización. Del feminismo liberal a la posmodernidad. Madrid: Minerva ediciones, 2005. p. 253-288.
- ECHANDÍA, Claudia Luz Piedrahita. Subjetivaciones políticas y pensamiento de la diferencia. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2015. p. 17-50. Disponível em: <<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20130218032232/Subjetividadespoliticas.pdf>>. Acesso em: fev 2017.
- ADAN, Carme. Feminismo y conocimiento: de la experiencia de las mujeres al Ciborg. Galicia: Spiralia ensaio, 2006. p. 223 - 314.
- Pós- Estruturalismo e Decolonial
- BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003
- SOLEY-BELTRAN, Patricia. Transexualidad y la matriz heterosexual: un estudio crítico de Judith Butler. Barcelona: Ediciones Bellaterra, 2009. p.13-223
- PRECIADO, Beatriz. Multidões queer: notas para uma política dos anormais. Estudos Feministas, Florianópolis, CFH/CCE/UFSC, v.19, n.1, p. 11-20, 2011
- BIDASECA, Karina. Cartografias Descoloniales de los Feminismos del Sur .CONICET ? Universidad Nacional de San Martín Universidad Nacional de Buenos Aires/CLACSO. Estudos Feministas, Florianópolis, v.22, n.2, p. 585-591, maio-agosto, 2014. Ver também http://www.idaes.edu.ar/papelesde trabajo/paginas/Documentos/N8/17_ENT_Bidaseca.pdf.
- NOCHIN, Linda. Por que não houve grandes mulheres artistas? Disponível em: <http://www.edicoesaurora.com/ensaios/Ensaio6.pdf>. Acesso em: 4 fev 2018.
- POLLOCK, Griselda. Vision, voice and power: feminist art histories and Marxism. In: _____. Vision and Difference: Feminism, femininity and the histories of art. London and New York: Routledge, 2003.
- CLARK, T. J. As condições da criação artística. In: _____. Modernismos: ensaios sobre política, história e teoria da arte. São Paulo: Cosac Naify, 2007. P. 331-339.
- POLLOCK, Griselda. Feminist interventions in the histories of art: an introduction. In: _____. Vision and Difference: Feminism, femininity and the histories of art. London and New York: Routledge, 2003. p. 1-24.
- FELSKI, Rita. Why feminism doesn't need an aesthetic (and why it can't ignore aesthetics). In: _____. Doing time: feminist theory and postmodern culture. New York University Press, 2000. p.175-192.
- POLLOCK, Griselda. Feminist interventions in the histories of art: an introduction. In: _____. Vision and Difference: Feminism, femininity and the histories of art. London and New York: Routledge, 2003. p. 1-24
- FELSKI, Rita. Why feminism doesn't need an aesthetic (and why it can't ignore aesthetics). In: _____. Doing time: feminist theory and postmodern culture. New York University Press, 2000. p.175-192.
- HEIN, Hilde. Looking at museums from a feminist perspective. In: LEVIN, Amy (ed.). Gender, sexuality, and museums: a Routledge reader. London and New York: Routledge, 2010.
- OLIVEIRA, Ana; QUEIROZ, Marijara. Museologia - substantivo feminino: Reflexões sobre museologia e gênero no Brasil. Revista do Centro de Pesquisa e Formação/ n. 5, setembro 2017. Disponível em: <https://www.sescsp.org.br/files/artigo/2fb07d8/b9d4/4cb9/90d1/92576a686113.pdf>. Acesso em: 4 fev 2018.
- WOOLF, Virginia. Um teto todo seu. (qualquer versão)
- SHOWALTER, Eliane. A crítica feminista no território selvagem. In: HOLLANDA, Heloisa B. de. [Org.]. Tendências e impasses. O feminismo como crítica da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 23-57.

LEMAIRE, Ria. Repensando a história literária. In: HOLLANDA, Heloisa B. de. [Org.]. Tendências e impasses. O feminismo como crítica da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 68-71.

BONNICI, Thomas. Teoria e crítica literária feminista. Conceitos e tendências. Maringá: Eduem, 2007.

FELSKI, Rita. The gender of modernity. Capítulos 1 e 2 (traduções da Joana Pupo disponíveis).

FUNK, Susana B. Crítica literária feminista. Uma trajetória. Florianópolis: Insular, 2016. [Série Estudos Culturais]

ZOLIN, Lúcia O. Crítica feminista. In: BONNICI, Thomas; ZOLIN, Lúcia O. [Orgs.]. Teoria literária. Abordagens históricas e tendências contemporâneas. 3. ed. rev. e ampl. Maringá: Eduem, 2009. p. 217-242.

SPIVAK, Gayatri C. Pode o subalterno falar? Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

DUARTE, Constância Lima. Feminismo e literatura no Brasil. Estudos Avançados [online], v. 17, n. 49, p. 151-172, 2003.

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142003000300010>. Acesso em: 4 fev 2018.

XAVIER, Elódia. Narrativa de autoria feminina na literatura brasileira: as marcas da trajetória. Revista Mulher e Literatura, Rio de Janeiro, 1998b. Disponível em: <<<http://litcult.net/narrativa-de-autoria-feminina-na-literatura-brasileira-as-marcas-da-trajetoria/>>>

GOTLIB, Nádia B. A literatura feita por mulheres no Brasil. In: BRANDÃO, Izabel; MUZART, Zahidé L. (Orgs.). Refazendo nós: ensaios sobre mulher e literatura. Florianópolis: Editora das Mulheres; Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2003.

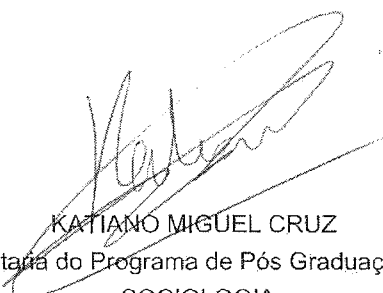
XAVIER, Elódia. Reflexões sobre a narrativa de autoria feminina. In: XAVIER, Elódia (Org.). Tudo no feminino: a mulher e a narrativa brasileira contemporânea. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991. p. 9-16.

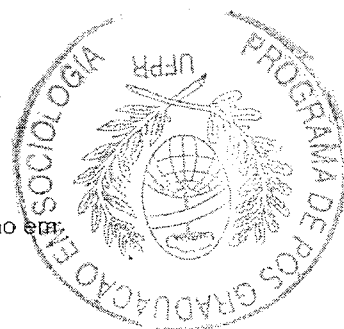
ZOLIN, Lúcia O. Literatura de autoria feminina In: BONNICI, Thomas; ZOLIN, Lúcia O. [Orgs.]. Teoria literária. Abordagens históricas e tendências contemporâneas. 3. ed. rev. e ampl. Maringá: Eduem, 2009. p. 327-336.

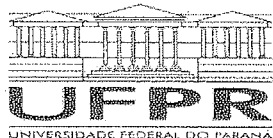
Bibliografia complementar:

TELLES, Norma. Escritoras, escritas, escrituras. In: PRIORE, Mary Del. [Org.] História das mulheres no Brasil. 10. ed. 1. reimp. São Paulo: Contexto, 2011. p. 401-442.

MUZART, Zahidé L. [Org.]. Escritoras brasileiras do século XIX. Florianópolis/Santa Cruz do Sul: Ed. Mulheres/EDUNISC, 1999; 2002; 2009 (três volumes).


KATIANO MIGUEL CRUZ
Secretaria do Programa de Pós Graduação em
SOCIOLOGIA





1.2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SOCIOLOGIA -
40001016032P2

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINA MINISTRADA

Data da emissão: 12/02/2020

Declaramos para os devidos fins, que JOYCE LUCIANE CORREIA MUZI (CPF 03452721965) ministrou a disciplina abaixo relacionada, pertencente a este Curso de Pós-Graduação em SOCIOLOGIA, no ano de 2019 que teve seu período de aulas de 18/03/2019 à 30/06/2019.

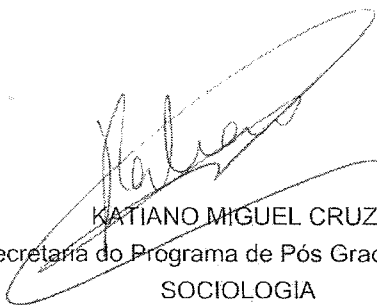
Código	Disciplina - Turma - Nível:	Período	Número de Alunos
SOCI-7015	GÊNERO E CULTURA - A - Mestrado e Doutorado	1º Semestre	41
Local - Dia e Horário		Total de Créditos da Disciplina	Carga Horária Ministrada
SOC-DP1-914 - Sexta - 08:00 às 12:00 - 15 encontros		4 créditos (60 horas)	20 horas
Ementa Tradições, teorias e rizomas nos estudos de gênero: as bases estruturalistas, pós estruturalistas, queer e decoloniais. As construções científicas e culturais sobre igualdade e diferença, identidade, sexo e natureza e a crítica feminista a invenção do natural na modernidade e na pós-modernidade. As tensões conceituais e as possibilidades metodológicas e epistemológicas desta perspectiva analítica. Os ordenamentos de gênero em diferentes configurações do conhecimento, das relações sociais, políticas, culturais e ideológicas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SOCIOLOGIA -
40001016032P2

Bibliografia

- RUBIN, Galin. El Tráfico de mujeres: notas sobre la ?economía política? del sexo. In: NAVARRO, Marysa; STIMPSON, Catharine R. (compiladoras). Qué son los estudios de mujeres? México/Argentina/Brasil/Colombia/Chile/Espana/EUA/Per/Venezuela: Fondo de Cultura Económica, 1998. p.15-74.
- ORTER, Sherry B. Está a mulher para o homem assim como a natureza para a cultura? In: MICHELLE, Zimbalist Rosaldo; LAMPHERE, Louise. A mulher a cultura a sociedade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. p. 95-120.
- AMORÓS, Celia; MIGUEL Ana de. (EDS). La diferencia sexual con diferencia esencial: sobre Luce Irigaray, Luisa Posada Kubissa. In: _____. Teoría feminista: de la ilustración a la globalización. Del feminismo liberal a la posmodernidad. Madrid: Minerva ediciones, 2005. p. 253-288.
- BRAIDOTTI, Rosi (2004). Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada. Barcelona: Gedisa, 2004.
- LAURETIS, Teresa de. A tecnologia de gênero. In: BUARQUE, Holanda de (orga). Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p.206-242.
- MACHADO, Lia Zanotta. Gênero, um novo paradigma? In: BESSA, Martins Karla (orga.) Trajetórias do gênero, masculinidades. In: Cadernos Pagu, Campinas, UNICAMP, SP, n.11, p. 107-125, 1998.
- MARIANO, Silvana Aparecida. O sujeito do feminismo e o pós-estruturalismo. Estudos Feministas. Florianópolis: CFH/CCE, UFSC, v.13, n.3, 2005. Disponível em: <www.scielo.br/ref > e www.portalfeminista.org.br>.
- ECHANDÍA, Claudia Luz Piedrahita. Subjetivaciones políticas y pensamiento de la diferencia. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2015. p. 17-50. Disponível em: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20130218032232/Subjetividadespoliticas.pdf>. Acesso em: fev 2019.
- ADAN, Carme. Feminismo y conocimiento: de la experiencia de las mujeres al Cíborg. Galicia: Spiralia ensaio, 2006. p. 223 - 314.
- LOWY, Ilana. Universalidade da ciência e conhecimentos ?situados?. In: Cadernos Pagu, São Paulo/Campinas: UNICAMP/ Núcleo de Estudos de Gênero, v.15, p. 15-38, 2000.
- FAUSTO- STERLING, Anne. Dualismos em duelo. In: Cadernos Pagu. São Paulo/Campinas: UNICAMP/ Núcleo de Estudos de Gênero. v.17/18, 2001.
- LAQUEUR, Thomas. Inventando o sexo: corpo e gênero dos Gregos a Freud. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.
- MATHIEU, Nicole-Claude. Identité sexuelle/sesueé/de sexe? L?Anatomie politique. Paris: Cote Femmes, 1991.
- BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- KRAUS, Cynthia. La bicategorización por sexo à l?epreuve de la science?. Les cas des recherches en biologie sur la détermination du sexe chez les Humans. In: L?invention du naturel, les sciences et la fabrication du féminin et du masculin. Paris: éditions des archives contemporaines, 2000.p.187-227.
- VARIKAS, Eleni. Naturalisation de la domination et pouvoir légitime dans la théorie politique classique. In: GARDEY, Delphine; LOWY, Ilana. L?invention du naturel; les sciences et la fabrication du féminin et du masculin. Paris: Éditions des archives contemporaines, 2000. p. 89-108 Tradução: _____. Naturalização da dominação e poder legítimo na teoria política clássica. Estudos Feministas. CCE/CCE/UFSC. Florianópolis/SC, v.11, n.1,p.171-193, 2003.
- SOLEY-BELTRAN, Patricia. Transexualidad y la matriz heterosexual: un estudio crítico de Judith Butler. Barcelona: Ediciones Bellaterra, 2009. p.13-223
- PRECIADO, Beatriz. Multidões queer: notas para uma política dos anormais. Estudos Feministas, Florianópolis, CFH/CCE/UFSC, v.19, n.1, p. 11-20, 2011
- BIDASECA, Karina. Cartografias Descoloniales de los Feminismos del Sur .CONICET ? Universidad Nacional de San Martín Universidad Nacional de Buenos Aires/CLACSO. Estudos Feministas, Florianópolis, v.22, n.2, p. 585-591, maio-agosto, 2014. Ver também <http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/Documentos/N8/17_ENT_Bidaseca.pdf>.
- SOLEY-BELTRAN, Patricia. Transexualidad y la matriz heterosexual: un estudio crítico de Judith Butler. Barcelona: Ediciones Bellaterra, 2009. p.13-223.
- TIN, Louis ? Georges. L?invention de la culture hétérosexuelle. Paris: Éditions Autrement, collection mutations/Sexe en tous genres, 2008.
- OLIVEIRA, Pedro Paulo De. A construção social da masculinidade. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.


KATIANO MIGUEL CRUZ
Secretaria do Programa de Pós Graduação em
SOCIOLOGIA





Lista de Professores Por Disciplina - 2025/2
Professor: 1079930 - Joyce Luciane Correia Muzi

* As disciplinas de Atividades Complementares, Estágio e Trabalho de Conclusão de Curso são gerenciadas pelos professores responsáveis pelas respectivas atividades.
* Os professores com a situação "Inativado na Turma" possuem lançamentos no Diário de Classe.

#	Departamento	Professor [Cód.]	Disciplina	Turma	Nome Disc.	CHT	Sit. Prof.	Nível Ensino	Modelo Disc.	Modo Aval.	Qtde Alunos	Sit. Turma
1	DACEX	Joyce Luciane Correia Muzi [1079930]	PGT3122DE	PGTE	Tópicos Especiais: Estudos Sociais Da Ciência, Tecnologia E Gênero	45	Atual da turma	Stricto Sensu	Curricular	Nota/Conceito E Frequência	25	Aberta
Total:			1									

Universidade Estadual de Maringá

RECONHECIDA PELO DECRETO FEDERAL N.º 77.583, DE 11/05/76, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 12/05/76
MARINGÁ - PARANÁ

O Reitor da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de

Pós-Graduação em Letras
Área de Concentração: Estudos Literários
em 10 de junho de 2016, confere o título de

Doutora em Letras

a

Joyce Luciane Correia Muzi

-- brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida no dia 14 de julho de 1981, portadora da
carteira de identidade n.º 7.865.858-4-PR --

e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Maringá, 30 de maio de 2017.

Prof. Dr. Mauro Luciano Baesso
Reitor

Prof. Dr. Ronaldo Augusto de Lara Gonçalves
Diretor de Assuntos Acadêmicos

Prof. Dr. Juliana Desiderato Antonio
Coordenador do Curso

Joyce Luciane Correia Muzi
Joyce Luciane Correia Muzi
Diplomada

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ,
Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, reconhecido pela Portaria Ministerial nº
1325/MEC, de 21/09/2011, publicada no D.O.U. de 22/09/2011.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE ENSINO
 Diretoria de Assuntos Acadêmicos
Divisão de Registro de Diplomas

DIPLOMA REGISTRADO sob

Nº: **0402/2017**

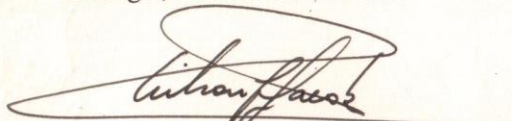
Livro: **RPG-021**

Fls: **190**

Processo: **0413/2017**

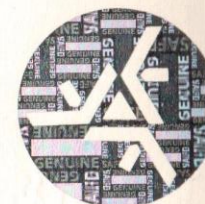
de acordo com o disposto no artigo 48, §1º, da
Lei nº 9.394, de 20/12/1996.

Maringá, 30 de maio de 2017.



Vilson Franciscon Jacob
Chefe da Divisão de Registro de Diplomas

Por delegação de competência, de acordo com a
Portaria nº 1338-GRE/UEM, de 03/11/2006.





Curitiba, 09 de fevereiro de 2024.

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Joyce Luciane Correia Muzi**, CPF 034.527.219-65, na condição de docente permanente do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) na instituição associada do Instituto Federal do Paraná – Campus Curitiba, ministrou a disciplina eletiva Diversidade e Inclusão (30h) durante o segundo semestre de 2023, durante o período de 18/09/2023 a 15/12/2023. Conforme regulamento do programa, as disciplinas eletivas são ministradas a distância (EaD).

Por ser verdade, firmo esta declaração.

Prof.^a Dr.^a Angélica Aparecida Antonechen Colombo
Coordenadora local do Mestrado Profissional em Educação Profissional e
Tecnológica Instituição Associada IFPR – Campus Curitiba
Portaria nº 1358/2023/DEAC/GR/IFPR

PORTARIA N° 1406 DE 06 DE OUTUBRO DE 2016

O Reitor *Pro tempore* do Instituto Federal do Paraná, no uso da competência que lhe confere a Portaria MEC n° 603 de 08/07/2016, publicada no Diário Oficial da União no dia 11/07/2016, seção 2, página 14, e conforme processo n° 23411.007276/2016-58,

RESOLVE:

I. Nomear, JOYCE LUCIANE CORREIA MUZI, SIAPE n° 1715408, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, para exercer o Cargo de Diretora de Extensão, Inclusão e Cultura, CD-03, Pró - Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação - PROEPI, autorizado pela Portaria do Ministério da Educação n° 764 de 06/08/2009, publicada no DOU de 07/08/2009, seção I, página 19.

II. A mencionada servidora cumprirá obrigatoriamente, o regime de trabalho de tempo integral, de acordo com o disposto no § 5º, artigo 1º da Lei n° 8.168/91.

III. Esta portaria tem efeitos a partir da sua publicação no DOU.



ODACIR ANTONIO ZANATTA
Reitor *Pro tempore*

EDITAL Nº271, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2023

PROCESSO ELEITORAL PARA ESCOLHA DE COORDENAÇÕES PARA O COLEGIADO DO NÚCLEO COMUM E PARA OS CURSOS DO CAMPUS CURITIBA DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

O Diretor Geral do Campus Curitiba do Instituto Federal do Paraná torna público o resultado da análise dos recursos e divulgação do resultado final das Inscrições referente ao PROCESSO ELEITORAL PARA ESCOLHA DE COORDENAÇÕES PARA O COLEGIADO DO NÚCLEO COMUM E PARA OS CURSOS DO CAMPUS CURITIBA DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ - 2024/2025, devidamente apresentado pela Comissão Eleitoral, conforme competência que lhe confere a Portaria Nº 701 , de 21 de novembro de 2023 – DIR/CP/CTBA/IFPR, atendendo às disposições estabelecidas na resolução Nº 43 de 29 de junho de 2018.

1. ANÁLISE DOS RECURSOS:

Recurso/Curso:	Parecer da Comissão:
Wilson Lemos Junior Especialização em Educação Musical para a Educação Básica	DEFERIDO

2. RESULTADO FINAL DAS INSCRIÇÕES:

Nº	CURSO/COLEGIADO	Coordenador	Vice-Coordenador
1	Núcleo Comum	Diogo Labiak Neves	---
2	Técnico em Administração - Integrado	Leandro Rafael Pinto	Leila Araújo de Sousa
3	Técnico em Contabilidade - Integrado	Lisiane Basso Guimaro	Erick Renan Xavier de Oliveira
4	Técnico em Eletrônica - Integrado	Perci Ayres Antikeira	Luiz Carlos Felizari

5	Técnico em Informática - Integrado	Fabio Luiz Pessoa Albini	Carla Hamel Wojcik Garcia
6	Técnico em Mecânica - Integrado e subsequente	Wagner Frederico Chiesorin Uhlmann	Monica Beltrami
7	Técnico em Processos Fotográficos - Integrado e subsequente	Não houve inscrição	Não houve inscrição
8	Técnico em Petróleo e Gás - Integrado	Não houve inscrição	Não houve inscrição
9	Técnico em Programação de Jogos Digitais - Integrado	Denise Maria Vecino Sato	Mônia Naomy Nakagawa
10	Técnico em Condomínio - Subsequente	Ester dos Santos Oliveira Régis	Nelson de Castro Neto
11	Técnico em Edificações - Subsequente	Não houve inscrição	Não houve inscrição
12	Técnico em Eletromecânica - Subsequente	Monica Beltrami	Wagner Frederico Chiesorin Uhlmann
13	Técnico em Eletrotécnica - Subsequente	Alexandre Francisco de Moraes Filho	Wilerson Sturm
14	Técnico em Enfermagem - Subsequente	Radames Boostel	Telma Pelaes de Carvalho
15	Técnico em Eventos - Subsequente	Maristella Gabardo	Marcos Rogério Maioli
16	Técnico em Massoterapia - Subsequente	Claudia Monteiro dos Santos Bontorin	---
17	Técnico em Produção de Áudio e Vídeo - Subsequente	Fabiana Maria Moro Van Abbema	Cassia Cristina Moretto da Silva
18	Técnico em Prótese Dentária - Subsequente	Rogério Goulart Da Costa	Andersen Ieger Celinski
19	Técnico em Radiologia - Subsequente	Marinei do Rocio Pacheco dos Santos	Irene Tomoko Nakano
20	Técnico em Saúde Bucal - Subsequente	Doriana Cristina Gaio Girata	---
21	Técnico em Telecomunicações - Subsequente	Everaldo Ribeiro Brinhole	Gustavo Theodoro Laskoski
22	Licenciatura em Pedagogia	Diana Gurgel Pegorini	---
23	Bacharelado em Ciências Contábeis	Paulinho Rene Stefanello	Ester dos Santos Oliveira Régis

24	Tecnologia em Gestão Pública	Pedro Antonio Bittencourt Pacheco	José Carlos Pereira
25	Tecnologia em Massoterapia	Evelise Dias Antunes	---
26	Tecnologia em Processos Gerenciais	Marcos Rogério Maioli	Roberto Ari Guindani
27	Tecnologia em Secretariado	Mara Christina Vilas Boas	---
28	Especialização em Educação Musical para a Educação Básica	Wilson Lemos Junior	Joyce Luciane Correia Muzi
29	Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio	Tatiana de Medeiros Canziani	---
30	Especialização de Gestão e Negócios	Não houve inscrição	Não houve inscrição
31	Especialização em Gestão Empresarial, Contábil e Tributária	Não houve inscrição	Não houve inscrição
32	Especialização em Gestão Pública	Antonio Carlos Novaes de Souza	Andrea dos Santos Rodrigues
33	Especialização em Gestão Social em Políticas Públicas	Joyce Luciane Correia Muzi	Rodrigo Tramutolo Navarro
34	Especialização em Ciências da Natureza: Ensino de Física e Astronomia	Não houve inscrição	Não houve inscrição

Art. 1º - Diante do resultado final das inscrições, com apenas uma candidatura por curso, consideram-se eleitos os inscritos, para as respectivas coordenações, conforme previsto no § 1º do Art.10º do **EDITAL N°260, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2023** que dispõe: "*§ 1º Como estabelecido pelo CODIC deste Campus Curitiba, se a candidatura for única, que esta seja aclamada Coordenação e Vice-coordenação sem a necessidade de eleição.*"

Art. 2º - Diante da Aclamação dos/as coordenadores e vice-coordenadores, conforme estabelecido pelo CODIC do Campus Curitiba , Art. 1º do presente Edital, o **Processo de consulta para escolha de Coordenador e Vice-coordenador de Curso do Campus Curitiba do IFPR, mandato 2024/2025**, finaliza nesta data.

Art. 3º - Em data oportuna a Direção Geral do Campus Curitiba convocará os eleitos para posse da nossa função.

Curitiba, 07 de dezembro de 2023.

Assinado:



Documento assinado eletronicamente por **ADRIANO WILLIAN DA SILVA VIANA PEREIRA, DIRETOR(a)**, em 07/12/2023, às 18:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2732787** e o código CRC **37AC2762**.

Referência: Processo nº 23411.021478/2023-31

SEI nº 2732787

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | CURITIBA/DG/IFPR/CURITIBA-DG/CURITIBA
R. João Negrão, 1285, Curitiba - PR | CEP CEP 80230-150 - Brasil



PORTARIA Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022

O DIRETOR DO CAMPUS CURITIBA DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela Portaria 657 de 7 de junho de 2021, DOU de 09/06/2021 seção 2, pag24

CONSIDERANDO o constante dos autos do processo nº 23411.012182/2021-68;

CONSIDERANDO processo de escolha de Coordenador e Vice-coordenador de Curso realizado em 11/2021;

CONSIDERANDO a posse realizada em 08/03/2022 dos docentes eleitos(as) Coordenadores(as) e Vice-Coordenadores(as) do Campus Curitiba do Instituto Federal do Paraná, para o mandato 2022/2024

CONSIDERANDO a indicações dos colegiados de curso de docentes Coordenadores(as) e Vice-Coordenadores(as) do Campus Curitiba do Instituto Federal do Paraná, para o mandato 2022/2024

CONSIDERANDO a solicitação do Colegiado de Enfermagem em 26/04/2022 (1717781)

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 28/03/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE março DE 2022;

CONSIDERANDO a solicitação do Colegiado da Especialização em Educação Profissional 26/05/2022 (1777064)

CONSIDERANDO a solicitação do Colegiado de Petróleo e Gás em 30/05/2022 (1777053)

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 05/05/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a solicitação do Colegiado de Produção de Áudio e Vídeo 28/06/2022 (1819031)

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 01/06/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a manifestação do Colegiado da Especialização em Gestão e Negócios 30/06/2022 (1823346)

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 28/06/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a manifestação do Colegiado do Curso Técnico em Contabilidade 24/06/2022 (1866654)

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 30/06/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a manifestação do Colegiado do Curso Técnico em Contabilidade de 10/08/2022 (1887012);

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 11/08/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a manifestação do Colegiado da Especialização em Gestão e Negócios 02/09/2022 (1928428);

CONSIDERANDO a Portaria 23 de 03/06/2022 (1935575);

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 05/09/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a solicitação do Colegiado de Enfermagem em 30/09/2022 (1975105)

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 06/09/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a solicitação do Colegiado de Massoterapia em 27/10/2022 (2022029)

CONSIDERANDO a solicitação do Colegiado da Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio em 27/10/2022 (2022028)

CONSIDERANDO a solicitação do Colegiado de Condomínio em 28/02/2023 (2218921)

CONSIDERANDO a solicitação do Colegiado de Eventos em 01/03/2023 (2221594)

CONSIDERANDO a alteração da Coordenação de Processos Gerenciais em 24/11/2022 (2221597)

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 30/09/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a solicitação da Direção de Ensino de 19/12/2022 (2225448)

CONSIDERANDO a alteração da Coordenação de Programação de Jogos Digitais em 30/12/2022 (2225450)

CONSIDERANDO a Retificação da publicação de 27/10/2022 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a solicitação da Coordenação ~~da Especialização de Gestão Social em Políticas Públicas~~ Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio em 09/08/2023 (2492941)

CONSIDERANDO a Retificação a publicação de 24/08/2023 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

CONSIDERANDO a informação da Coordenação do Programa de Mestrado Profept em 15/09/2023 (2576375)

CONSIDERANDO a solicitação da Coordenação da Especialização em Educação Musical para a Educação Básica em 21/09/2023 (2576371)

CONSIDERANDO a Retificação a publicação de 24/08/2023 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

RESOLVE,

Art. 1º. Retificar a publicação de 31/08/2023 da Portaria Nº 52, DE 28 DE MARÇO DE 2022;

Art. 2º. Tornar pública a composição das Coordenações dos cursos do Campus Curitiba do Instituto Federal do Paraná, para o mandato 2022/2024.

Nº	CURSO/COLEGIADO	Coordenador	Vice-Coordenador
1	Técnico em Administração - Integrado	Leila Araújo de Sousa	Cícero José Albano
2	Técnico em Condomínio - Subsequente	Ester dos Santos Oliveira	Hellen Christina Gonçalves (Atualizado em 01/03/2023)
3	Técnico em Contabilidade - Integrado	Carlos Alberto De Ávila (Retificado em 01/08/2022)	Gabriel Mathias Carneiro

		Erick Renan Xavier de Oliveira	Leão (Retificado em 11/08/2022) Lisiane Basso Guimaro
4	Técnico em Eletrônica - Integrado	Perci Ayres Antikeira	Ederson Prestes Santos Lima
5	Técnico em Informática - Integrado	Daniel Bussolaro	Fabio Luiz Pessoa Albini
6	Técnico em Mecânica - Integrado e subsequente	Monica Beltrami	Wagner Frederico Chiesorin Uhlmann
7	Técnico em Processos Fotográficos - Integrado e subsequente	Dátames Acastro Egg Segundo	Isis Moura Tavares
8	Técnico em Petróleo e Gás - Integrado	Marcos Herrerias de Oliveira (Retificado em 01/06/2022) Gisele Cristiane Becher Ribas	Vagner dos Santos (Retificado em 01/06/2022) Marcos José de Barros
9	Técnico em Programação de Jogos Digitais - Integrado	Anderson Nalevaiko Marques (Retificado em 03/03/2023, com efeito a partir de 31/12/2022) Denise Maria Vecino Sato	Carla Hamel Wojcik Garcia (Retificado em 03/03/2023, com efeito a partir de 31/12/2022) Monia Naomy Nakagawa
10	Técnico em Edificações - Subsequente	Vanessa Vogt	Dominique Elena Giordano Gonzalez
11	Técnico em Eletromecânica - Subsequente	Danniella Rosa	---
12	Técnico em Eletrotécnica - Subsequente	Alexandre Francisco de Moraes Filho	Wilerson Sturm
13	Técnico em Enfermagem - Subsequente	Leni de Lima Santana	Christiane Brey (Retificado em 27/04/2022) Edivane Pedrolo , (Retificado em 30/09/2022) Christiane Brey
14	Técnico em Eventos - Subsequente	Marcos Rogério Maioli	Luiz Airl Vianna Martins (Retificado em 01/03/2023,

			com efeito a partir de 31/01/2023) Maristella Gabardo (Atualizado em 01/03/2023)
15	Técnico em Massoterapia - Subsequente	Evelise Dias Antunes	Celia Regina Alves de Araujo Sandrini
16	Técnico em Produção de Áudio e Vídeo - Subsequente	Fabiana Maria Moro Van Abbema	Cynthia Schneider Leticia Schneider (Retificado em 28/06/2022) Cassia Cristina Moretto da Silva
17	Técnico em Prótese Dentária - Subsequente	Rogério Goulart Da Costa	Andersen Ieger Celinski
18	Técnico em Radiologia - Subsequente	Marinei do Rocio Pacheco dos Santos	---
19	Técnico em Saúde Bucal - Subsequente	Doriana Cristina Gaio Girata	Venessa Bacelar de Souza Verdolin
20	Técnico em Telecomunicações - Subsequente	Everaldo Ribeiro Brinhole	Gustavo Theodoro Laskoski
21	Licenciatura em Pedagogia	Iara Aquino Henn	Diana Gurgel Pegorini
22	Bacharelado em Ciências Contábeis	Adriano Marcos Fuzaro	Erick Renan Xavier de Oliveira
23	Tecnologia em Gestão Pública	José Carlos Pereira	Pedro Antonio Bittencourt Pacheco
24	Tecnologia em Massoterapia	Cibele Savi Stelmach	Não houve inscrito (retificado em 27/10/2022) Gabriel Mathias Carneiro Leão
25	Tecnologia em Processos Gerenciais	Adriano Stadler (Retificado em 24/11/2022) Alexandre Machado Fernandes	Elenice Rascopp Mendes (Retificado em 24/11/2022) Roberto Ari Guindani
26	Tecnologia em Secretariado	Mara Christina Vilas Boas	Caterine Pereira Moraz (Retificado

			em 06/09/2022, com efeito a partir de 03/06/2022) ----
27	Especialização em Educação Musical para a Educação Básica	Wilson Lemos Junior	Luis Bourscheidt (Retificado em 21/09/2023) Joyce Luciane Correia Muzi
28	Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio	Tatiana de Medeiros Canziani (Retificado em 01/06/2022) Luciana dos Santos Rosenau (Retificado em 27/10/2022) Eduardo Silveira Bischof (Retificado em 09/08/2023) Tatiana de Medeiros Canziani	Roberta Rafaela Sotero (Retificado em 01/06/2022) Tatiana de Medeiros Canziani (Retificado em 09/08/2023)
29	Especialização de Gestão e Negócios	Roberto Ari Guindani (Retificado em 04/05/2022) Mara Christina Vilas- Boas (Retificado em 05/05/2022) Diana Gurgel Pegorini (Retificado em 30/06/2022) Roberto Ari Guindani (Retificado em 05/09/2022) Adriano Marcos Fuzaro	Diana Gurgel Pegorini (Retificado em 05/05/2022) Mara Christina Vilas- Boas (Retificado em 30/06/2022) Diana Gurgel Pegorini (Retificado em 05/09/2022) ----
30	Especialização em Gestão Empresarial, Contábil e Tributária	Alexandre Machado Fernandes (retificado em 31/08/2023) Eduardo Joakinson	Paulinho Rene Stefanello (Retificado em 24/08/2023) Eduardo Joakinson (retificado em 31/08/2023) Paulinho Rene Stefanello

31	Especialização em Gestão Pública	Antonio Carlos Novaes de Souza	Renato Luiz do Nascimento
32	Especialização em Gestão Social em Políticas Públicas	Rodrigo Tramutolo Navarro	Joyce Luciane Correia Muzi
33	Especialização em Ensino de Física e Astronomia	Jânia Duha	Ezequiel Burkarter
34	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Cristine Roberta Piasetta Xavier (Retificado em 21/09/2023) Angélica Aparecida Antonechen Colombo	Cintia de Souza Batista Tortato

Art. 2º. A atividade de Vice-Coordenador(a) será exercida sem remuneração adicional.



Documento assinado eletronicamente por **ADRIANO WILLIAN DA SILVA VIANA PEREIRA, DIRETOR(a)**, em 21/09/2023, às 21:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2576372** e o código CRC **ECFB203D**.

Referência: Processo nº 23411.012182/2021-68

SEI nº 2576372

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | CURITIBA/DG/IFPR/CURITIBA-DG/CURITIBA
R. João Negrão, 1285, Curitiba - PR | CEP CEP 80230-150 - Brasil



PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2024.1

JOYCE LUCIANE CORREIA MUZI (1715408)

CH TOTAL SEMANAL: 47 horas

QUADRO RESUMO

ATIVIDADE	CH SEMANAL
AULAS	9 h
PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	5 h
APOIO AO ENSINO	5 h
PROGRAMAS OU PROJETOS DE ENSINO	1 h
ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	14 h
REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	1 h
PESQUISA E INOVAÇÃO	2 h
EXTENSÃO	4 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	6 h
	47 h

ENSINO [35 horas]

AULAS [9 horas]						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
6154	LÍNGUA PORTUGUESA IV	-	Técnico Integrado	4V12	19	2
5372	LÍNGUA PORTUGUESA III	-	Técnico Integrado	5V56	21	2
4899	LÍNGUA PORTUGUESA III	-	Técnico Integrado	4V56	18	2
11179	EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONCEITOS BÁSICOS	-	Aperfeiçoamento	3N123	29	4
Subtotal						10 h/a (9 horas)

PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO

Subtotal	5 horas
----------	---------

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ**

Campus Curitiba - Código INEP: 41133757

9A R JOAO NEGRAO, CEP 80.230-150, Curitiba (PR)

CNPJ: 10.652.179/0008-91 - Telefone: None

APOIO AO ENSINO [5 horas]**Atividades**

- Manutenção de ensino
- Preparação de aulas, de práticas laboratoriais, de ambientes didáticos e materiais de ensino
- Produção e/ou correção de instrumentos de avaliação
- Registro de dados acadêmicos
- Desenvolvimento de estratégias didáticas específicas voltadas para turmas com estudantes que possuam necessidades educacionais especiais, com respaldo da equipe pedagógica ligada à Diretoria Acadêmica
- Preparação de componente curricular
- Atendimento ao(s) estudante(s)

PROGRAMAS OU PROJETOS DE ENSINO**Subtotal****1 horas****ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS [14 horas]****Atividades**

- Orientação de estágios
- Atendimento ao(s) estudante(s)
- Orientação ou supervisão de monitores e de bolsistas
- Orientação ou coorientação de estudantes em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- Orientação ou coorientação de estudante de pós-graduação stricto sensu
- Orientação ou coorientação de estudante de pós-graduação lato sensu
- Orientação de TCC (6); orientação de Mestrado (4); orientação Pibic-Jr (1); orientação Pibex-Jr (1); orientação estágio (4)

REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS [1 horas]**Atividades**

- Reunião pedagógica
- Outras reuniões administrativas

PESQUISA E INOVAÇÃO [2 horas]**Atividades**

- Coordenação de projetos, programas e grupos de pesquisa certificado pelo IFPR
- Líder do Núcleo de Estudos Interdisciplinares de Gênero, Diversidade e Inclusão - NeGeDI



EXTENSÃO [4 horas]

Atividades

- Coordenador(a) de projeto de extensão
- Coordenadora do Projeto de Extensão Leia Mulheres na Escola; Vice-coordenadora do Projeto de Extensão Grupo Artístico e Cultural Tô dentro

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL [6 horas]

Atividades

- Atuação nos núcleos institucionais
- NAC, Neabi, Nugedis; coordenadora do curso de Especialização em Gestão Social de Políticas Públicas; vice-coordenadora do curso de Especialização em Educação Musical para a Educação Básica

FUNÇÕES

HISTÓRICO DE FUNÇÕES

Função	Atividade	Data de Início	Data de Término
CD3 - PROEPIDEIC	DIRETOR(A)	17/02/2017	08/02/2018
CD3 - PROEPI	DIRETOR(A)	10/10/2016	16/02/2017

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que a professora Joyce Luciane Correia Muzi, SIAPE 1715408, lotada no IFPR Campus Curitiba, de 2020 a 2021 foi/é membro dos seguintes Colegiados:

2020 (ano letivo finalizado em julho de 2021):

1. Curso Técnico em Eletrônica – Ensino Médio Integrado;
2. Curso Técnico em Petróleo e Gás – Ensino Médio Integrado;
3. Curso Técnico em Mecânica – Ensino Médio Integrado;
4. Curso de Especialização em Educação Musical para a Educação Básica.

Curitiba, 04 de agosto de 2021.



Adriano Willian da Silva Viana Pereira
Diretor-Geral
Instituto Federal do Paraná
Campus Curitiba



Plano de Ensino

Dados gerais

Curso: PROFEPT - MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT) (Campus Curitiba)	
Disciplina: MESTRADO.0007 - REDAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA - Pós-graduação [30 h/30 Aulas] - MESTRADO PROFEPT	
Ano/Período Letivo: 2025/2	Turma: 20252.2.PROFEPT.114.2D
Professor(es): Joyce Muzi	
Data da Aprovação: Aguardando aprovação	Data da Homologação: Aguardando homologação

Ementa

Desenvolvimento do projeto de trabalho de conclusão de curso com vistas ao exame de qualificação.

Justificativa

Objetivo Geral

Objetivos Específicos

Conteúdo Programático

Metodologia

Informações Adicionais

Referencia Bibliografica Básica

Referencia Bibliografica Complementar



Plano de Ensino

Dados gerais

Curso:

PROFEPT - MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT) (Campus Curitiba)

Disciplina:

MESTRADO.0008 - PRÁTICA DE PESQUISA ORIENTADA - Pós-graduação [60 h/60 Aulas] - MESTRADO PROFEPT

Ano/Período Letivo:

2025/1

Turma:

20251.3.PROFEPT.114.1D

Professor(es):

Luciana Rosenau

Cristine Xavier

Mariam Pereira

Valeria Paixao

Joyce Muzi

Angelica Colombo

Mercia Machado

Adriano Pereira

Vanderlei Stefanuto

Samuel Wiedemann

Leandro Pinto

Gledson Bianconi

Data da Aprovação:

22/04/2025

Data da Homologação:

22/04/2025

Ementa

Desenvolvimento orientado da pesquisa de mestrado com foco no produto educacional. Análise dos dados de pesquisa. Preparação do produto educacional para aplicação e avaliação.

Justificativa

Obrigatoriedade como componente do itinerário formativo do curso de pós-graduação stricto sensu em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

Objetivo Geral

Orientar discente em sua pesquisa de mestrado com foco no produto educacional.

Objetivos Específicos



Orientar discente no processo de análise dos dados de pesquisa.

Orientar discente no processo na preparação do produto educacional para aplicação e avaliação.

Conteúdo Programático

De acordo com o Plano de Trabalho de cada orientador(a)

Metodologia

De acordo com o Plano de Trabalho de cada orientador(a)

Informações Adicionais

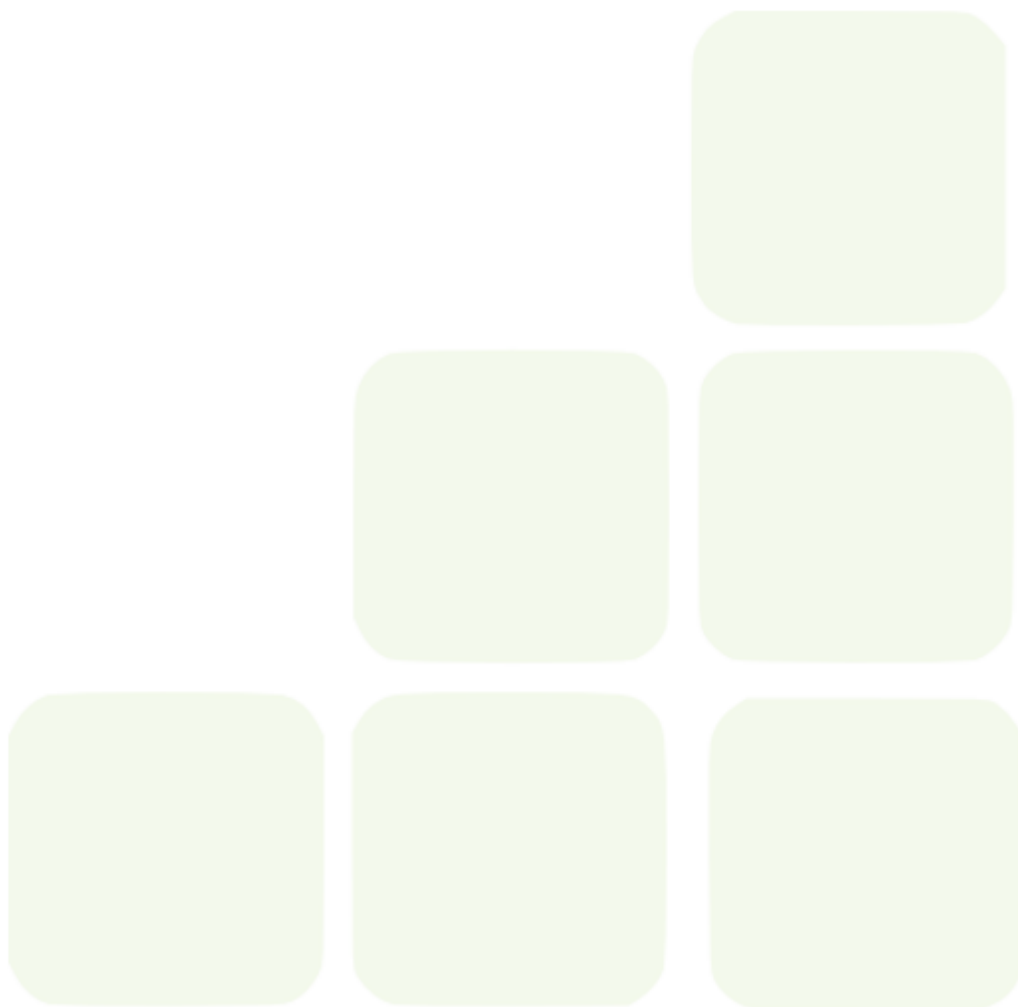
Referencia Bibliografica Básica

- - FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise N. (orgs.). Ensino médio integrado: concepção e contradições. 3a edição. São Paulo: Cortez, 2012.

Referencia Bibliografica Complementar

- - BARDIN, Lawrence. Análise de conteúdo. Tradução de Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. 1. ed. 3. reimp. São Paulo: Edições 70, 2016.

- - MATTAR, João; RAMOS, Daniela K. Metodologia da Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas Quantitativas. São Paulo: Edições 70, 2021.





Plano de Ensino

Dados gerais

Curso:

PROFEPT - MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT) (Campus Curitiba)

Disciplina:

MESTRADO.0003 - METODOLOGIA DE PESQUISA - Pós-graduação [60 h/60 Aulas] - MESTRADO PROFEPT

Ano/Período Letivo:

2025/1

Turma:

20251.1.PROFEPT.114.1D

Professor(es):

Joyce Muzi

Vanderlei Stefanuto

Data da Aprovação:

10/09/2025

Data da Homologação:

17/09/2025

Ementa

Ciência e senso comum. Pesquisa em Educação. Características da pesquisa em Mestrados Profissionais na área de Ensino. Métodos e técnicas de pesquisa em ensino. Estruturação de projetos e elaboração de relatórios de pesquisa. Produto educacional. Ética na pesquisa.

Justificativa

Levando-se em conta a própria historicidade do Programa de Pós-Graduação em que o Curso está contido, área 46, a disciplina em pauta, Metodologia de Pesquisa

Objetivo Geral

Oportunizar aos discentes o contato com os principais elementos conceituais, teóricos, técnicos e metodológicos que subsidiam a construção das dissertações e seus respectivos produtos educacionais, no contexto do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica.

Objetivos Específicos

- Compreender as fases de elaboração e desenvolvimento das pesquisas no universo da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) – área de ensino (46);
- Correlacionar as bases conceituais da EPT à produção acadêmica: Dissertação; Produção Técnica Tecnológica (Produto Educacional) e Artigos Científicos;
- Coordenar a estruturação de pré-projetos de pesquisa, obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil, em conformidade com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e Comitês de Ética em Pesquisa; e
- Promover a relação causal e factual da EPT, levando-se em conta o público-alvo e seus contextos, vislumbrando uma formação plural, crítica e reflexiva (omnilateral), edificada na elaboração de Produtos Educacionais aplicáveis preferencialmente, ao contexto da EPTNM – Educação Profissional e Técnica de Nível Médio.



Conteúdo Programático

Ciências: conceituações;

A disciplina metodologia de pesquisa;

Marcos histórico da ciência; Tipos de conhecimento; e Tipos de Pesquisa;

Métodos científicos: dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético e fenomenológico;

O projeto de pesquisa e a sua composição – análise das normativas da ABNT, que estruturam e determinam os tipos de citações no projeto de pesquisa;

Escrita Científica e/ou Acadêmica com orientação de pesquisa - Conhecendo sobre a área 46 CAPES;

Tipos de abordagens científicas, de acordo com o enfoque do problema de pesquisa;

Instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa: entrevista, formulário, questionário, etc.;

Análise de dados na pesquisa qualitativa: Análise de Conteúdo, Análise Textual Discursiva, Teoria Fundamentada e Análise do Discurso;

Produtos Educacionais e o seu desenvolvimento dentro do ProfEPT - observatório de Produtos: ProfETP; e

Ética em pesquisa: explorando as Resoluções e normativas oriundas do CNS: Resolução 196/96, resolução 466/2012; resolução 510/2016; Ofício Circular 02/2021; e a dinâmica de submissão de projeto à Plataforma Brasil.

Metodologia

Procedimentos de ensino

Nossa mediação, interação pedagógica e transposição didática se dará pela troca de saberes e experiências entre docentes e discentes, preferencialmente presencial, por intermédio de diferentes estratégias de ensino, objetivando valorizar os diferentes tipos de aprendizagens, assim como, a subjetividade de cada educando. Existem diferentes estratégias de ensino e aprendizagem individuais (aula expositiva dialogada) e coletiva (Grupo de Interação; Debate; Estudo Orientado em Equipes; Método de Projetos; etc.), sendo que, a aula expositiva dialogada é a mais utilizada (Anastasiou e Alves, 2015). Todavia, independente da estratégia de ensino que se aplica no contexto da sala de aula, temos que nos ater a determinados questionamentos didáticos, conforme propões Silva (2018) :

[...] a escolha, a combinação e a aplicação dos métodos e das técnicas de ensino no decurso das aulas, por si só, não garantem uma aprendizagem eficaz. De fato, o sucesso do processo de ensino-aprendizagem depende da associação de quatro elementos didáticos, sendo eles: planejamento e fixação dos objetivos educacionais; definição e organização de conteúdos; escolha das estratégias de ensino; e, processo de avaliação [...].

Deste modo, nosso planejamento aqui exposto, por intermédio dos objetivos educacionais pré-fixados, assim como, nossa organização de conteúdos referentes às temáticas propostas, culminaram na escolha das seguintes estratégias de ensino:

- 1) Busca individual em base de dados correlata à temática de pesquisa (Elaboração de uma breve revisão de literatura);
- 2) Análise das dissertações e seus respectivos Produtos Educacionais (Produção Técnica Tecnológica) junto ao Observatório do ProfEPT; e
- 3) Estruturação de um pré-projeto vinculado à linha de pesquisa em desenvolvimento (apresentação e entrega de material para análise).

É notório que a pandemia de 2020 determinou que docentes e educandos desenvolvessem suas ações de maneira remota, por meio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). No entanto, há quase uma década antes, Castells (1999) já previa a fusão entre o mundo real e o virtual, fato que realmente aconteceu.



Ainda no contexto do desenvolvimento desta metodologia, julgamos necessário acrescentamos os achados de Libâneo; Oliveira e Toschi (2021) , no que se refere às modalidades educativas. Pois devido à sua complexidade, o fenômeno educativo transcende a educação formal. Os autores destacam que a educação informal se encontra vinculada ao convívio social, portanto se entrelaça aos valores culturais, ecológicos, sociais, físicos. Contudo, a educação não formal é dotada de intencionalidades, porém é pouco estruturada e sistematizada. Já a educação formal, além da sua intencionalidade, pode não ficar contida apenas às Instituições de Ensino como conhecemos, mas denota claramente seus objetivos educacionais de maneira sistemática e organizada.

Neste cenário plural em que ocorrem as trocas de saberes distintos da contemporaneidade, outras ferramentas de aprendizagem poderão ser utilizadas para a facilitação da comunicação, como, por exemplo: WhatsApp; Google Meet e Google Classroom. Desta maneira, optamos pela criação da sala de aula virtual google classroom, no seguinte endereço eletrônico: <https://classroom.google.com/c/Njk4NjcxMjU5MDM4?cjc=drer6agd>. Essa plataforma funcionará como local de postagens de material pedagógico (slides de aula, textos científicos, documentos, etc.), assim como, repositório dos exercícios e atividades realizadas pelos discentes.

Os instrumentos avaliativos serão diversificados, visando um maior aproveitamento de cada discente envolvido no processo. Durante os momentos síncronos e assíncronos, o mural de recados no ambiente google Classroom funcionará como fórum de dúvidas e esclarecimentos.

Ao final do processo ofertaremos um momento para reposição de conteúdos e conceitos àqueles que necessitarem. Os educandos que apresentarem uma frequência inferior a 75% e/ou não atingirem a conceituação mínima “C” serão considerados inaptos a aprovação.

Neste sentido, consolidaremos os saberes expressos e fundamentados nas 02 linhas de pesquisa do programa (1ª Práticas Educativas em EPT e 2ª. Organização e Memórias do Espaço Pedagógico em EPT) nos 06 macroprojetos nelas contidos (1 - Propostas Metodológicas e recursos didáticos em EPT em espaços formais e não formais de ensino na EPT (MP1); inclusão e diversidade em espaços formais e não formais na EPT (MP2); Práticas Educativas no Currículo Integrado na EPT (MP3); Propostas Metodológicas e Recursos Didáticos em EPT em Espaços Formais e não formais de Ensino na EPT (MP4); inclusão e diversidade em espaços formais e não formais de ensino na EPT (MP5) e; Práticas Educativas no Currículo Integrado na EPT (MP6).

Considerando que, ao final do processo de consolidação de saberes propostos por esta disciplina, os discentes terem que apresentar um pré-projeto de pesquisa, proporemos o uso de computadores interligados a rede mundial de computadores para que eles possam realizar suas buscas em diferentes bases de dados em educação textos correlatos aos seus projetos de pesquisa.

Mediante aos fundamentos balizadores da EPT, Trabalho com Princípio Educativo, Formação Humana Integral e Politecnia, as bases pedagógicas que estruturarão nossas pesquisas vinculam-se às perspectivas vinculadas à Pedagogia Crítica, mais precisamente, voltada à Pedagogia Histórico-Crítica proposta por Demerval Saviani, contrapondo-se às teorias tecnicistas, enraizadas em habilidades e competências. Portanto, buscaremos compreender o fenômeno educativo por completo, a partir sua interação no contexto social (Amaral, 2022) . Para tanto, “beberemos da fonte” de autores como: Piaget, Vigotsky e Freire.

Assim, prezaremos pela valorização das potencialidades expressas por cada indivíduo dentro do processo de ensino-aprendizagem, observando e valorizando sempre os aspectos qualitativos, pautados nos princípios da inclusão social e da popularização da ciência e da tecnologia, para que eles possam se posicionar criticamente frente às novas tecnologias intrínsecas ao meio onde vivem, culminando num mundo melhor onde a justiça e a equidade de gênero e social prevaleça.

Neste cenário, faz-se necessário que se pense na reestruturação do perfil do professor que se pretende formar, pois, afinal das contas, nossos discentes estão carentes do ponto de vista socioemocional – não conseguem encontrar soluções práticas para resolver problemas cotidianos. Portanto, há uma demanda urgente a ser atendida no contexto educacional: capacitação de docentes que possam promover a inclusão e a diversidade (Costa Júnior et al., 2022) . Ademais, quando trazemos o pensamento Vygotskiano para



entender a estrutura dialética do processo educativo, interligamos três elementos principais: o professor, o aluno e a sociedade. Nesta celeuma, o professor contemporâneo se consagra como organizador das interações sociais experienciadas pelos educandos, dentro do universo educativo (Teixeira, 2022) .

Informações Adicionais

As avaliações estarão pautadas nos princípios da avaliação contínua e programada, prezando-se sempre pelo caráter qualitativo sobre os quantitativos. Para tanto, adotaremos o princípio de avaliação sob a égide formativa, onde se pretende valorar a transformação do educando dentro do processo (Batista, 2011), além de coadunar com os princípios da formação humana e integral (Leitão; Stefanuto, 2020). Para tanto, os instrumentos avaliativos supracitados (1ª. Busca em base de dados científica e redação de uma breve revisão de literatura; 2º. Análise argumentativa de dissertação e produtos educacionais junto ao observatório do ProfEPT; e 3º. Produção de um pré-projeto) nos servirão de parâmetro condutor e aglutinador do processo cognitivo. Todavia, tudo será discutido dentro do processo de construção de conhecimento. Conforme estabelecido, todo discente deverá estar presente em pelo menos 75% do conteúdo ministrado, entregar as atividades em tempo hábil, além de obter conceito igual ou superior a D para ser considerado aprovado.

Referencia Bibliografica Básica

- BARDIN, Lawrence. Análise de conteúdo. Tradução de Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. 1. ed. 3. reimp. São Paulo: Edições 70, 2016
- MATTAR, João; RAMOS, Daniela K. Metodologia da Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas Quantitativas. São Paulo: Edições 70, 2021.
- ADAMS, Telmo- STRECK, Danilo R. Pesquisa participativa, emancipação e (des)colonidade. Curitiba: CRV, 2020.
- DEMO, Pedro. Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico. São Paulo: Saraiva, 2012.
- GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 7ed. São Paulo: Atlas, 2022.
- LIJDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2ed. São Paulo: E.P.U., 2013.
- COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. DAV — Diretoria de Avaliação. Documento de Área. Área 46: Ensino. 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ENSINO.pdf>
- SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 24ed. São Paulo: Cortez, 2017
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2022. e-book Kindle
- YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. Tradução de Cristhian Matheus Herrera. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.
- WELLER, Wivian; PFAFF, Nicolle (Org.). Metodologias da pesquisa qualitativa em educação: Teoria e Prática. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

Referencia Bibliografica Complementar

- AMARAL, Manoel Francisco do. Educação e epistemologias: críticas à pedagogia das competências à luz da pedagogia histórico-crítica. Filosofia e Educação, Campinas, SP, v. 14, n. 1, p. 65–91, 2022. DOI: 10.20396/rfe.v14i1.8668490. Disponível em: <https://pe>



- COSTA JÚNIOR, J. F.; OLIVEIRA, C. C. de .; SOUSA , F. F. de .; SANTOS , K. T. dos .; SILVA, M. I. da .; GOMES, N. C. .; TORRES JÚNIOR, J. H. .; AMORIM, T. F. de . Os novos papéis do professor na educação contemporânea. Rebená - Revista Brasileira de Ensino
- TEIXEIRA, S. R. dos S. A Educação em Vigotski: prática e caminho para a liberdade. Educação & Realidade, [S. l.], v. 47, 2022. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/116921>. Acesso em: 31 mar. 2025.
- BATISTA, C. O (Org.). A Dimensão Dialógica da Avaliação Formativa. Jundiaí: Paço Editorial, 2011.
- LEITÃO, Raimar Antonio Rodrigues; STEFANUTO, Vanderlei Antonio. ENTRE A PRÁTICA DE EXAMES E A PERSPECTIVA FORMATIVA: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM A PARTIR DO OLHAR DOS DISCENTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica
- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização (Coleção docência em formação: saberes pedagógicos) (Portuguese Edition) (pp. 236-237). Cortez Editora. Edição do Kindle.